

Federación de
Asociaciones
de Scouts
de España



SCOUTS ASDE



GUÍA DE LA CAMPAÑA

MEJOR UN PLANETA VERDE

Recopilación de experiencias ambientales



EDITA: ASDE- FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE SCOUTS DE ESPAÑA
COLABORA: INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA.

AUTORES:
Antonio Almudí Miranda. ASDE- Scouts de Aragón.
Ignacio Avellaned Aurenanz. Coordinador red de trabajo de Educación Ambiental y para el Consumo responsable.
Alicia Barreto Pascua. ASDE- Scouts de Canarias.
Ángela Caballero González . Departamento Técnico – ASDE.
Yolanda Campo Sancho. ASDE- Scouts de Aragón.
Sara Carreras.- ASDE- Scouts de Aragón)
Marian Cortés Fernández. Departamento Técnico – ASDE
Helena Fernández Fernández. ASDE- Exploradores del P. de Asturias.
Ángel García Escuin. ASDE- Scouts de Aragón.
Alberto Gelabert. ASDE- Scouts de Aragón.
Jose Luis Guerrero Mengual. ASDE- Exploradores de Murcia.
Pablo Hugo Hernández de Armas. ASDE- Scouts de Canarias
Jose María Jareño Marco. ASDE- Scouts Valencians.
Aarón Martínez Sánchez. ASDE- Exploradores de Madrid
Noemí Ordás García. Departamento Técnico - ASDE
Oriol Tinoco. Acció Escolta de Catalunya.

REVISIÓN:
Servicio Federal de Programas Educativos de ASDE . Área de Comunicación e Imagen de ASDE.

DISEÑO E ILUSTRACIÓN: ñ multimedia
ISBN: 84-934792-0-9
DEPÓSITO LEGAL:





ÍNDICE GENERAL DEL MATERIAL

1. PRÓLOGO Y AGRADECIMIENTOS: PROCESO DE LA CAMPAÑA Y GRUPOS PARTICIPANTES.	7
2. OBJETO DE LA PUBLICACIÓN: BUENAS PRÁCTICAS, IDEAS....	9
POR QUÉ NOS LO PLANTEAMOS DESDE ASDE.	11
3. ACTIVIDADES POR SECCIONES Y TEMÁTICAS.	13
CASTORES.	15
LOBATOS.	19
SCOUTS.	23
ESCULTAS/ PIONEROS.	29
ROVERS/ COMPAÑEROS: Clan.	33
ACTIVIDADES GRUPALES, PARA TODAS LAS SECCIONES.	37
Anexo 1	47



1. PRÓLOGO Y AGRADECIMIENTOS: PROCESO DE LA CAMPAÑA Y GRUPOS PARTICIPANTES.

AGRADECIMIENTOS:

Queremos agradecer su participación y colaboración a todos los Grupos Scouts y OOFF de ASDE que han participado en la Campaña de sensibilización ambiental **Mejor un Planeta Verde** y muy especialmente a:

- Grupo Scout M^a Auxiliadora N° 278 – ASDE- Scouts de Andalucía
- Grupo Scout Genil N° 492 – ASDE- Scouts de Andalucía
- Grupos Scouts San José Artesano N° 296 y Santa Isabel N° 488. – ASDE- Scouts de Aragón
- Grupo Scout Entabán N° 612 – ASDE- Scouts de Aragón
- Grupo Scout Luis de Morales N° 540 – ASDE-Scouts de Extremadura
- Grupo Scout Santa Teresa de Badajoz N° 513 – ASDE- Scouts de Extremadura
- ASDE- Scouts de Extremadura.- Proyecto asociativo.
- ASDE- Scouts de Galicia.- Proyecto asociativo.
- Grupo Scout San José . ASDE- Scouts de Cantabria.
- Grupo Scout San Amaro N° 139 – ASDE- Exploradores de Madrid
- Grupo Scout Proel N° 334 – ASDE- Exploradores de Madrid
- Grupo Scout Simba N° 568 – ASDE- Exploradores de Madrid
- ASDE-Exploradores de Madrid.- Proyecto asociativo
- Grupo Scout Nuestra Señora del Carmen N° 76 – ASDE- Exploradores de Murcia
- Grupo Scout Gilwell N° 328 – Exploradores de Murcia
- ASDE-Exploradores de Murcia.- Proyecto asociativo

*“Y quedaba mucho por hacer.
Limpiar de malas hierbas el prado,
arrancar las rejas y cercados.
Hacer montones: perros con gatos.
Hacer montones: soles y estrellas.
Borrar las señales de vuelo
para que los pájaros sean dueños del cielo.
Y quedaba mucho por hacer...”*

Del bosque de tu alegría.
Manolo García



2. OBJETO DE LA PUBLICACIÓN: BUENAS PRÁCTICAS, IDEAS....

El material que tienes entre manos es el resultado de todo un año de trabajo en torno a la educación y la sensibilización ambiental. La idea comenzó tras la reunión de las redes de trabajo del Servicio Federal de Programas del mes de enero. Buscábamos una idea que lograra motivar y aunar los esfuerzos de OOFF y Grupos Scouts de ASDE en torno a un lema: “Mejor un Planeta Verde”.



Se lanzó la Convocatoria de la Campaña, apoyada a través de la web de ASDE y más de 40 Grupos Scouts y OOFF se sumaron a esta iniciativa. Se trataba de presentar sencillos proyectos de tema abierto y libre, y que cubrieran la temática de la Educación y Sensibilización Ambiental recorriendo contenidos tan diversos como las famosas 3Rs, la protección y el conocimiento del entorno natural, ideas para asegurar la sostenibilidad de nuestras actividades cotidianas, etc. Estos proyectos fueron valorados técnicamente y se aprobó una distribución coherente y diversificada que apoyó con una ayuda económica a casi la totalidad de los proyectos presentados. Las actividades financiadas por esta campaña se extendieron hasta finales de septiembre de 2005. En este material hemos pretendido recopilar a modo de guía de buenas prácticas ambientales, todas las acciones, propuestas, talleres, dinámicas y actividades, agrupadas por secciones educativas para su mejor organización y clasificadas por subtemáticas dentro de los temas principales abordados en los distintos proyectos. Las áreas en las que se han clasificado las actividades son: 3Rs: Reducir, reciclar y reutilizar; Entorno natural y biodiversidad; rutas ambientales en la Naturaleza; campamento sostenible, etc. Además se han incluido OTRAS IDEAS que pueden desarrollarse de forma sencilla a lo largo de una acampada, un campamento de verano, o como complemento a las actividades cotidianas de los Grupos Scouts. Finalmente se han incluido acciones que pueden ser desarrolladas por todo el Grupo Scout, sin tener en cuenta la sección con la que estemos trabajando.

Confiamos en que esta recopilación de buenas prácticas, hiladas con fotos y muestras de materiales que todos los Grupos y OO.FF. participantes han generado como material complementario, os resulten útiles y sean una buena muestra de nuestro compromiso con el Medio Ambiente y de que para todos es **Mejor un Planeta Verde....**



POR QUÉ NOS LO PLANTEAMOS DESDE ASDE.

ASDE es una organización scout que desarrolla actividades de tiempo libre, con niños y jóvenes de 6 a 21 años, teniendo como espacio fundamental el Medio Ambiente, siendo también a menudo este espacio el entorno urbano.

Desde siempre la educación scout ha tenido un importante componente de relación con la Naturaleza, aunque el concepto de Medio Ambiente que propiciamos es el que incluye el entorno, ya sea natural, rural o urbano, entendiendo éste como una escuela permanente y esencial para la formación del carácter, el desarrollo de la sensibilidad y el enriquecimiento humano de todos y cada uno de nosotros.

