

# Valores para una promesa



"Cuadernillo de Educación  
en Valores para la sección Scout"



# Valores para una promesa



"Cuadernillo de Educación  
en Valores para la sección Scout"

## CRÉDITOS

### EDITA:

ASDE-Federación de Asociaciones de Scouts de España, 2006

### COLABORA:

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Por solidaridad Otros Fines de Interés Social

### HAN PARTICIPADO EN LA ELABORACIÓN DE ESTA PUBLICACIÓN:

Antonio Almuñí Miranda. Coordinador de la Red de Trabajo de Educación en Valores y Espiritualidad

Raquel Aragón Rodrigo. Departamento Técnico ASDE

Ana María Batres Ramos. ASDE-Scouts Valencians

Miguel del Campo Sánchez. ASDE-Exploradores del Principado de Asturias

Begoña Iglesias Gaspar. ASDE-Scouts de Extremadura

Aida Esther Lorenzo Rocha. ASDE-Scouts de Canarias

Nuria López García. ASDE-Scouts Valencians

Tomás Muro Galán. ASDE-Scouts de La Rioja

Ana Laura Robles Basanta. ASDE-Scouts de Aragón

César Santos Blázquez. ASDE-Exploradores de Madrid

### REVISIÓN:

Servicio Federal de Programas Educativos de ASDE

Área de Comunicación e Imagen de ASDE

### ILUSTRACIONES:

Taller de Creación Visual MMaggiorini

### DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

Taller de Creación Visual MMaggiorini

### ISBN:

84-934270-9-8

### DEPÓSITO LEGAL:

### PRODUCCIÓN GRÁFICA:

*Este material ha sido elaborado por hombres y mujeres y va destinado a niños, niñas, jóvenes, educadores y educadoras. Para redactar los textos se ha utilizado el masculino genérico, intentando hacer un uso del lenguaje sencillo que, deseamos, implique un rechazo del sexismo en la información.*



Querido Scout,

Lo que tienes entre tus manos es un gran tesoro que te enseñará que la vida muestra un maravilloso abanico de posibilidades, un sorprendente conjunto de pizcas de ilusión que hacen de ti una persona única y especial. Por eso, queremos que llegues a lo más profundo de tu interior...

A lo largo de las siguientes páginas encontrarás algunas palabras que aunque hayas escuchado desconoces. No son sólo palabras, son valores, son parte de tu ser, de tu comportamiento, de tu forma de pensar.. pero ante todo son compañeros en tu camino, compañeros importantes en el viaje de la vida que cada día vas recorriendo.

No te quedes en lo superfluo, adéntrate en el interior de tus pensamientos, déjate llevar por tus emociones e inquietudes, comprométete con los demás y contigo mismo.

Con este cuadernillo aprenderás que en la vida sin unos buenos valores no se puede ser feliz, porque...

...los valores le van dando color a la vida



## Amistad



*"La única forma para tener un amigo es ser un amigo"*  
*(Ralph W. Emerson, filósofo norteamericano)*

**ENTONCES** apareció el zorro:

- ¡Buenos días! -dijo el zorro.
- ¡Buenos días! -respondió cortésmente el principito que se volvió pero no vio nada.
- Estoy aquí, bajo el manzano -dijo la voz.
- ¿Quién eres tú? -preguntó el principito-. ¡Qué bonito eres!
- Soy un zorro -dijo el zorro.
- Ven a jugar conmigo -le propuso el principito-, ¡estoy tan triste!



- No puedo jugar contigo -dijo el zorro-, no estoy domesticado.

- ¡Ah, perdón! -dijo el principito.

Pero después de una breve reflexión, añadió:

-¿Qué significa "domesticar"?

-Tú no eres de aquí -dijo el zorro- ¿qué buscas?

-Busco a los hombres -le respondió el principito-. ¿Qué significa "domesticar"?

-Los hombres -dijo el zorro- tienen escopetas y cazan. ¡Es muy molesto! Pero también crían gallinas. Es lo único que les interesa. ¿Tú buscas gallinas?

-No -dijo el principito-. Busco amigos. ¿Qué significa "domesticar"? -volvió a preguntar el principito.

-Es una cosa ya olvidada -dijo el zorro-, **significa "crear lazos..."**

-¿Crear lazos?

-Efectivamente, verás -dijo el zorro-. Tú no eres para mí todavía más que un muchachito igual a otros cien mil muchachitos. Y no te necesito. Tampoco tú tienes necesidad de mí. No soy para ti más que un zorro entre otros cien mil zorros semejantes. Pero si me domesticas, entonces tendremos necesidad el uno del otro. Tú serás para mí único en el mundo, yo seré para ti único en el mundo...

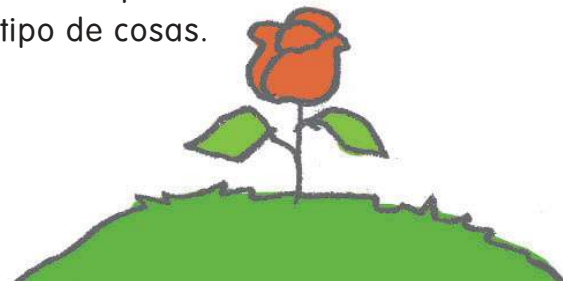
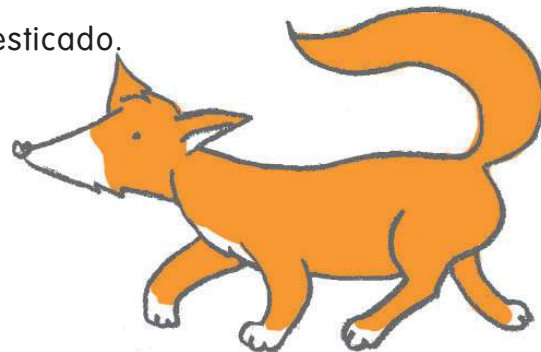
-Comienzo a comprender -dijo el principito-. Hay una flor... creo que ella me ha domesticado...

-Es posible -concedió el zorro-, en la Tierra se ven todo tipo de cosas.

-¡Oh, no es en la Tierra! -exclamó el principito.

El zorro pareció intrigado:

-¿En otro planeta?



-Sí.

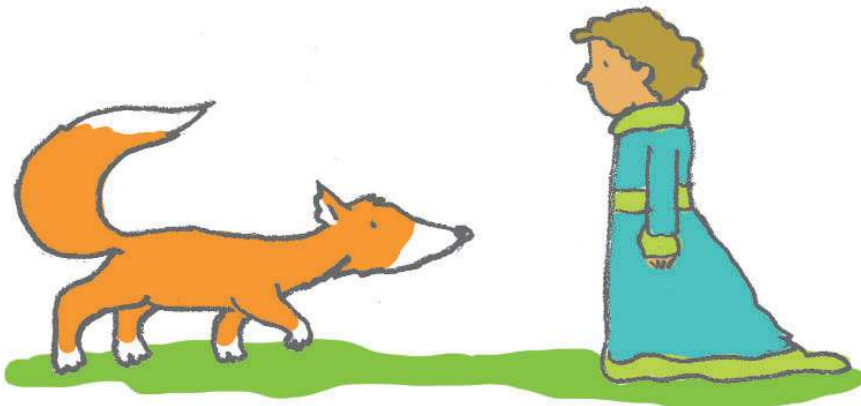
-¿Hay cazadores en ese planeta?

-No.

-¡Qué interesante! ¿Y gallinas?

-No.

-Nada es perfecto -suspiró el zorro.