En el Compromiso federativo, ASDE se define como una Federación defensora del Medio Ambiente, cultivando el respeto por el mismo y trabajando por su conocimiento y protección. Así, entendemos la Educación Ambiental, eje transversal de esta campaña: Mejor un Planeta Verde, como un proceso permanente y abierto en el que individuos y colectividad cobran conciencia de su medio y adquieren los conocimientos, valores, competencias, experiencias y la voluntad que les pueda hacer actuar, individual y colectivamente, para resolver los problemas actuales y futuros del medio ambiente.

Dentro del Programa Educativo de ASDE, también aparecen como ámbitos educativos a desarrollar la Educación Ambiental y la Educación en el **Consumo Responsable** y en el uso adecuado de las nuevas tecnologías. A la hora de trabajar en estas áreas siempre hay que partir del entorno más próximo al niño o joven, incluyéndolos como parte del mismo. Así progresivamente ofreceremos una información y formación más amplia y global sobre ecología, Medio Ambiente, conservación y reciclaje, reutilización, consumo responsable, etc, planificando actividades específicas para trabajar las actitudes y los comportamientos. A medida que las secciones son mayores, trabajaremos progresivamente la Educación Ambiental y Consumo responsable, desarrollando en los jóvenes la capacidad de análisis crítico para poder entender los problemas ambientales favoreciendo la participación e intervención directa en acciones encaminadas a la mejora del Medio Ambiente.

Desde la perspectiva que guía este material, y como se recoge en el ámbito de la Educación Ambiental y el ámbito del Consumo Responsable y las Nuevas Tecnologías, los contenidos educativos a trabajar de una forma secuenciada a través de todas las secciones educativas, no todos los grupos scouts que han participado en la presente campaña han trabajado con todas las secciones, pero en todas las actividades presentadas hemos detectado una coherente progresividad en el abordaje de los contenidos y las formas de desarrollar las habilidades y actitudes que la acción pretendía desarrollar.

Este material, como fruto de la campaña de sensibilización que nos guía, pretende ahondar en la reflexión, el análisis de la situación de la realidad ambiental de la que formamos parte, así como de nuestro papel en relación con el deterioro del entorno y los consumos, además del desarrollo de actitudes y valores y la puesta en práctica de conductas responsables en relación con el cuidado del Medio Ambiente, en su sentido más amplio.

Por todo ello, con esta guía de buenas prácticas seguimos apostando tanto por la formación como por la información y el reciclaje continuos, que son factores relevantes para mejorar la calidad de nuestras actuaciones, tanto las dirigidas a los niños directamente, como a los propios educadores. Participando también en proporcionar una diversidad de recursos educativos actualizados a educadores y educandos sobre Medio Ambiente, consumo responsable, etc. acordes a su realidad y que favorezcan aprendizajes significativos, a los niños, jóvenes y educadores voluntarios.



3. ACTIVIDADES POR SECCIONES Y TEMÁTICAS.

CASTORES.



• 3Rs:

“La juguetería de las 3 R’s”- Grupo Scout 278 María Auxiliadora (ASDE-Scouts de Andalucía). Se recolectaron, con ayuda de los padres, materiales de deshecho como rollos de papel higiénico, cajas de cereales, bricks de leche, etc. y se adquirieron materiales plásticos (pinturas, pinceles, tijeras, etc). Posteriormente, cada grupo de 8 niños realizó diferentes manualidades, como **“Huevos de Pascua y muñecas rusas”**, con hueveras; **“Señor y Señora Mono”** con tetra bricks, cajas de cereales, rollos de papel higiénico y hueveras; **“Serpiente Ka”**, con vasos de plástico y hueveras; y **“Portalápices”**, con rollos de papel higiénico. Luego se expusieron los trabajos y en la fiesta del 30 aniversario sirvieron como premio de la tómbola.



“La juguetería de las 3 R’s”: Serpiente Ka.



“La juguetería de las 3 R’s”: Señor y Señora Mono.

“Los colores del reciclaje”- Grupo Scout Entabán 612. (ASDE-Scouts de Aragón). Realización de juegos para diferenciar los distintos tipos de basura en los distintos contenedores. Usaron bolsas de distintos colores simbolizando los diferentes contenedores de residuos, debiendo depositar los niños la basura en el lugar correcto.

“Canción de las 3R’s”- Grupo Scout Entabán 612. (ASDE-Scouts de Aragón) Se inventaron una canción con la utilización de las claves del reciclaje: Reducir, Reciclar y Reutilizar. La canción obtenida fue muy pegadiza y los niños se la enseñaron a sus padres, quedando bien aprendidas las tareas que benefician al Medio Ambiente.

CASTORES

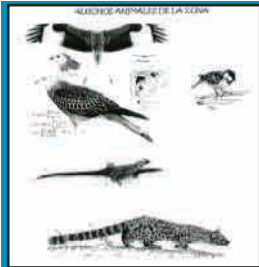




• Entorno natural y Biodiversidad:

“**Pececito Pedrito**”- San Amaro 139 (ASDE- Exploradores de Madrid). Se necesita un pez de goma espuma, una jarra de agua transparente, betadine, tinta china y cualquier cosa que se os ocurra para manchar el agua. Se cuenta un cuento con la vida del pececito Pedrito, que al principio va por un río limpio muy feliz pero luego van apareciendo problemas: pj, pasa por una zona donde hay un vertido y se echa tinta al agua, luego por un sitio donde se malgasta el agua y se tira una poquita, luego por el lugar donde se ha tirado el aceite de un coche y se echa un poco de aceite. Así se comprueba cómo afectan pequeñas acciones a la vida en un río. Posteriormente se realizó un paseo por la naturaleza para observar las zonas más deterioradas y que ellos juzgaran.

- **Elaboración del Cuaderno de Campo.** Grupo Scout Simba 568. (ASDE- Exploradores de Madrid). Se recoge la flora y fauna específicos de la zona, incluyendo dibujos para su reconocimiento.



• Campamento sostenible:

- **Cuaderno de Campo.** Grupo Scout Simba 568. (ASDE- Exploradores de Madrid). Utilizaron la acampada como punto de partida para conocer la situación medioambiental que nos rodea, sus problemas y posibles soluciones y ahondar en conceptos básicos (biodiversidad, consumo responsable, desarrollo sostenible, impacto medioambiental, equilibrio ecológico, indicadores ambientales)



• Rutas:

“**Rutas por los sentidos**”- Grupo Scout Genil 492 (ASDE-Scouts de Andalucía). Castores y Rovers compartieron un día y aprendieron a disfrutar de las sensaciones de la naturaleza. Por medio de una ruta, se buscaba el potenciar cada uno de los sentidos.



• Consumo Responsable:

SOPA DE LETRAS

R	P	L	A	S	T	I	C	O
R	E	S	I	D	U	O	M	B
R	W	C	O	N	S	U	M	O
P	N	A	I	L	O	V	S	T
I	S	R	A	C	I	C	L	E
L	A	T	R	E	L	A	T	A
A	L	O	R	I	T	A	L	N
C	U	N	B	A	S	U	J	B
O	D	S	E	N	V	A	S	E

Palabras a buscar: LATA, CARTÓN, ENVASE, PAPELERA, RECICLAJE, PILA, CONSUMO, PLASTICO.



OTRAS IDEAS:

“**Los conejos comen lechuga**”- Grupo Scout San Amaro 139 (ASDE-Exploradores de Madrid). Juego de pistas en el que se desarrollan temas relacionados con el funcionamiento de las cadenas tróficas.