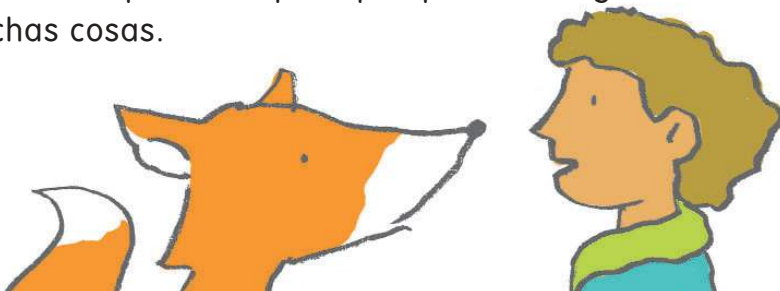
Y después volviendo a su idea:

-Mi vida es muy monótona. Cazo gallinas y los hombres me cazan a mí. Todas las gallinas se parecen y todos los hombres son iguales; por consiguiente me aburro un poco. Si tú me domesticas, mi vida estará llena de Sol. Conoceré el rumor de unos pasos diferentes a todos los demás. Los otros pasos me hacen esconder bajo la tierra; los tuyos me llamarán fuera de la madriguera como una música. Y además, ¡mira! ¿Ves allá abajo los campos de trigo? Yo no como pan y por lo tanto el trigo es para mí algo inútil. Los campos de trigo no me recuerdan nada y eso me pone triste. ¡Pero tú tienes los cabellos dorados y será algo maravilloso cuando me domestiques! El trigo, que es dorado también, será un recuerdo de ti. Y amaré el ruido del viento en el trigo.

El zorro se calló y miró un buen rato al principito:

-Por favor... doméstícame -le dijo.

-Bien quisiera -le respondió el principito pero no tengo mucho tiempo. He de buscar amigos y conocer muchas cosas.



-**Sólo se conocen bien las cosas que se domestican** -dijo el zorro-. Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Lo compran todo hecho en las tiendas. Y como no hay tiendas donde vendan amigos, los hombres no tienen ya amigos. ¡Si quieres un amigo, doméstícame!

-¿Qué debo hacer? -preguntó el principito.

-Debes tener mucha paciencia -respondió el zorro-. Te sentarás al principio un poco lejos de mí, así, en el suelo; yo te miraré con el rabillo del ojo y tú no me dirás nada. El lenguaje es fuente de malos entendidos. Pero cada día podrás sentarte un poco más cerca...

El principito volvió al día siguiente.

-Hubiera sido mejor -dijo el zorro- que vinieras a la misma hora. Si vienes, por ejemplo, a las cuatro de la tarde; desde las tres yo empezaría a ser dichoso. Cuanto más avance la hora, más feliz me sentiré. A las cuatro me sentiré agitado e inquieto, descubriré así lo que vale la felicidad. Pero si tú vienes a cualquier hora, nunca sabré cuándo preparar mi corazón... Los ritos son necesarios.

-¿Qué es un rito? -inquirió el principito.

-Es también algo demasiado olvidado -dijo el zorro-. Es lo que hace que un día no se parezca a otro día y que una hora sea diferente a otra. Entre los cazadores, por ejemplo, hay un rito. Los jueves bailan con las muchachas del pueblo. Los jueves entonces son días maravillosos en los que puedo ir de paseo hasta la viña. Si los cazadores no bailaran en día fijo, todos los días se parecerían y yo no tendría vacaciones.

De esta manera el principito domesticó al zorro. Y cuando se fue acercando el día de la partida:

-¡Ah! -dijo el zorro-, lloraré.

-Tuya es la culpa -le dijo el principito-, yo no quería hacerte daño, pero tú has querido que te domestique...

-Ciertamente -dijo el zorro.

- Y vas a llorar!, -dijo el principito.

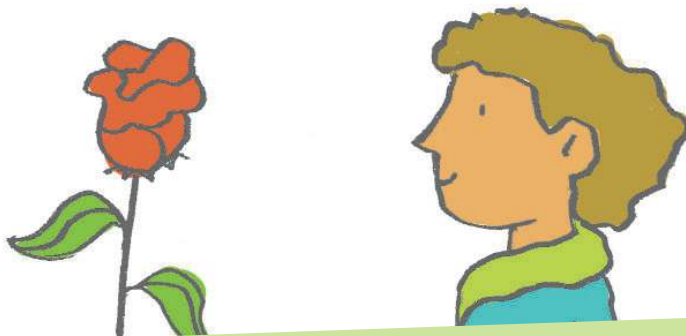


-Es el tiempo que yo he perdido con ella... -repitió el principito para recordarlo.



-Los hombres han olvidado esta verdad -dijo el zorro-, pero tú no debes olvidarla. Eres responsable para siempre de lo que has domesticado. Tú eres responsable de tu rosa...

-Yo soy responsable de mi rosa... -repitió el principito a fin de recordarlo



*Este texto encierra algo más allá de lo que nos dice literalmente. Si no, fíjate en el zorro: ¿No te parece que el zorro habla como si en realidad fuese un posible amigo del principito?, y cuando el zorro habla de domesticar, ¿No crees que se está refiriendo a entablar una amistad? Al principio el zorro no da importancia a la aparición del principito, pero está seguro de que si le "domestica" podrán llegar a tener unos lazos muy especiales. Es como si el zorro fuera un compañero nuevo en clase, o un vecino al que apenas conoces; si creáis lazos, os convertiréis en amigos inseparables.*

*¿Qué se te ocurre que puede representar la flor para el principito? Observa que habla que regarla, cuidarla, mimarla. Busca otras similitudes en el texto.*

*¿Por qué te parece que lo esencial es invisible a los ojos?, ¿A qué se refiere con "lo esencial"?*

*Piensa que si tú no "riegas" la amistad, si no la cuidas y no te preocupas por ella, la amistad se marchitará y morirá. Cuida tu amistad y a tus amigos, porque es una de las cosas más grandes que tienes. Dicen que quien tiene un amigo tiene un tesoro. ¡Procura ser el mejor amigo de tus amigos!*

"El Principito" Antoine de Saint-Exupéry



# Trabajo en equipo



Como ya sabréis, todo el mundo alaba las ventajas del trabajo en equipo, habla de sus posibilidades y ventajas, pero esta vez vamos a ayudarnos a demostrarlo...

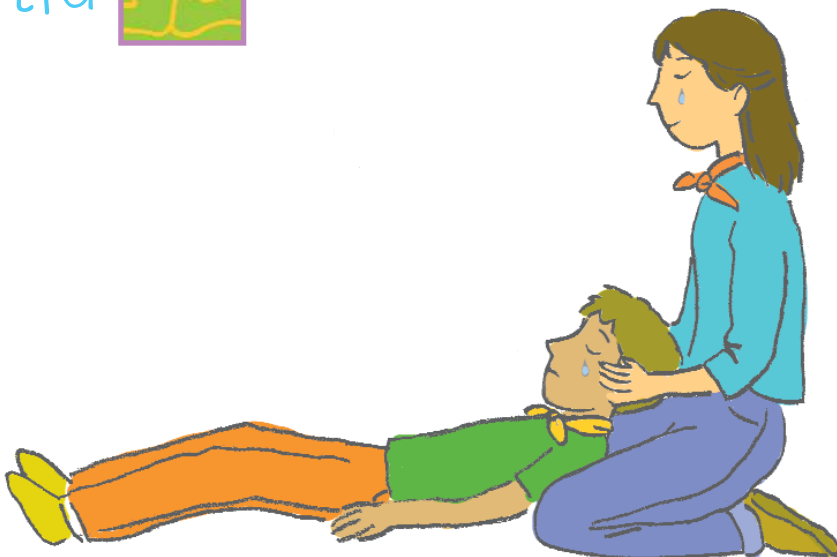
\* Todos debéis pasar por encima de un listón (o bordón) que divide el terreno en dos campos, la única premisa es que no podéis tocarlo. El listón empezará estando a una medida de unos 20 cm. del suelo, sujetado por dos voluntarios, y cada vez que paséis todos lo irán subiendo un poco. Haced una ronda completa cada uno solo y cuando lleguéis a una altura que nadie pueda pasar volver a ponerlo a 20 cm. y repetir todo el juego pero aplicando un poco de imaginación entre todos para pasarlo de uno en uno y sin tocarlo.

\* Para la siguiente actividad hace falta que una persona que se preste voluntaria se sienta en una silla, con los brazos un poco ahuecados y libre de tensiones. Uno a uno tenéis que intentar levantarlo con los dedos índices colocados como si simularan una pistola. Conforme se intenta, se permanece para ayudar al siguiente. Cuando lo intentéis todos a la vez seguro que es mucho más fácil.

Depois de realizar estas actividades, seguro que podéis comentar cómo os habéis sentido, ¿Cómo es más fácil conseguir las cosas?, etc.



# Empatía



*Una fábula es una pequeña historia que suele tener animales como protagonistas, que nos ofrece en el contenido de la historia un aprendizaje, a éste se le llama moraleja... ¿Eres capaz de leer esta fábula y encontrar la moraleja? Tienes que estar muy atento a todas las actitudes y comportamientos de sus protagonistas, piensa como ellos, actúa como ellos... sólo así entenderás qué quieren decirte...*

## Fábula: El León y el Ratón

Un día un gran león dormía al sol. Un pequeño ratón tropezó con su zarpa y lo despertó. El gran león iba a engullirlo cuando el pequeño ratón gritó:

- Oh, por favor, déjame ir. Algún día puedo ayudarte.

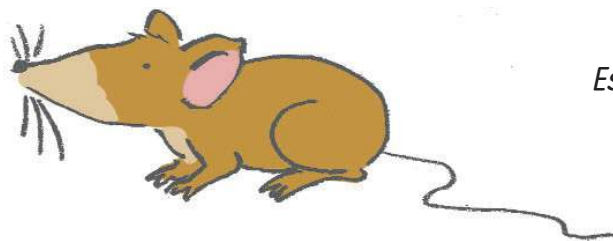
El león rió ante la idea de que el pequeño ratón pudiera ayudarlo, pero tenía buen corazón y lo dejó en libertad, pensó cómo se sentiría él si fuera el ratón y se viera en aquella situación.



Poco después el león quedó atrapado en una red. Tiró y rasgó con todas sus fuerzas pero las cuerdas eran demasiado fuertes. Dio un potente rugido. El ratón le oyó y corrió hacia ese lugar.

- Tranquilo, querido león, yo te pondré en libertad. Roeré las cuerdas hasta dejarte libre. Con sus afilados dientes, el ratón cortó las cuerdas y el león se salvó de la red.

- Una vez te reíste de mí -dijo el ratón-. Creías que yo era demasiado pequeño para ayudarte, pero supiste ponerte en mi lugar, supiste ver mas allá de la situación y ponerte en mi lugar, y gracias a que me dejaste ir hoy te he podido salvar yo a ti.



*Esopo.*

Te propongo dos actividades, la primera para reflexionar sobre la fábula y la segunda para que contestes verdadero o falso a unas afirmaciones sobre la empatía.

## REFLEXIONA

¿Cuál es la moraleja de esta fábula?

¿Supieron pensar el uno en el otro antes que en sí mismos? ¿Hubieras hecho tú lo mismo? ¿Por qué?

¿Sabes qué es la empatía?

¿Somos capaces de ponernos en el lugar de otras personas?, ¿Cómo cambia nuestra actitud y disposición cuando lo hacemos?, ¿Mejoramos algo?

¿En nuestra vida, somos capaces de ponernos en el lugar del otro, pensar como ellos? (Reflexiona pensando en: tu familia, en tu sección, tus compañeros de colegio...)



## CONTESTA:

1. Ser empático es lo contrario a ser simpático

-  Verdadero  
 Falso

2. El valor de la empatía desarrolla en nosotros la capacidad de motivar y encauzar positivamente a las personas.

-  Verdadero  
 Falso

3. La empatía nos permite conocer y comprender mejor a las personas.

-  Verdadero  
 Falso

4. Vivir el valor de la empatía es algo sencillo si nos detenemos a pensar un poco en los demás y en consecuencia, aprenderemos a actuar favorablemente en todas las circunstancias.

-  Verdadero  
 Falso

5. Sólo se puede ser empático con la gente que conoces bien, el valor de la empatía sólo funciona con la gente de tu familia y amigos, no puedes vivir este valor con gente desconocida.

-  Verdadero  
 Falso

6. Este valor cultiva simultáneamente entre otros: confianza, amistad, comprensión, generosidad, respeto y comunicación.

- Verdadero  
■ Falso

**Soluciones:** 1 falso - 2 verdadero - 3 verdadero - 4 verdadero - 5 falso - 6 verdadero



# Generosidad



*La generosidad es dar y darse. Es el valor que nos hace mejorar como personas. Lee la siguiente historia y verás como me das la razón...*

Era una pequeña casucha, casi un ranchito en las afueras de la ciudad. Un pequeño taller adelante con unas pocas máquinas y herramientas, dos piezas, una cocina y un rudimentario baño atrás...

Sin embargo, Joaquín no se quejaba, en estos dos años el taller de carpintería "El 7" se había hecho conocer en el pueblo y él ganaba suficiente dinero como para no tener que recurrir a sus magros ahorros.

Esa mañana, como todas, se levantó a las seis y media para ver salir el sol. No obstante, no llegó al lago. En el camino, a unos 200 metros de su casa, casi tropezó con el cuerpo herido y maltrecho de un joven.

Con rapidez, se arrodilló y apoyó su oído contra el pecho del joven... débilmente, allá en el fondo, un corazón luchaba por mantener lo que quedaba de vida en ese cuerpo sucio y hediente a sangre, a mugre y a alcohol.



Joaquín fue a buscar y trajo una carretilla, sobre la que cargó al joven. Al llegar a la casa tendió el cuerpo sobre su cama, cortó las raídas ropas y lo higienizó cuidadosamente con agua, jabón y alcohol.

El muchacho, además de su borrachera había sido golpeado con salvajismo. Tenía heridas en las manos y la espalda, y su pierna derecha estaba fracturada.

Durante los siguientes dos días, toda la vida de Joaquín se centró en la salud de su obligado huésped: curó y vendó las heridas, entablilló su pierna y alimentó al joven de a pequeñas cucharadas con caldo de pollo.

Cuando el joven despertó, Joaquín estaba a su lado mirándolo con ternura y ansiedad.

-¿Cómo estás? -preguntó Joaquín.

-Bien... creo -respondió el joven mientras se miraba su cuerpo aseado y curado -¿quién me curó?

-Yo.

-¿Por qué?

-Porque estabas herido.

-¿Sólo por eso?

-No, también porque necesito un ayudante.

Y ambos rieron con ganas.

Bien comido, bien dormido y sin beber alcohol, Manuel, que así se llamaba el joven, se fortaleció enseguida.

Joaquín intentaba enseñarle el oficio y Manuel intentaba rehuir del trabajo todo lo que podía. Una y otra vez Joaquín inculcaba en aquella cabeza deteriorada por la vida transcurrida, las ventajas del buen trabajo, del buen nombre y de la vida buena. Una y otra vez, Manuel parecía



entender y dos horas o dos días después, volvía a quedarse dormido o se olvidaba de cumplir con la tarea que Joaquín le había encomendado.