“**Escuchar la naturaleza**”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). Durante el campamento de verano, realizaron con los castores esta dinámica, con el objetivo de que lograsen discriminar los diferentes sonidos que les rodeaban (en la naturaleza). Tratando, posteriormente de expresar conceptos e ideas a los demás.



LOBATOS

Actividades por secciones y temáticas.
LOBATOS (de 8 a 11 años)



LOBATOS.

• 3Rs:

“Taller de bolsas recicladas”- Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). A partir de bolsas de plástico de material de deshecho procedentes de distintos envoltorios, se realizaron unas bolsas de plástico como el forro de los libros, consiguiendo unas bolsas muy útiles, además de prácticas y modernas.



“Recoge tu arco iris”. Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). Consistió en dar a los niños la lista de objetos que deben recoger del suelo, y que pueden ser: una cosa que les guste, una cosa que no les guste, una cosa marrón, una cosa verde, una cosa roja, una cosa redonda, una cosa suave, una cosa que se llevarían a casa, una cosa pequeña, una cosa que huelga bien, etc. Después se les mandó recogerlos en las bolsas de plástico realizadas anteriormente. Tras la recogida, se compartió lo que cada uno había recogido, haciendo entre todos una reflexión de cada objeto de la lista. Después los niños se inventaron una pequeña historia con uno o varios de los objetos recogidos. Como variante, se les puede pedir que se la inventen sobre la marcha o que la escriban para luego leerla delante del resto de la Manada.

OTRAS IDEAS:

“Cadena de reciclaje de vidrio”- Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). Se utilizó la cadena de reciclaje que se explica en distintos materiales y la página web de Eco-vidrio para aprender el recorrido del vidrio a través de un juego, de los diferentes pasos y productos.

“Instrumentos reciclados”- Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). Se construyeron tambores, bidones metálicos y de tela, maracas con botellas de plástico, chinchetas y arroz, y turutas con madera y mangueras usadas. Se dieron cuenta de lo fácil que es hacer cosas divertidas con lo que para otros es basura y lo sencillo que resulta construir una orquesta.



“Marionetas recicladas”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Realizaron una marioneta de cartón como base y la forraron con tela de terciopelo y lanas. Utilizaron un palo de helado para la base del muñeco, le añadieron una estructura en forma de cono con base de cartón, y para realizar el muñeco utilizaron telas, esparadrapo y pinturas.



• Entorno natural y Biodiversidad:

“Conoce tu árbol”- Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). Consistió en un juego de sentidos, reconociendo árboles por el tacto. Los niños pudieron descubrir lo bonitos que son los árboles vistos y palpados de cerca y se asombraron de lo distintos que pueden ser.

“Cuento”- Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). Se aprovecharon las noches de la acampada para contarles varios cuentos relacionados con la naturaleza: “La tierra está embrujada”, “Juntos para reciclar”, “Las tres mellizas: tres gotas de agua”, etc. Se procuró que todos ellos tuvieran una moraleja educativa relacionada con el cuidado del Medio Ambiente.

“El tesoro escondido”- Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). Se realizó un juego de pistas con un mapa del tesoro en el que se pretendía que los niños aprendieran a ponerse en el lugar de los animales y las plantas, valorando el tesoro que encuentran en el Medio Ambiente. Fue muy divertido descubrir lo que para otro ser vivo puede ser un tesoro.



“Velada ecológica”- Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). Celebraron una “Velada Vede” ambientada en el Medio Ambiente, donde cada niño asumía el papel de un animal herbívoro o carnívoro, descubriendo así la cadena trófica de la Naturaleza.

“Ayuda a la capa de ozono”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Campamento en Benasque, Huesca. Se realizó una dinámica para trabajar las consecuencias de actividades humanas como el transporte en coche, los cigarros de los padres mal apagados, que pueden causar desastres medioambientales, etc. La información caló perfectamente entre en los chavales, y entendieron los efectos del hombre en la naturaleza, proponiéndose soluciones al problema de la contaminación.



“Plantar un árbol”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). Durante el campamento, estuvieron observando el crecimiento de las semillas que plantaron en el comienzo del mismo.



“Encuentro de Lobatos de la provincia de Badajoz”- Proyecto Asociativo de Extremadura (ASDE-Scouts de Extremadura). Elaboración de talleres sobre reutilización, concurso de cuentos sobre temática medioambiental y cuenta-cuentos sobre Naturaleza.



• Campamento sostenible:

“No te entiendo”- Basado en Algunas ideas para... Un Campamento sostenible de ASDE. Con este juego se pretende trabajar la importancia de la comunicación verbal y cómo diversos factores (en este caso el ruido), imposibilita dicha comunicación. Se coloca a la manada en un círculo, un niño se pondrá fuera y otro dentro. Cuando el educador de la señal, el niño de fuera tendrá que transmitir una frase (no puede utilizar la mímica) al niño de dentro. El resto del círculo gritará o hará mucho ruido, evitando que se entienda la frase. Una vez finalizado el juego, se pondrá en común la/s frase/s que han conseguido escuchar, y se hará un pequeño debate acerca de sobre cómo se han sentido al no ser escuchados.



• Rutas:

“Cuaderno verde”- Grupos Scouts San José Artesano 296 y Santa Isabel 488 (ASDE-Scouts de Aragón). Los cuadernos se utilizaron durante una excursión por un sendero natural. Aprendieron mucho a la vez que se divertían y la caminata se disfrutaba mucho más jugando.



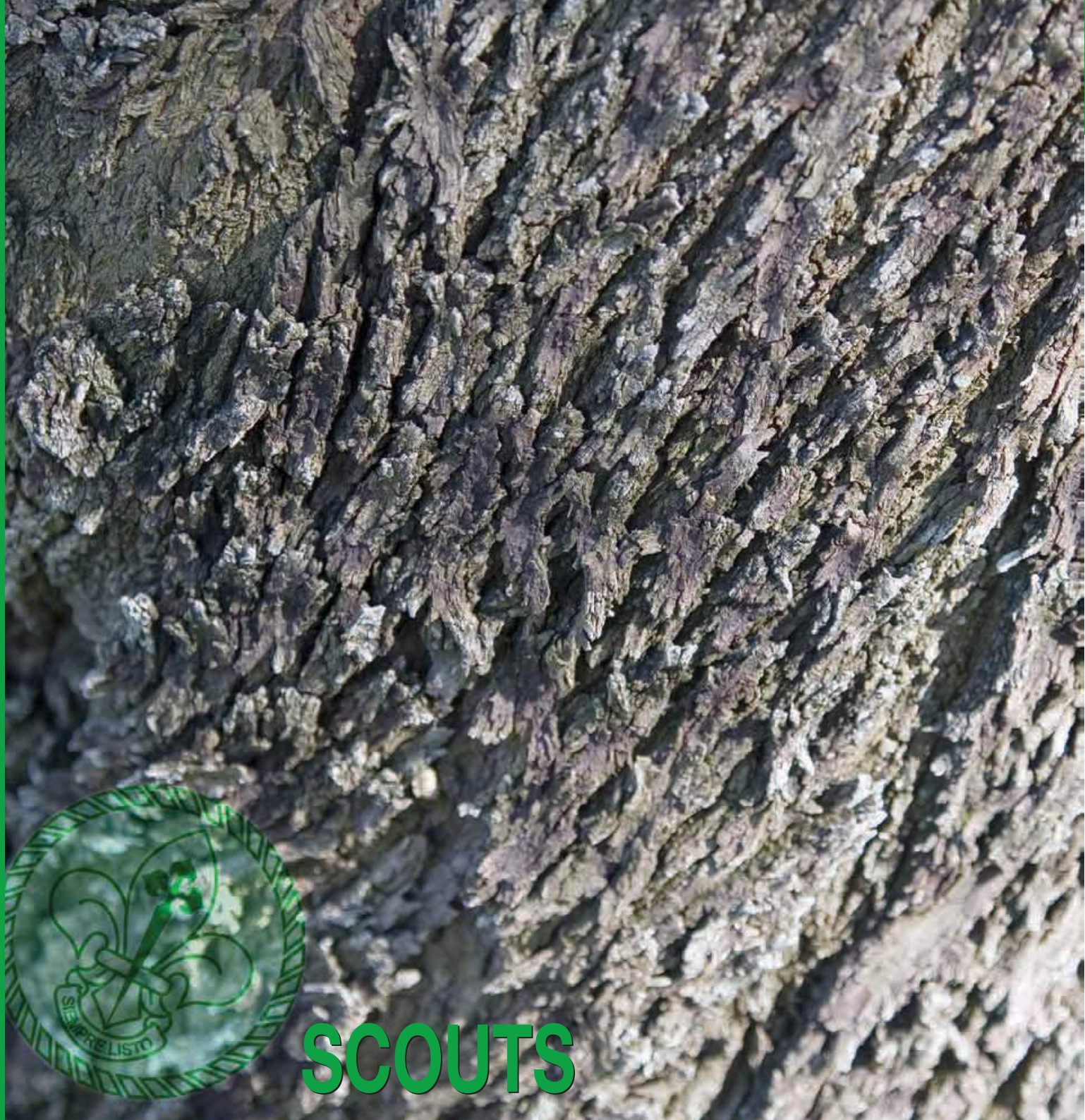
• Consumo Responsable:

“La serpiente Rigoberta”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Se entregan unas tarjetas de una serpiente realizando diferentes usos del agua. Algunos son correctos y otros erróneos; los niños debían diferenciarlos y asignar una frase a cada dibujo. Los resultados del mural se pusieron en común en los locales.



OTRAS IDEAS:

“Nuestro entorno”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). Durante una de las mañanas del campamento de verano, los llevaron a conocer la flora y fauna del entorno. Durante el recorrido pudieron ir tomando nota de las explicaciones en sus cuadernos de campo.



Actividades por secciones y temáticas.
SCOUTS (de 11 a 14 años)



SCOUTS.

• 3Rs:

“El jabón”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Reciclaron aceites de sus casas para destinarlo al taller de jabón de tajo natural. Después de formar las pastillas, cada niño hizo su figura favorita. Se utilizó después para las coladas del campamento.

“Carpetas multicolores”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón).-Campamento en Benasque, Huesca. Reciclaron cajas de leche forrándolas con diferentes tipos de papeles. Así crearon carpetas de diferentes colores para llevar las valentinas del campamento).

“Papel reciclado”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Realizaron papel reciclado con papeles viejos de periódico cortados a cachitos, los mojaron en agua con cloro para que quedaran blancos y luego añadieron tintes, creando una gran diversidad de colores. El papel fue reutilizado para adornar las veladas del Grupo.



SCOUTS



“Taller De Energía Solar Tropa y Manada”- Grupo Scout Nuestra Señora del Carmen 76 (ASDE-Exploradores de Murcia). Para hacer una máquina que funciona con energía solar necesitaron: una celda solar, un motor pequeño, dos cables de prueba, que son cables conectores con pinzas, y plastilina para hacer el soporte para el motor. Hicieron distintos objetos con cartulina e hilo para colocarlos sobre el motor. Se necesitó luz solar directa o una lámpara de escritorio con un foco de 60 vatios.

- Con plastilina hicieron un soporte para el motor y colocarlo en el soporte.
- Se coloca una celda solar bajo la luz brillante del sol o una lámpara de 60 vatios. Con los cables de prueba, se conecta la celda al motor.
- Se diseña y hace un objeto de papel, como una paleta para un ventilador eléctrico de juguete o una hélice para un avión de juguete. Se monta la paleta en el motor.
- Hay que tratar de averiguar lo que le sucede a la máquina cuando acercas o alejas la celda solar a la fuente de luz.



ALGUNAS IDEAS:

“Ayuda a la capa de ozono”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Se realizó una dinámica de conocimiento de las consecuencias de actividades humanas como el transporte en coche, los cigarros de los padres mal apagados que causan desastres medioambientales, etc. La información caló perfectamente entre los chicos, y entendieron los efectos del hombre en la naturaleza, proponiéndose soluciones al problema de la contaminación.



• Entorno natural y Biodiversidad:

“Fotografías al detalle”- Grupo Scout Santa Teresa de Badajoz 513 (ASDE-Scouts de Extremadura). La actividad comenzó fotografiando el campamento al llegar y al irse, de tal manera que se pudiese apreciar el impacto. Con esta exposición los chavales pudieron evaluar cuáles son los efectos de los campamentos sobre la naturaleza.

“Batida de limpieza en el río”- Grupo Scout Santa Teresa de Badajoz 513 (ASDE-Scouts de Extremadura). La sección se trasladó hasta esta zona del río Guadiana, muy bonita pero muy deteriorada debido a la basura. Por esta razón realizaron la batida a la vez que se aprendieron cuáles son los efectos de los residuos recogidos para la naturaleza.

“Contra el fuego”- Grupo Scout Santa Teresa de Badajoz 513 (ASDE-Scouts de Extremadura). Debido a que la zona de campamento estaba muy cerca de las zonas que han sufrido incendios en Portugal en la Sierra de la Estrella, analizamos cuáles son las causas de los incendios y los efectos, qué medidas se toman para resolverlos y, además, visitaron las torres de bomberos voluntarios para conocer su trabajo.

“Plantación de árboles en el entorno natural de las Marismas Blancas”- Grupo Scout San José 582. (ASDE- Scouts de Cantabria). Se dirigieron a las Marismas Blancas, una reserva natural situada dentro del municipio de Astillero. Fueron asesorados y guiados por un técnico de Medio Ambiente, que les ayudó en la plantación de Alisos, Fraxinus y Sauces. Tras la plantación, el técnico les explicó la importancia de esos humedales para las aves migratorias, y la importancia de conservar esos espacios tal y como están sin interferir en su situación.



• Campamento sostenible:

“Realización de una Ecoauditoría del campamento”- Grupo Scout Santa Teresa de Badajoz 513 (ASDE-Scouts de Extremadura). Durante todo el campamento la Sección Scout realizó una Ecoauditoría al campamento y después, uno de los últimos días expusieron a todos las conclusiones.



• Rutas:

“Ruta ecológica y reconocimiento de flora y fauna”- Grupo Scout Santa Teresa de Badajoz 513 (ASDE-Scouts de Extremadura). Los chavales pudieron observar y aprender cuáles son las especies autóctonas de la zona del campamento en Badajoz.



• Consumo Responsable:

SOPA LETRAS SCOUTS

R	E	S	I	D	U	R	O	P	U	A	N	E	I	S
G	A	P	L	A	N	E	T	A	V	E	R	D	E	O
A	M	P	E	S	A	C	A	R	P	I	T	L	O	M
S	I	O	T	E	M	I	R	E	D	U	A	S	I	U
O	C	O	M	E	R	C	I	O	J	U	S	T	O	S
L	A	D	E	A	Q	L	U	N	D	N	U	R	O	N
I	B	A	I	T	R	A	O	I	M	I	R	E	T	O
R	B	A	L	I	O	R	S	U	M	O	A	S	R	C
I	E	P	S	N	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R
C	N	E	T	U	R	S	I	M	I	A	L	B	U	W
U	E	T	O	S	R	O	D	E	N	E	T	N	O	C
D	T	C	A	R	M	A	I	G	R	E	N	E	R	E
E	O	U	M	B	R	I	K	U	I	S	O	R	T	E
R	G	C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N
A	E	O	L	I	E	D	R	E	V	O	T	N	U	P

Palabras a buscar: AGUAS RESIDUALES, COMERCIO JUSTO, REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR, CONTAMINACIÓN, PLANETA VERDE, BASURA, CONTENEDOR, CONSUMO, PUNTO VERDE, ENERGÍA, BRIK.