Pasaron meses. Manuel estaba curado. Joaquín había destinado para Manuel la habitación principal, una participación en el negocio y el primer turno del baño, a cambio de la promesa del joven, de dedicación al trabajo.

Una noche, mientras Joaquín dormía, Manuel decidió que seis meses de abstinencia eran bastante y creyó que una copa en el pueblo no le haría daño. Por si Joaquín se despertaba en la noche, cerró la puerta de su habitación desde adentro y salió por la ventana dejando la vela encendida para dar la impresión de que se encontraba allí.



A la primera copa siguió la segunda, y a esta la tercera, y la cuarta, y otras muchas...

Cantaba con sus compañeros de trago, cuando pasaron los bomberos por la puerta del boliche haciendo sonar la sirena.

Manuel no asoció este hecho con lo ocurrido hasta que de madrugada, tambaleándose hasta su casa, vio la muchedumbre reunida en su cuadra...

Sólo alguna pared, las máquinas y unas pocas herramientas se salvaron del incendio. Todo lo demás quedó destruido por el fuego. De Joaquín sólo se encontraron cuatro o cinco huesos chamuscados, que enterraron en el cementerio bajo una lápida donde Manuel hizo escribir: "LO HARÉ, JOAQUÍN. ¡LO HARÉ!"

Con mucho trabajo, Manuel, reconstruyó la carpintería.

Él era vago, pero muy hábil y lo que aprendió de Joaquín le alcanzó para llevar adelante el negocio.



Siempre sentía que, desde algún lugar, Joaquín lo miraba y alentaba. Manuel lo recordaba en cada logro: su casamiento, el nacimiento de su primer hijo, la compra de su primer auto...

...A quinientos kilómetros de allí Joaquín, vivito y coleando, se preguntaba si era lícito mentir, engañar y prenderle fuego a esa casa tan bonita sólo para salvar a un joven.

Se contestó que sí, y rió de sólo pensar en la policía de pueblo que confunde huesos humanos con huesos de cerdo...

Su nueva carpintería era un poco más modesta que la anterior, pero ya era conocida en el pueblo... se llamaba... CARPINTERÍA "EL 8"

"Recuentos para Demian: los cuentos que contaba mi analista". Jorge Bucay, 1998.



¿Qué te ha parecido la historia? ¿Qué significa el número de la carpintería? ¿Te habías imaginado alguna vez una forma de generosidad tan grande?



# Confianza



La confianza es algo precioso, un valor maravilloso, no se puede jugar con ella, pero a través de un juego veremos que grado de confianza tenemos depositado en nuestros compañeros...

El juego consiste en lo siguiente, nos dispondremos cerca de una mesa o algún objeto más alto en el que uno de vosotros pueda subirse, los demás participantes formarán dos filas todos puestos en pie (una enfrente de otra) con los brazos extendidos. Mantendrán la separación suficiente para que haya espacio y de tal forma que la persona que caiga encima de los brazos de los componentes de dichas filas no caiga al suelo. Otra persona, la que dijimos que se encuentra a una altura superior donde están formadas sendas filas, se tirará hacia los brazos de los integrantes del grupo. Estos agarrarán al participante que se lanza para que no caiga al suelo. El participante que se tira, debe tener plena confianza en sus compañeros, sabiendo que éstos van a evitar su caída.

**Cuando hayas realizado la actividad piensa...**

¿Cómo te has sentido?, ¿Has pasado miedo? Ahora es momento de reflexionar sobre cómo lo hemos vivido, sobre la importancia de confiar en los demás y en uno mismo para poder hacer las cosas, en la necesidad de tener gente a la que poder acudir, la amistad y su necesidad, cómo cultivar la confianza y cómo mantenerla, si nos ha gustado el juego, si nos pareció divertido, etc...



# Responsabilidad



La responsabilidad es la capacidad de realizar las tareas que nos corresponden de manera correcta y constante, en el momento preciso.

Debemos ser conscientes de que la forma en que llevamos a cabo un trabajo repercute en las personas que dependen de él. Descuidar las responsabilidades es una forma de descuidar las relaciones, de centrarnos en nuestros intereses y olvidar que nuestros actos siempre afectan a las personas que nos rodean.

Intentaremos que en este pequeño test puedas ver de forma gráfica, lo responsable que eres. Para ello debes contestar a las distintas preguntas de la forma más sincera posible. Adelante...

## 1.- Obedezco a mis padres ...

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca



**2.- Atiendo al profesor cuando explica...**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**3.- Cuando quedo con mis amigos llevo puntual...**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**4.- Asisto a las actividades del Grupo Scout...**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**5.- Las tareas, trabajos, estudios que mandan en clase para casa, las hago...**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**6.- Con los amigos, trato de llegar a un acuerdo, sobre dónde ir cuando salimos...**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**7.- Mi cuarto lo recojo...**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

**8.- Participo con ánimo en las distintas actividades del Grupo.**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca



9.- Asumo las labores de casa que me han asignado...

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

10.- Estudio todos los días, los temas trabajados en clase, para cuando lleguen los exámenes, sólo tener que repasar...

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

11.- Estoy pendiente de mis amigos para ayudarlos cuando me necesitan...

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

12.- Realizo las tareas que me han encomendado mis compañeros del Grupo...

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

13.- Antes de salir de casa, dejo mi cuarto recogido...

- a) Siempre
- b) A veces.
- c) Nunca

14.- Devuelvo todas las cosas que me prestan mis amigos en buen estado...

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

15.- Los trabajos de clase procuro hacerlos limpios y ordenados...

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca



16.- Me preocupo de que la zona del local que usamos siempre esté limpia y el mobiliario puesto en su lugar.

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

Ahora vamos a contabilizar las respuestas. Para ello, pintarás 3 casillas por cada respuesta A que hayas dado; 2 por cada respuesta B y 1 por cada respuesta C. Pero ojo, cada pregunta tiene un color, así que las preguntas rojas, las contabilizarás en la columna roja, y así con todos los colores.

|         |         |       |      |
|---------|---------|-------|------|
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
|         |         |       |      |
| i       | i       | i     | i    |
| Naranja | Púrpura | Verde | Azul |

Cada color, corresponde a un ámbito de tu vida, siguiendo la siguiente escala:

- Naranja: casa

Verde: amigos
- Púrpura: Grupo Scout

Azul: colegio/ instituto

Y ahora contesta: ¿En dónde eres más responsable? ¿En dónde menos? ¿Qué puedes hacer para mejorar tu responsabilidad?



## Respeto



Muchas de las frases dichas por personajes famosos o sacadas de la propia cultura popular nos ayudan a entender lo que significa el respeto. Lee con atención las siguientes frases e intenta conocer qué es el respeto por medio de ellas...

*"Si no se respetan el reino animal y el vegetal tampoco la vida humana."*

*Luis Carlos Galán.*

*"Siempre es más valioso tener el respeto que la admiración de las personas."*

*Jean Jacques Rousseau*

*"No es tolerante quien no tolera la intolerancia".*

*Balmes, Jaime Luciano.*

*"La violencia es el miedo a los ideales de los demás".*

*Gandhi.*

*"Puesto que yo soy imperfecto y necesito la tolerancia y la bondad de los demás, también he de tolerar los defectos del mundo hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerles remedio".*

*Gandhi.*



*"Respetar es: Dejar ser".*

*Guy de Larigaudie*

*"El respeto es una nueva forma de soñar despierto con las personas".*

*Susana María Galesve*

*"El respeto nos forma como personas y el ser respetado nos hace ser como tales".*

*Sergio Navarro*

*"Trata a los pequeños como tú quisieras ser tratado por los grandes"*

*Proverbio Español*

*"Respeto es algo que sientes por una persona a la que tú aprecias".*

*Proverbio Español*

*"Para que te respeten hay que aprender primero a respetar"*

*Proverbio Español*

*"El respeto abre las puertas de la verdad".*

*Proverbio Español*

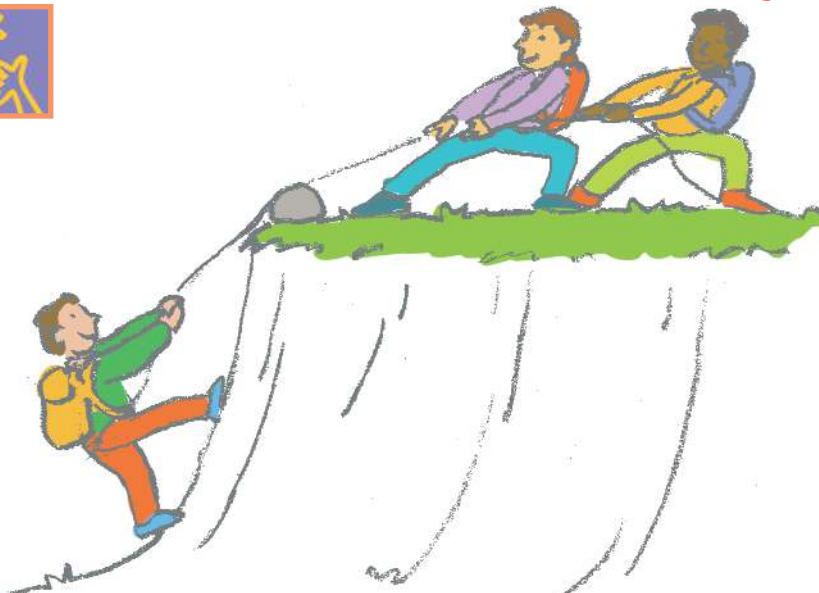
*"Respeto es la posibilidad de aceptar tus defectos y tus virtudes sin poner en tela de juicio lo que ves en los demás, porque jamás obtendrás de otros lo que no eres capaz de darte tú mismo, ya que en la medida que lo logres serás capaz de otorgarlo a los demás..."*

*Proverbio Español*

- Ahora, juntaros en pequeños grupos e inventad dos situaciones, una donde se pueda deducir claramente que existe respeto y la otra donde no exista respeto. Después podéis representarlas.
- Entre todos, podéis elaborar un decálogo sobre el respeto para vuestra sección.



# Lealtad



La lealtad es un compromiso a defender lo que creemos y en quien creemos. Cuando somos leales, logramos llevar la amistad y cualquier otra relación a su etapa más profunda, implica un compromiso total.

La lealtad es una llave que nos permite tener auténtico éxito cuando nos relacionamos.. En una relación la lealtad desarrolla la confianza mutua.

A continuación tienes la letra de la canción que presentó el grupo 446 Anambro de Santa Cruz de Tenerife en el Primer Festival Regional de la Canción, se titula: "No te olvidaré".

NO TE OLVIDARÉ

Mi

Do

Cuéntame una historia, como seguir sin ti

Sol

Re

Cuéntame antes de irte como acordarme de ti.

Mi

Do

Leal, abnegado y puro los valores que alcanzaste

Sol

Re

Llegando bien alto y allí te quedaste



Aunque me den abrigo sin ti yo siento frío (BIS)

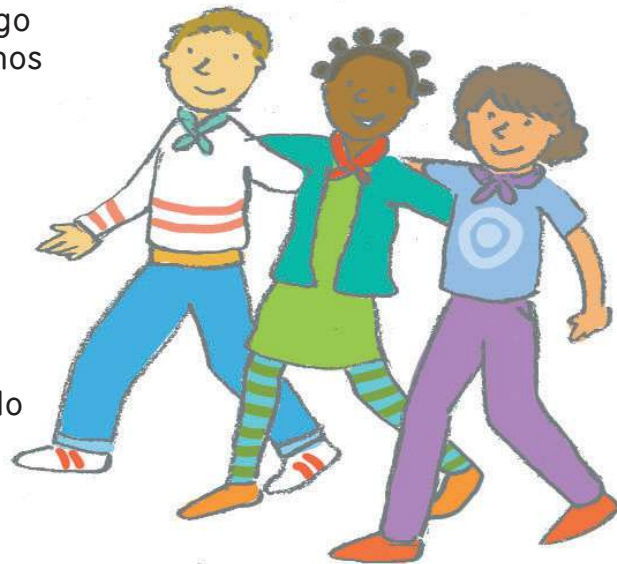
El roque vibró contigo y junto a él fuiste mi amigo  
Ahora debemos seguir lo que contigo aprendimos  
Si quieres ayuda llama y sino pues grita  
Siempre ahí estaremos y la mano tenderemos

Y si ya no estás...

Tu presencia a lo largo del camino  
No se hizo llegar a nuestro destino  
Ese destino era el ansiado compromiso  
El ansiado pañuelo que por ti hemos conseguido

Y si ya no estás...

Sin ti yo siento frío (3 veces)



**Nota:** Podéis descargarla de la página web del Grupo Scout Anambro: [www.anambro.com](http://www.anambro.com)

Y para finalizar en papel de embalar, intenta expresar lo que te ha sugerido la canción, empleando para ello cualquier medio gráfico (dibujo, escritura, graffiti, collage...). Puedes hacerlo en pequeños grupos o toda la sección junta.

También podéis escribir por grupos una historia real o ficticia sobre el tema la canción, y luego cantarla y escenificarla. Podéis ponerle la melodía de una canción conocida o darle un toque de RAP.



# Coherencia



Ser coherente significa actuar en consecuencia con unos valores preestablecidos, por esto a veces ser coherente resulta un poco difícil y complicado, pero pese a ello no debemos dejar influirnos por la opinión de otras personas, circunstancias o lugares, si tenemos claros ciertos principios y valores hay que luchar por actuar de acuerdo de ellos.

Te ponemos un ejemplo...

"Cuando era joven, Juan aprendió muchos valores y principios en los scouts, que aún hoy pone en práctica en su vida cotidiana. Aprendió, entre otros: el respeto a sus mayores, la igualdad entre hombres y mujeres, el valor de la responsabilidad y la justicia, el servicio a los demás sin esperar nada a cambio... Por eso muchas veces antes de tomar decisiones (importantes o no) se recuerda a si mismo todo aquello que aprendió. Y hoy es un día de esos.

Juan se va de crucero con sus dos hijos, cuando el barco está en alta mar, naufraga y tienen que evacuar el barco en una pequeña balsa en la que sólo caben dos personas, uno que la conduce y otra persona.



Al reunir a toda la tripulación, hacen un recuento y aparece un polizón que se había colado, al que el capitán del barco debe arrestar para entregar a las autoridades competentes al llegar a tierra, y además en esta ocasión también viajaba la madre del capitán con sus dos gatos.

Cuando ya van a subir a la balsa se dan cuenta de que los únicos que saben conducir la balsa son el capitán, su madre y Juan. Además la madre del capitán se niega a dejar que sus gatos (que están casi tan grandes como un niño pequeño) se ahoguen, a los cuales Juan tiene una alergia terrible. Los hijos de Juan cada vez que se quedan a solas con la madre del capitán se ponen a llorar por una extraña razón desconocida.