Actividades por secciones y temáticas.
ESCULTAS / PIONEROS (de 14 a 17 años)

OTRAS IDEAS:

“Tela de araña”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). A través de esta dinámica los chavales colaboraron aportando ideas sobre las cosas que pueden contaminar el ambiente.



“Burro”- Grupo Scout San Amaro 139 (ASDE-Exploradores de Madrid). Sirve como momento lúdico antes de tratar una temática concreta. Se reparten 4 cartas (que previamente se han realizado con cartulinas sobre el tema que vayamos a tratar, haciendo 4 grupos diferentes de 4 cartas cada uno. Una de las cartas contendrá una acción mala) a cada persona y cada uno irá pasando a su compañero de la derecha la que no quiera. Cuando alguien consigue las 4 cartas iguales dice: “energía” y el que tenga la carta mala tendrá que hacer lo que los demás le manden. Las cartas también podrán ser varias acciones buenas, como por ejemplo cerrar el grifo cuando nos lavamos las manos.

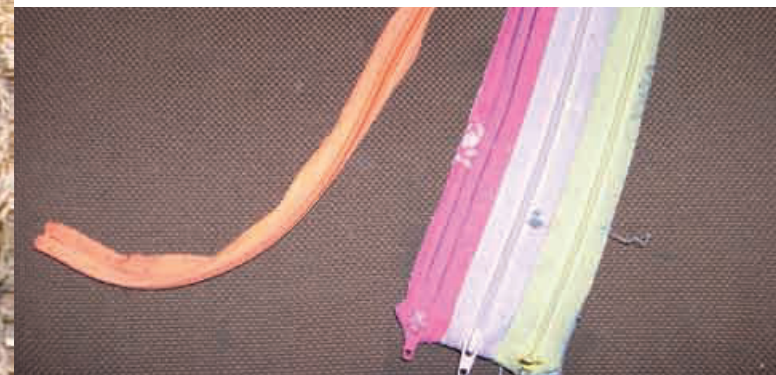




ESCULTAS / PIONEROS.

• 3Rs:

“Estuches de cremalleras”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Realizaron un taller sobre cómo es más fácil reciclar partes de los pantalones y cremalleras desgastadas, y cómo pueden ser utilizados para crear cosas y objetos nuevos. Con la utilización de distintos materiales, cremalleras, hilo y aguja los unieron por los bordes, creando un rectángulo que se cosió en forma de bolso formando un estuche. También se pueden realizar monederos de la misma forma, sólo varía el tamaño. Este material fue muy útil durante el curso escolar.



“Portalápices ecológicos”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Con la utilización de los rollos de cartón del papel higiénico y papel de regalo, forraron y decoraron con pinturas de dedos las formas más insospechadas de portalápices ecológicos. También utilizaron botellas de plástico gastadas. Con esto se decoró el local, además de que cada uno se llevó el portalápices a su casa.



“Transporte fluvial”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Hicieron una balsa con materiales reciclables que aguantaran el peso de los participantes. La actividad resultó satisfactoria y al año que viene se ha propuesto realizarla nuevamente y descender por el Canal Imperial de Aragón en una actividad que organiza el Ayuntamiento de Zaragoza.

ESCULTAS / PIONEROS



• **Entorno natural y Biodiversidad:**

“**Colaboración con la Asociación Amnistía Animal**”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Se reunieron con ellos y les ayudaron a difundir sus ideas, colaborando en el reparto de propaganda sobre los malos tratos a los que son sometidos algunos animales, así como los cuidados que necesitan para estar bien cuidados, y acudiendo a las manifestaciones. También colaboraron en el puesto que pusieron en la feria de muestras de Zaragoza. Se han introducido algunos contenidos en las actividades que han hecho con el resto de unidades.



• **Rutas:**

“**Itinerario natural de Rambla Salada y Embalse de Santomera**”- Grupo Scout Nuestra Señora del Carmen 76 (ASDE-Exploradores de Murcia). Consistió en una excursión de 6-7 Km. en 2 grupos de 15 personas separados, para evitar que el excesivo ruido espantase a las aves, guiada por un especialista, además de una guía de campo de la zona para que pudiesen observar la distinta fauna del lugar, aprendiendo a identificarla (mediante huellas, siluetas, etc.), así como la flora, también incluida en la guía, viendo las propiedades de cada planta y sus características peculiares. Al finalizar se llegó a la orilla del embalse, donde la cantidad de desperdicios allí encontrada impresiona, se analizó el porqué y los sentimientos que cada uno tuvo a lo largo de la excursión, poniéndolos en común al final. Posteriormente se hizo una pequeña explicación sobre los diferentes tipos de desperdicios y el color que se le ha asignado y unos 15 minutos de recogida selectiva de basura al borde del embalse. Finalizó la sesión con la visita a la “Casa del Agua”, de la Confederación Hidrográfica del Segura, donde se proyectaron un video sobre la necesidad de no desperdiciar el agua.

Se utilizaron, entre otros materiales: Guías de Campo, prismáticos, cámaras de fotos, y Walkie Talkies. Los niños se divirtieron a la vez que aprendieron la importancia que tiene el agua en nuestro ecosistema y en nuestra vida cotidiana y se concienciaron de la necesidad de respetar al medioambiente.

Actividades por secciones y temáticas.
ESCULTAS / PIONEROS (de 14 a 17 años)



• **Consumo Responsable:**

“**Consumo responsable de agua**”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). El objetivo fue concienciar de la necesidad de no malgastar el agua, durante todo el campamento de verano. Surgieron muchas ideas para el ahorro de agua.



OTRAS IDEAS:

“**Charla sobre el Protocolo de Kyoto**”. Grupo Scout Genil 492. (ASDE-Scouts de Andalucía). Mediante una charla-debate en la que se expusieron los principales problemas medioambientales y los compromisos de los distintos países hacia ellos.



Actividades por secciones y temáticas.
ROVERS / COMPAÑEROS (de 17 a 21 años)



ROVERS / COMPAÑEROS: CLAN.

• 3Rs:

“Plantemos lo que salvamos”- Grupo Scout Genil 492 (ASDE-Scouts de Andalucía). Plantaron árboles en señal de haber salvado vidas de éstos reciclando.



“Aprende a utilizarlo todo”- Grupo Scout Genil 492 (ASDE-Scouts de Andalucía). Se realizaron distintos talleres que se pueden realizar con niños/as que tienen como materiales base aquellos reciclados. Ejemplos de algunos de ellos fueron: caleidoscopio 1000 caras, corre pasillos, marionetas... Fueron creativos, divertidos y útiles.

“Monederos reciclables”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Con tiras de cómic y papel reciclado de envolver regalos, realizaron plantillas y posteriormente las forraron con forro adhesivo.

• Entorno natural y Biodiversidad:

“Talleres de astronomía”- Grupo Scout Genil 492 (ASDE-Scouts de Andalucía). Se trataba de dar a conocer el mapa estelar (principales características, tipos de estrellas, nominación, etc.).



“Talleres Se hace camino al andar”- Grupo Scout Genil 492 (ASDE-Scouts de Andalucía). Se trabajó la fauna y flora; la relación con su hábitat y principales problemas.