La orilla no está muy lejos pero con tantos inconvenientes parece un poco difícil que todos se salven, pero Juan toma el control, replantea la situación y expone las siguientes cuestiones:

- Solamente pueden ir 2 personas en la balsa a la vez, y deciden que cada gato debe ser contado como una persona porque debido a su peso no saben si la balsa aguantaría.
- Solamente Juan, el capitán y su madre pueden conducir la balsa, ya que el polizón está esposado y los niños no tienen 18 años.
- El polizón no puede permanecer con ningún miembro de la tripulación (ni tan siquiera con los dos gatos), si el capitán no está allí, ya que aunque está esposado y no se puede escapar, el capitán desconoce las razones por las que se coló en su barco y teme que esté planeando robar uno de los preciados gatos de su madre o algo por el estilo.



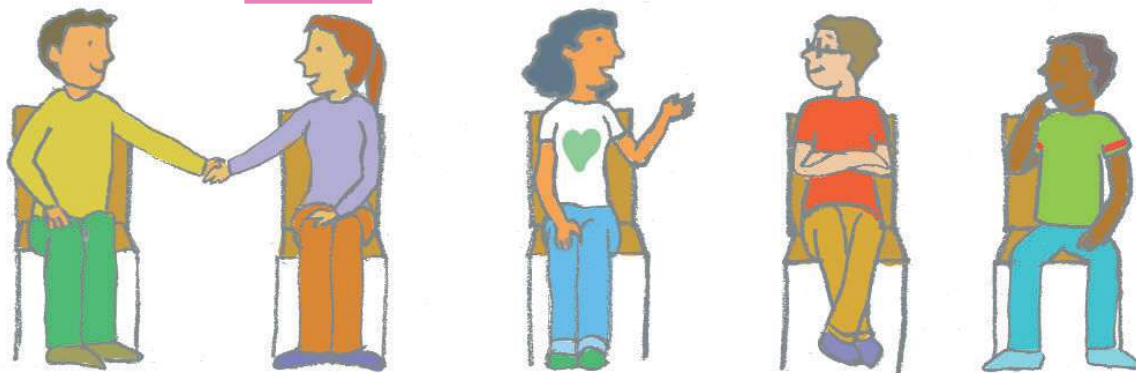
- Juan no puede permanecer con ninguno de los gatos, sin la presencia de la madre del capitán que asegure que no se le van a acercar, ya que Juan tiene unos ataques tremendos de alergia.
- La madre del capitán no puede permanecer con cualquiera de los hijos de Juan, sin la presencia de éste, ya que los niños lloran tanto que Juan debe ir enseguida a calmarlos.

Así que aunque todos le dicen a Juan que suba a la balsa y empiece a cruzar, que el resto ya irán pasando como sea, Juan no lo ve tan fácil."

¿Puedes ayudarle a que crucen todos a la orilla?



# Tolerancia



Ser tolerante significa tener una actitud de respeto con las personas que tienen opiniones y creencias diferentes a las nuestras, ser comprensivos con las limitaciones y equivocaciones de los demás, y tener una actitud permisiva frente a los comportamientos y actitudes que son distintos a los nuestros.

Pero ser tolerante no quiere decir que no defendamos nuestros puntos de vista, y que justifiquemos lo injustificable como las injusticias sociales, los abusos, la violencia, el racismo, etc. ya que hay hechos que en sí mismos no tienen ninguna justificación.

Te proponemos ahora una actividad que se desarrollará en dos momentos separados en el tiempo, por ejemplo en dos reuniones.

## Primer momento

Todos los componentes de la sección se dividirán en 6 grupos (aunque se puede reducir el número de grupos en función y eliminar las opciones que se crean convenientes, así como modificarlas para adaptarlas a la realidad del grupo). A continuación, cada grupo elige al azar una de las siguientes opciones que se proponen:

- Personas que proceden de Asturias (España), que practican la religión católica y que pertenecen a una asociación de "familiares y personas celiacas".



- Personas que proceden de la ciudad de Ashdod (Israel) y que son practicantes del judaísmo.
- Personas que proceden de la ciudad de An-Najaf (Iraq), y que son practicantes del Islam.
- Personas de Tarragona (España) que son agnósticas y todos ellos padecen diabetes.
- Personas procedentes de Bangalur (India), que son practicantes del hinduismo.
- Personas que proceden de Alice Springs (Australia), que son ateas y vegetarianas.

Deberán buscar toda la información necesaria para poder representar al grupo de personas que les ha tocado de manera digna, y poder llegar a acuerdos con los restantes grupos.

### Segundo momento.

Se les plantea a todos los grupos, que se está organizando un campamento de fin de semana, de viernes por la tarde a domingo por la tarde. El grupo ha pedido que seamos nosotros quienes organicemos el campamento en líneas generales, por lo tanto debemos llegar a un acuerdo en cuanto a:

- **Horarios:** levantarse, acostarse, comer, rezar, tiempo para hacer las actividades, la ducha, limpieza de tiendas...
- Menú de comidas.



- Organización de las duchas
- Distribución para dormir.
- Actividades a realizar.
- Aventura que desarrollar.
- Horario destinado al culto religioso.

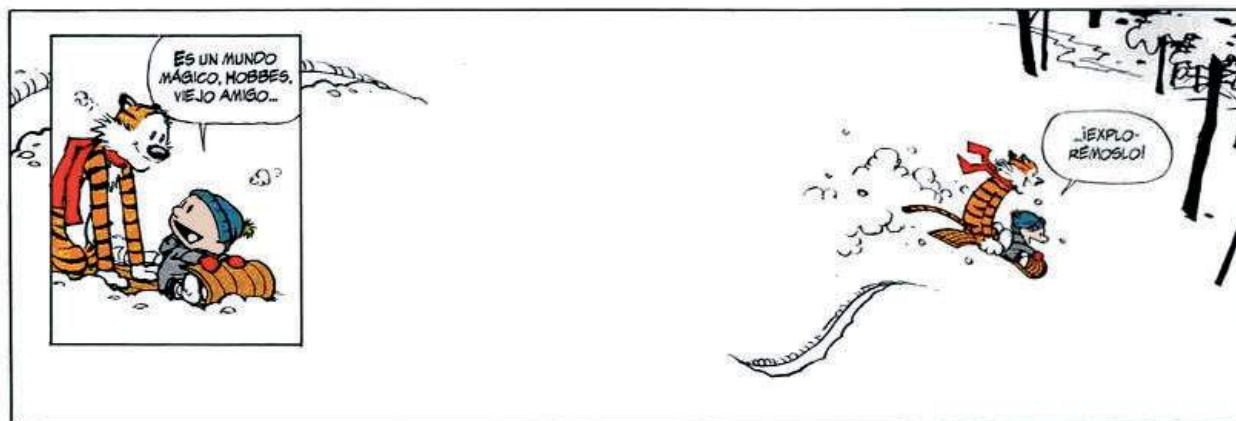
Por último, y a nivel personal puedes apuntar, lo que te ha llamado la atención, lo que has aprendido, si te ha costado defender otras ideas...



# Optimismo



Mirar la vida desde un ángulo positivo es importante, poner una sonrisa al mal tiempo a veces puede ser un gran alivio que nos lleva a una buena conclusión. Échale un vistazo al siguiente cómic y comenta las preguntas que después se muestran...