ROVERS / COMPAÑEROS



“Reforestación”- Proyecto Asociativo de ASDE-Exploradores de Murcia. Visualización de zonas de posible reforestación y realización de plantación de árboles en diversos lugares del Parque Natural de Sierra Espuña.

“Limpieza de basuras en la Laguna Negra”- Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). El terreno se dividió por parejas, quedando en un punto intermedio para finalizar.



• **Campamento sostenible:**

“Andamios para bidones de agua” - Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). Alquilieron un andamio para colocar los bidones de agua y no maltratar los árboles de la zona, aunque no se pudo colocar al lado del río como era la intención.



• **Rutas:**

“Marcha sobre barrancos, identificación del estado de erosión provocado por el agua, taller sobre el suelo” - Proyecto Asociativo de ASDE-Exploradores de Murcia. Realización de visitas a diversos lugares del Parque Natural de Sierra Espuña, identificando la variedad de paisajes y vegetación existente.



“Pico y pala”- Grupo Scout Genil 492 (ASDE-Scouts de Andalucía). Consistió en dar unos conocimientos introductorios de cómo habilitar un camino para discapacitados físicos. También les informaron de las actividades de la Asociación medioambiental Lisandra.

“Taller de pinchos”- Grupo Scout Entabán 612 (ASDE-Scouts de Aragón). Con palos y un tenedor crearon un pincho para la ayuda de la recogida de basura que se deshecha en los campamentos.

OTRAS IDEAS:

“Debate medioambiental”- Grupo Scout Entabán 612. (ASDE-Scouts de Aragón). Consistió en el debate sobre las fuentes de energía renovables, diversas contaminaciones como la acústica, etc. Fue un debate dinámico y atractivo para todos.



“Jabón de la abuela”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). Reutilización de los aceites usados, a través de sosa cáustica, moldes para jabón, agua y tintes naturales.

“¿Qué oyes?”- Grupo Scout San Amaro 139 (ASDE-Exploradores de Madrid). Se pretende aprender a escuchar, a diferenciar sonidos y a estar en silencio y puede utilizarse en el debate previo sobre contaminación acústica en una Ecoauditoria. Los participantes por separado buscan un lugar agradable y no muy retirado. Se concentran en escuchar sonidos diferentes y cada vez que perciben uno nuevo levantan un dedo hasta completar los dedos. Se regresa al sitio de partida y se hace una puesta en común.

ACTIVIDADES GRUPALES, PARA TODAS LAS SECCIONES.



3Rs:

“No se daña a quien se quiere: Recicla”- Grupo Scout Genil 492. (ASDE-Scouts de Andalucía). Se trabajó el significado de las 3´Rs, a través del teatro; como forma de presentación de los tres contenedores con la colaboración del grupo teatral “Teatrófilos”.Se consiguió introducir la idea de la importancia y hábito del reciclaje.

“Recicla que no es poco”- Grupo Scout Genil 492. (ASDE-Scouts de Andalucía). Charla de introducción al Grupo, centrada en los tipos de reciclaje de residuos y las diferentes clasificaciones. Se consiguió introducir la idea de la importancia y hábito del reciclaje.



“Papeleras de cartón”- Grupo Scout Entabán 612. (ASDE-Scouts de Aragón). Se realizaron papeleras de cartón pintadas con los diferentes colores de las papeleras de reciclaje, fueron utilizadas durante todo el campamento y la ronda, y vaciadas en los contenedores correspondientes del barrio.

“Visita al Centro entorno AMICA”- Grupo Scout San José 582 (ASDE-Scouts de Cantabria). Tras contactar con AMICA, se concertó una visita a su planta de selección de residuos para su reciclaje situada en Santander. Les llevaron a una sala de audiovisuales donde les proyectaron un vídeo en el que se explicaba el proceso que siguen los residuos. Posteriormente, pudieron visualizar en la planta lo visto en el vídeo.

“Actividades sobre las 3 R’s”- Proyecto Asociativo Extremadura. (ASDE-Scouts de Extremadura), llevadas a cabo en doce Grupos de la Organización Federada de diversas localidades (Badajoz, Cáceres, Don Benito, Villanueva y Azuaga). Se realizaron las actividades de diversas publicaciones de distintos colectivos, entre ellos “Actividades de Tiempo Libre” (Julián Muñoz Gomero), “Un árbol singular” (Juan Carlos Zambrano), “Ayuda a salvar el mundo” (editado por ASDE), “Campamento sostenible” (ASDE), “Campamento saludable para castores y lobatos” (ASDE), “Dónde ver aves y Naturaleza en Extremadura” (Junta de Extremadura), “Medio ambiente de todos y para todos” (ASDE), “Separa, recicla y juega” (ASDE), etc. Sin embargo, la parte central fueron las actividades urbanas, enumeradas a continuación:

- Encuentro de lobatos de la provincia de Badajoz con motivo de actos sobre protección del medio ambiente, con la elaboración de talleres sobre reutilización, concurso de cuentos sobre temática medioambiental y cuentacuentos sobre naturaleza.
- Actividades sobre reciclaje y separación de residuos para escultas y rovers en colaboración con la Asociación de Ciencias Ambientales de Extremadura (ACAEX).
- Participación de las secciones scouts de la provincia de Cáceres en las actividades del Ecobus (Junta de Extremadura) previa concertación con los responsables de la Dirección General de Medio Ambiente.

“Reciclaje de aceites y gasolinas”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). El reciclaje se realizó durante todo el campamento (con bidones y embudos), pero no se pudo depositar en su contenedor por no estar habilitado en el Punto Limpio.

“Reciclaje de basuras”- Grupo Scout Proel 334. (ASDE-Exploradores de Madrid). En el campamento reciclaron con diferentes cubos de basura. El objetivo era no mezclar basuras para su mejor reciclaje.

“Mariquita Rita”- Grupo Scout San Amaro 139. (ASDE-Exploradores de Madrid). Consiste en realizar una gymkhana en el que se trata el tema de los residuos (El juego se realiza sobre un tablero en el que viene dibujada la mariquita Rita). Los educandos tienen que ir resolviendo diferentes preguntas sobre la temática). Participó todo el Grupo y se sacaron conclusiones muy positivas y se aconsejaron entre ellos en acerca del cuidado de la naturaleza y la importancia del mismo.

Actividades por secciones y temáticas.
ACTIVIDADES GENERALES

“Juego de mímica sobre residuos”- Grupo Scout San Amaro 139. (ASDE-Exploradores de Madrid). Se divide al Grupo por parejas y se les entrega una nota diciéndoles qué residuo representan: aceite de coche, latas de tetra brick, materia orgánica, etc. Previamente se eligen a 4 personas que harán de contenedores, identificándoles con los colores correspondientes y 3 harán de basureros. Las parejas tienen que intentar transmitir a los basureros, mediante mímica, qué tipo de residuos son y estos han de depositados en los correspondientes contenedores.

OTRAS IDEAS:
“Talleres de reutilización”- Proyecto asociativo de Extremadura (ASDE-Scouts de Extremadura). Consistieron en teñir ropa vieja, crear elementos decorativos y de ocio con materiales desechados, etc.).

“Ramón Reduce”- Grupo Scout Nuestra Señora del Carmen 76. (ASDE-Exploradores de Murcia). Explicaron la necesidad de reducir nuestra creación de residuos y distintos métodos para ello y la importancia de la Energía Renovable hoy en día. Posteriormente se realizó un taller de Energía Solar.

“Raquel Reutiliza”- Grupo Scout Nuestra Señora del Carmen 76. (ASDE-Exploradores de Murcia). Explicación sobre la importancia de reutilizar muchas de las cosas que tiramos, dándoles un uso alternativo, y evitando así la compra de otros que originarían un mayor desgaste del Medio Ambiente (impartida por los encargados de la ECOTIENDA de Murcia). Posteriormente se realizó una maqueta del barrio, repartiendo una zona a cada grupo de 7 educandos, usando materiales traídos de los desperdicios de las casas de cada uno de ellos.

“Ramiro Recicla” - Grupo Scout Nuestra Señora del Carmen 76. (ASDE-Exploradores de Murcia). Se realizó en las reuniones de las secciones en el local. Se comenzó repartiendo un test inicial para la autoevaluación del nivel de conocimientos acerca del reciclaje de cada uno (**Anexo 1**). Se explicó la separación correcta de residuos, haciendo una pequeña práctica de reciclaje de papel que resultó muy divertida para todos y les hizo comprender que el papel puede tener muchas aplicaciones artísticas.



“Información medioambiental”- Grupo Scout Entabán 612. (ASDE-Scouts de Aragón). Esta actividad se llevó a cabo con los padres y madres del grupo. Fue una sesión de concienciación sobre medioambiente, contaminantes, reciclado y las posibles tareas en casa para evitar daños de nuestros consumos.



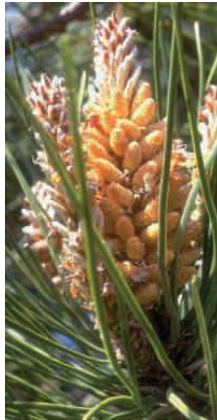
“Barrera Acústica”- Grupo Scout San Amaro 139 (ASDE-Exploradores de Madrid). Actividad sobre la contaminación acústica. El objetivo es demostrar cómo se dificulta la comunicación con el ruido y se puede utilizar para fomentar el debate al principio de una Ecoauditoría. Todos los participantes forman una barrera acústica con la intención de impedir que el mensaje del emisor llegue al receptor. El emisor se coloca a un lado de la barrera e intenta transmitir un mensaje verbal al receptor colocado al otro lado de la barrera. La barrera hará ruido e intentará evitar que el mensaje se transmita. La barrera acústica puede convertirse también en visual, intentando tapar al emisor y al receptor, e impidiendo que se comuniquen a través de señas.

Actividades por secciones y temáticas.
ACTIVIDADES GENERALES

“El indio silencioso”- Grupo Scout San Amaro 139 (ASDE-Exploradores de Madrid). El objetivo es conseguir que los educandos estén en silencio y aprendan a escuchar. Se puede utilizar para fomentar el debate sobre la contaminación acústica previo a una Ecoauditoría. El Indio Silencioso pertenece a una tribu que es capaz de desplazarse completamente en silencio. Para pertenecer a esa tribu, hay que conseguir acercarse hasta el indio silencioso sin hacer ningún ruido. Si el indio escucha algo e identifica al participante, este ha de ocupar su lugar.

“Realización de un dossier para los Grupos”- Proyecto Asociativo de Galicia (ASDE-Scouts de Galicia). Recopilación de fichas con la fauna y flora característica de los ecosistemas gallegos. Ejemplo:

- 1º Puedes hacer una carrera de orientación en la que cada prueba lleve a una ficha de un árbol y tengan que responder, la información de la ficha, a unas preguntitas que lleven en un papel.
- 2º Podéis hacer un cada oveja con su pareja, en el que tengan que unir cada hoja con su árbol. Gana el equipo que más parejas hagan. Podéis dar pistas y que tengan que superar una prueba para conseguir la pista.
- 3º Podéis hacer un juego de pistas en el que tengan que responder preguntas sobre su animal de patrulla. Que cada pista les lleve a una ficha con la información necesaria.
- 4º El Juego de la Calle Laurel, recogido en el cuadernillo “Medio Ambiente en la ciudad”, de la carpeta de Medio Ambiente de todos y para todos



• Consumo:
“Diseño, elaboración y distribución de un CD sobre Consumo Responsable: C.R.E.MA:”- Proyecto asociativo de ASDE- Exploradores de Madrid. Incluye: Realizaron la recogida de información sobre la temática del CD: durante los meses de abril, mayo y julio de 2005. También se contactó con algunas organizaciones: mayo 2005. En septiembre de 2005 se elaboraron los materiales y delimitaron los contenidos. La difusión del CD se realizó en septiembre. El CD pretende sensibilizar sobre el consumo responsable, a través de fichas y consejos prácticos sobre el consumo responsable, divididos por Secciones, también se ofrecen recursos bibliográficos y lugares a los

que acudir. Los Conceptos tratados incluyen: Consumo responsable, Consumismo, Globalización, deterioro del medioambiente, Empresas responsables, Consumo ético, Las 3R's, Comercio Justo, Revolución Verde, etc. Entre las Habilidades destaca el Pensamiento crítico, Desarrollo de buenos hábitos, Asumir una conciencia responsable, Capacidad de trabajar los contenidos aprendidos; Actitudes, Respeto por el medioambiente, Solidaridad y actitudes, Participación, Compromiso con nuestro entorno desde nuestra vida diaria y nuestros Grupos, Denuncia e Interés por seguir aprendiendo y conociendo.



• Actividades en Rutas:

“Todos podemos”- Grupo Scout Genil 492 (ASDE-Scouts de Andalucía). Para esta actividad se colaboró con la Asociación LISANDRA. Se trató de contribuir a que todas las personas disfruten del medio ambiente (indistintamente de sus discapacidades). Lograron la realización del camino en el **arboretum** de la Alfaguara. La Asociación Lisandra se mostró muy agradecida.

“Carrera de orientación”- Proyecto Asociativo de Galicia (ASDE-Scouts de Galicia). En la realización de la carrera, cada niño tenía su propio cuaderno de campo, con la ficha de los árboles presentes en el campo y con características a completar.

“Ruta ecológica por Valdemanco”- Grupo Scout Simba 568. (ASDE-Exploradores de Madrid). En general las explicaciones fueron bastante completas e interesantes para los chavales ya que de esta forma se sacó mayor partido a la zona donde se trabajaron las actividades. Se realizaron diversas actividades y talleres durante la misma. Fueron muy divertidos a la vez que educativos, ya que los contenidos trabajados en los mismos supusieron un repaso a lo trabajado en la ruta de la mañana. Al basarse los talleres en la ruta de la mañana e incluir el trabajo manual, supusieron un aliciente y motivación para los chavales; de esta forma se pasó de una actividad dinámica a una estática.



Mural de la ruta ecológica. Grupo Scout Simba 568 (ASDE-Exploradores de Madrid)

Actividades por secciones y temáticas.
ACTIVIDADES GENERALES

“Marcha nocturna y taller de estrellas”- Grupo Scout Simba 568 (ASDE-Exploradores de Madrid). Sirvió de descubrimiento del medio ambiente nocturno, aprendiendo a escuchar los sonidos de la naturaleza. El taller de las estrellas consistió en la explicación del origen del sistema solar y de la formación de los planetas, y porqué la Tierra alberga vida. Los educandos más pequeños son los que más se implicaron en el taller.

OTRAS IDEAS:

“Champús y geles compartidos”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). De esta manera contaminaron menos el terreno, reduciendo la utilización de plásticos. Todas las secciones lo usaron para la ducha.

“Pozo negro”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). La idea inicial fue colocar una malla para retirar los residuos sólidos.

“Instalación de letrinas ecológicas”- Grupo Scout Proel 334 (ASDE-Exploradores de Madrid). Actividad previa al campamento. El principal objetivo que buscaba el grupo era evitar la degradación del medio ambiente con residuos contaminantes.