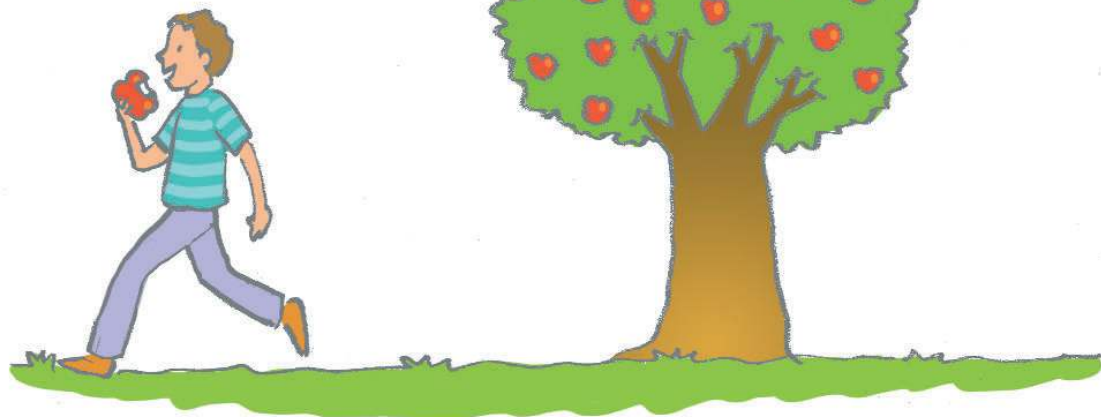
- ¿Cómo se plantean Calvin y Hobbes la vida?
- ¿Crees que es un planteamiento positivo?
- ¿Qué es para ti el optimismo?
- ¿Crees que es importante en el día a día?
- ¿Qué te transmite optimismo?
- ¿Tú transmites optimismo? ¿Cuándo? ¿A quién?



CALVIN Y HOBBS "UN MUNDO MÁGICO" 2000 - Bill Watersson - EDICIONES B



# Austeridad



**Austeridad** significa moderarse en el consumo y uso de artículos y aficiones que no son de estricta necesidad para vivir.

La austeridad no tiene nada que ver con la "racanería", ni con la suciedad, ni con la dejadez. Uno puede tener pocas cosas no de mucho valor, pero limpias y en la medida de lo posible, en buen estado.

**Vivir con lo que uno necesita** para vivir y nada más, es una buena norma de vida. Pero seguro que vivimos rodeados de cosas que no necesitamos. Son necesidades que nos hemos ido creando.

Estamos en la cultura del **"usar y tirar"**. Las cosas se fabrican para que duren poco tiempo, y cada vez cuesta más encontrar talleres de reparación. Las cosas que se estropean no se arreglan, sino que simplemente se cambian por otras nuevas, en gran parte porque nos resulta más barato comprar un artículo nuevo que reparar el antiguo. Pero siempre que sea posible, es mejor **reparar**.

La austeridad nos pide **agotar la vida de las cosas** que usamos antes de pensar en sustituirlas. Cambiar el móvil sólo porque ha salido un modelo nuevo no tiene sentido. Nos pide también **no tener cosas repetidas** si podíamos valernos con una sola.

Austeridad **no** significa siempre **comprar al menor precio**. Muchas veces **lo barato es caro**, porque es de mala calidad y se estropea antes. A veces la austeridad nos lleva a escoger lo bueno antes que lo barato.



La persona austera **cuida las cosas** que usa para que duren más.

La austeridad no tiene que ver nada con la tacañería y la "roñosería". Y sí tiene mucho que ver con la **generosidad** y el **desprendimiento**. Está rodeada de cierta elegancia que la hace atractiva.

¿Conoces la siguiente historia?

*Midas era un rey que tenía más oro que nadie en el mundo, pero nunca le parecía suficiente. Siempre ansiaba tener más. Pasaba las horas contemplando sus tesoros, y los recontaba una y otra vez. Un día se le apareció un personaje desconocido, de reluciente atuendo blanco. Midas se sobresaltó, pero enseguida comenzaron a hablar, y el rey le confió que nunca estaba satisfecho con lo que tenía, y que pensaba constantemente en cómo obtener más aún. "Ojalá todo lo que tocara se transformase en oro", concluyó. "¿De veras quieres eso, rey Midas?". "Por supuesto." "Entonces, se cumplirá tu deseo", dijo el geniecillo antes de desaparecer.*

*El don le fue concedido, pero las cosas no salieron como el viejo monarca había soñado. Todo lo que tocaba se convertía en oro, incluso la comida y bebida que intentaba llevarse a la boca. Asustado, tomó en brazos a su hija pequeña, y al momento se transformó en una estatua dorada. Sus criados huían de él para no correr la misma suerte.*

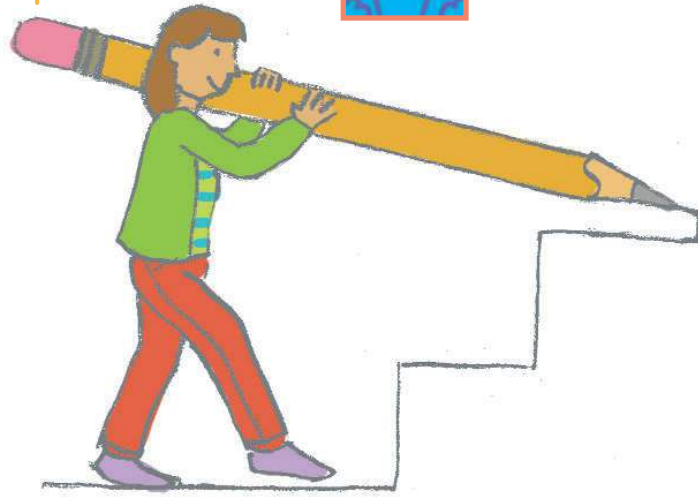
*Viéndose así, convertido en el hombre más rico del mundo y, al tiempo, en el más desgraciado y pobre, consumido por el hambre y la sed, condenado a morir amargamente, comprendió su necedad y rompió a llorar. "¿Eres feliz, rey Midas?", se oyó una voz. Al volverse, vio de nuevo al geniecillo, y Midas repuso: "¡Soy el hombre más desgraciado del mundo!". "Pero si tienes lo que más querías", replicó el genio. "Sí, pero he perdido lo que en realidad tenía más valor". El genio se apiadó del pobre monarca y le mandó sumergirse en las aguas de un río, para purificarse de su maleficio. Así lo hizo, y todo volvió a la normalidad. A partir de entonces, nunca más se dejó seducir por la codicia y el afán de riquezas.*

¿Te consideras una persona austera? ¿Has oído hablar del consumo responsable? ¿Y de las 3Rs? ¿Sabes qué es el comercio justo?

Seguro que hay un montón de cosas que puedes hacer para reducir tu consumo. Haz una lista y compromete a cumplirlas.



# Afán de superación



¿Eres de los que se conforman con lo primero que consiguen con el mínimo esfuerzo o de los que trabajan y se esfuerzan por conseguir ser un poquito mejor cada día?.

El afán de superación es la perseverancia para vencer los obstáculos o las dificultades.

Quando la adversidad es una oportunidad



Las ranitas en la nata



Había una vez dos ranas que cayeron en un recipiente de nata. Inmediatamente se dieron cuenta de que se hundían; era imposible nadar o flotar demasiado tiempo en esa masa espesa como arenas movedizas.