“Dinámica: Ciudad Sostenible”- Grupo Scout Simba 568 (ASDE-Exploradores de Madrid). Se dividió a los educandos por unidades para ver las diferentes perspectivas que se tienen ante el uso de los recursos naturales por parte de la sociedad. El ámbito de trabajo de esta actividad es el medio ambiente urbano.

“Gymkhana ecológica”- Grupo Scout Simba 568 (ASDE-Exploradores de Madrid). Fue variado en actividades y talleres y muy bien acogido por los educandos. Se observaron los efectos que tienen la contaminación, polución y residuos en el medio ambiente. Además, los talleres ofrecían una versión real y tangible de todos los efectos que producen los efectos contaminantes. La actividad ayuda a concienciar sobre la importancia de hacer un buen uso de los recursos energéticos y de cuidar y preservar el medio ambiente. Esta actividad también se usó posteriormente para evaluar la acampada.

OTRA IDEA:

“**El artista verde**”- Grupo Scout San Amaro 139 (ASDE-Exploradores de Madrid). Se hizo por secciones. Se trata de usar materiales de la naturaleza para hacer murales sobre aspectos de la personalidad y de las aficiones de cada persona.

“**Tú cómo te mueves**”- Grupo Scout San Amaro 139 (ASDE-Exploradores de Madrid). Esta actividad sirvió para ver la problemática del transporte en una ciudad. El Grupo va a ser gente que va por la ciudad a hacer distintas cosas, ir a un centro comercial (hacen pi-pi-pi), los que quieren ir al ayuntamiento hacen po-po-po, los semáforos hacen pu-p-upu, y hay que esquivarlos al pasar por ellos. Se cronometra cuánto tarda la gente en llegar. Después se hace lo mismo con la gente que usa un medio de transporte, lo escenifica y se vuelve a cronometrar. Se comprueba que el transporte colectivo llega antes y mejor.

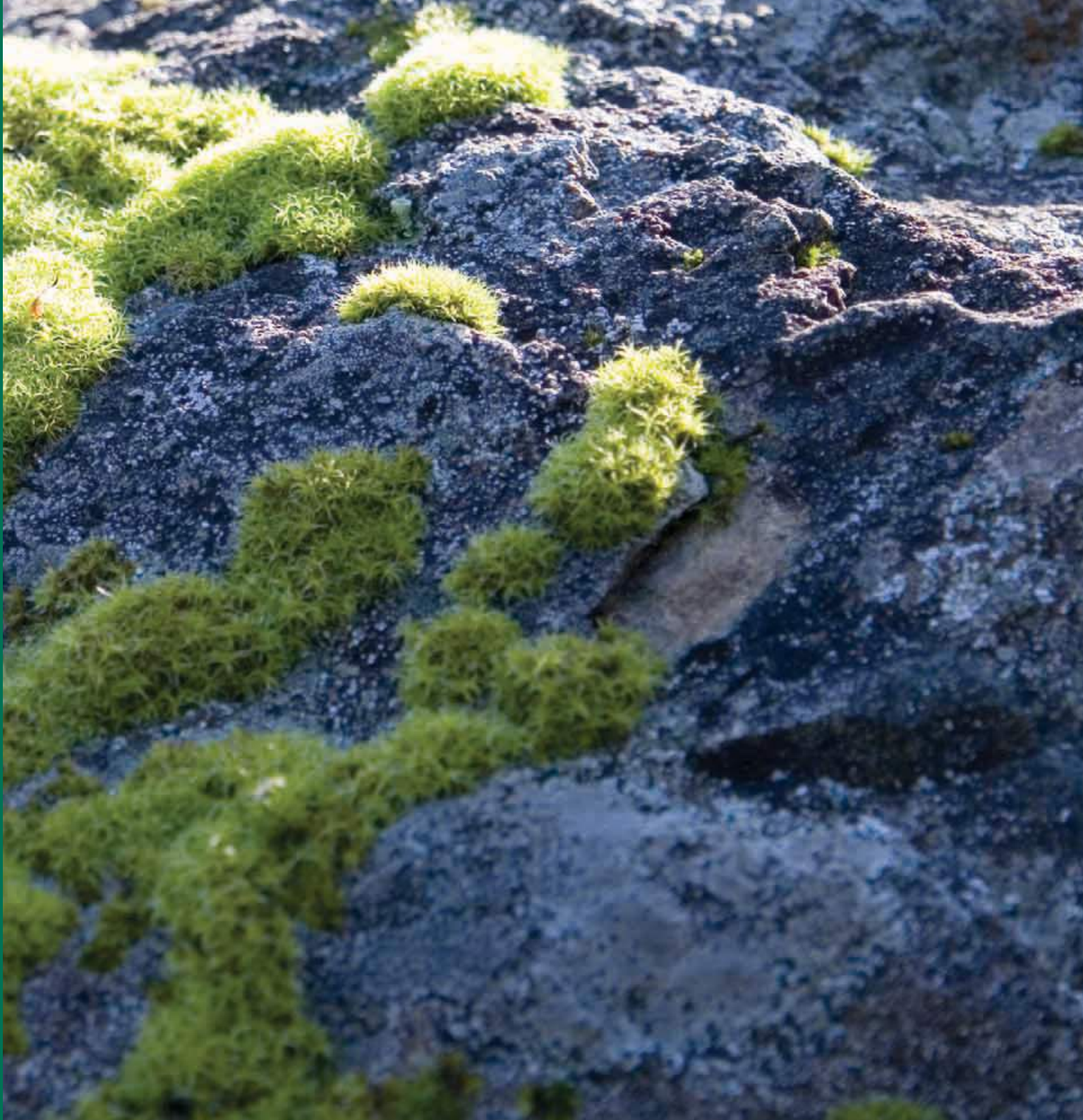
OTRA IDEA:

“**Cigüeña Nido**”- Grupo Scout San Amaro 139 (ASDE-Exploradores de Madrid). Es una variante del juego de la cigüeña, adaptado para tratar el tema de las energías renovables. Sirve para familiarizarse con términos que muchos desconocían.

“**Realización de los materiales de exposición**”- Proyecto Asociativo de Galicia (ASDE-Scouts de Galicia). Fotografías tomadas por los educandos durante la ruta ecológica.

“**Realización de exposición**”- Proyecto Asociativo de Galicia (ASDE-Scouts de Galicia). Realizaron una exposición con las fotografías tomadas por los educandos con algunos ejemplares de árboles. Los expositores fueron elaborados por los niños en sus respectivos Grupos, tenían una descripción del ejemplar y lo que ellos quisieran aportar.





ANEXO 1

CUESTIONARIO SOBRE RECICLAJE para Manada y Tropa

	NUNCA	CASI NUNCA	SÍ, A VECES	SÍ, SIEMPRE
¿Depositas tus pilas usadas en los contenedores adecuados?				
¿Tiras al suelo el papel del bocadillo?				
Cuando comes chicle, al terminar ¿lo tiras al suelo?				
¿Utilizas los contenedores verdes para las botellas de vidrio?				
Si encuentras papeles en el suelo, ¿los recoges?				
¿Te preocupas por utilizar envases reciclables y depositar los envases de plástico en el contenedor amarillo?				
¿Separas el papel para depositarlo en su contenedor?				
Cuando ves a otros chicos arrojar basura al suelo ¿les llamas la atención?				
¿Utilizas los contenedores amarillos para los botes de refrescos?				

Une con flechas la basura –los contenedores- los productos que se pueden obtener si se recicla bien:



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALES

injuve

Federación de
Asociaciones
de Scouts
de España



SCOUTS ASDE



C/ Lago Calafate nº 3 - Local. 28018 Madrid
Telf.: 91.517.54.42 Fax: 91.517.53.82
E-mail: asdeof@asde.es
www.asde.es