Al principio, las dos ranas patearon en la nata para llegar al borde del recipiente. Pero era inútil; solo conseguían chapotear en el mismo lugar y hundirse. Sentían que cada vez era más difícil salir a la



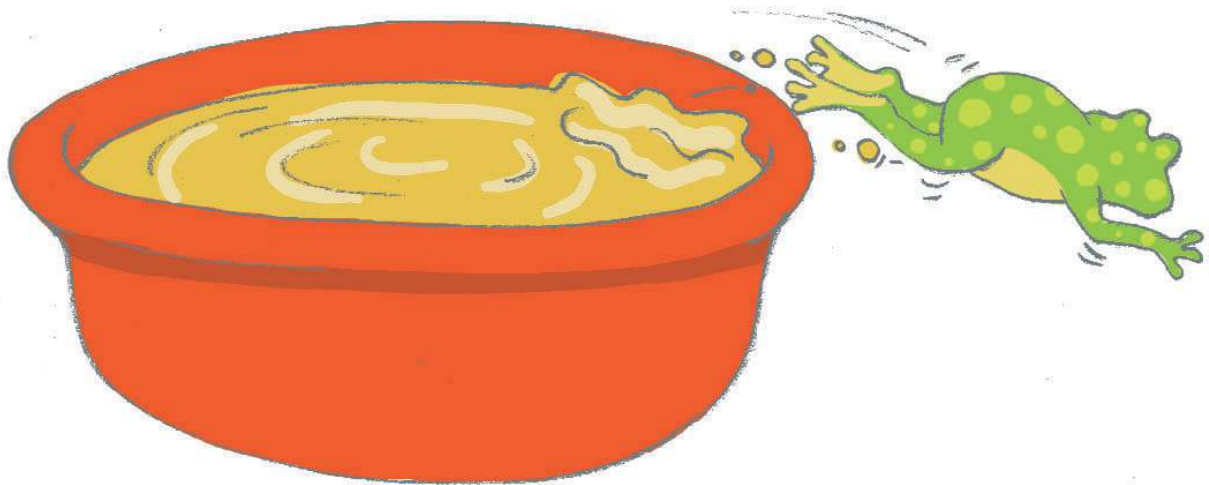
superficie y respirar. Una de ellas dijo en voz alta: "No puedo más. Es imposible salir de aquí. En esta materia no se puede nadar. Ya que voy a morir, no veo por qué prolongar este sufrimiento. No entiendo qué sentido tiene morir agotada por un esfuerzo estéril". Dicho esto, dejó de patallar y se hundió con rapidez, siendo literalmente tragada por el espeso líquido blanco.

La otra rana, más persistente, o quizá más tozuda, se dijo: "¡No hay manera! Nada se puede hacer para avanzar en esta cosa. Sin embargo, aunque se acerque la muerte, prefiero luchar hasta mi último aliento. No quiero morir ni un segundo antes de que llegue mi hora."

Siguió patallando y chapoteando siempre en el mismo lugar, sin avanzar ni un solo centímetro, durante horas y horas. Y, de pronto, de tanto patallar y batir las ancas, agitar y patallar, la nata se convirtió en mantequilla.

Sorprendida, la rana dio un salto y patinando, llegó hasta el borde del recipiente. Desde allí, pudo volver a casa croando alegremente.

Resalta tres características de la personalidad de los dos personajes principales. ¿Se puede elegir la actitud? Según tu actitud diaria, ¿A cuál de los dos personajes, aparecidos en la historia anterior, te asemejas más?



# Sostenibilidad



Hablar de desarrollo sostenible es hablar del desarrollo usando racionalmente los recursos naturales que satisface las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades.

## MIDE TUS CONOCIMIENTOS

Ecotest: Cuando te vas de campamento...

1. ¿Compras productos con exceso de envases y embalajes, como bandejas de poliespan, perfumería, sobre-empaquetados...?

Nunca

A menudo

A veces

Siempre

2. ¿Utilizas productos de usar y tirar como servilletas de papel, vasos y platos de plástico, papel de cocina...?

Nunca

A menudo

A veces

Siempre

3. ¿Haces separación de residuos (vidrio, papel, plásticos, latas, pilas...)?

Nunca

A menudo

A veces

Siempre



4. ¿Utilizas pilas normales para la linterna y otros aparatos y luego las tiras en cualquier sitio?
- |          |         |
|----------|---------|
| Nunca    | A veces |
| A menudo | Siempre |
5. ¿Utilizas aerosoles como el desodorante, el insecticida...?
- |          |         |
|----------|---------|
| Nunca    | A veces |
| A menudo | Siempre |
6. ¿Utilizas detergentes y limpia hogares para limpiar las instalaciones?
- |          |         |
|----------|---------|
| Nunca    | A veces |
| A menudo | Siempre |
7. Los medicamentos caducados o que no hayáis usado, ¿los tiráis a la basura?
- |          |         |
|----------|---------|
| Nunca    | A veces |
| A menudo | Siempre |
8. Cuando montáis la tienda, ¿caváis alrededor un reguero por si llueve?
- |          |         |
|----------|---------|
| Nunca    | A veces |
| A menudo | Siempre |

## SOLUCIONES:

- Los envoltorios de cartón o papel y los envases de vidrio son los menos dañinos, evita los briks, los envases de plástico y los embotellados en PVC, ya que aunque indiquen que son "reciclables" no significa que lo vayan a ser.
- Lleva tu propia servilleta de tela; platos, vasos y cubiertos de metal; y utiliza trapos de cocina para limpiar. Generarás muchos menos residuos.
- Situar los contenedores lo más cerca posible del lugar donde se originan los residuos y diferenciarlos con distintos colores según el tipo de residuos. Al final del campamento llevarlos a su contenedor correspondiente.
- Utiliza pilas recargables o baterías. Tira las pilas en un contenedor a parte (situado en un lugar seco y a la sombra para que no se oxiden) y después depositadlas en los contenedores especiales.



5. Elige siempre los productos en barra o líquido frente a los aerosoles. Además recuerda que al estar al aire libre algunas serán mucho más efectivas.
6. La lejía es mejor que los típicos limpia hogares, aunque es muy agresiva, lo mejor es utilizarla muy diluida ya que en pequeñas cantidades se disuelve sin causar daño, pero no la arrojes nunca al río. El vinagre sirve como detergente, fregasuelos, desengrasante y desinfectante para mesas, cocina y utensilios de cocina.
7. Entrega los medicamentos caducados o que ya no vayáis a utilizar en una farmacia, nunca los tiréis a la basura y mucho menos al río.
8. Los regueros son inútiles a menos que la tienda esté situada en una pendiente, es mejor no hacerlos porque la tierra absorbe el agua de la lluvia de la misma manera con reguero o sin él.

# TUS DIEZ IDEAS PARA MEJORAR EL MUNDO

(Escribe 10 ideas que consideres necesarias para proteger y mejorar nuestro entorno)



# Abnegación



La abnegación es una cualidad de algunas personas que las dispone al sacrificio propio en bien de otra persona. Seguro que conocéis a gente con esta cualidad aunque hasta ahora no os hayáis dado cuenta. Para daros un ejemplo vamos a poner a prueba vuestras habilidades artísticas. Para ello, entre todos interpretareis una situación basándoos en los personajes que os proponemos a continuación, para que sea más divertido, es aconsejable que cada uno no sepa que personaje tienen los demás ni sus características...

■ **CONDUCTOR:** Eres un gran ejecutivo que llegas tarde a una reunión importantísima de trabajo, de ti depende mucha gente. Un segundo antes de que se ponga el semáforo en verde sales disparado y de la nada sale un chico al que atropellas sin poder evitarlo, piensas en darte a la fuga pero el coche de atrás ha chocado contigo al frenar, no hay cosa que te ponga más furioso que hacer papeleo innecesario. Te crispan los nervios.

■ **HERIDO:** Eres un chico de 16 años, el año pasado te hiciste un tatuaje en la pierna en un cuchitril y te contagiaron la Hepatitis B. Son las 8:55 y llegas tarde al instituto para tu último examen del curso, ves el semáforo verde parpadeando pero pasas corriendo, en ese momento un coche sale disparado y te atropella. Caes al suelo malherido, no sabes por donde sangras, no te puedes casi mover, con el golpe se te ha roto el móvil y te encuentras solo tirado en medio de la calle.

■ **MUJER:** Eres madre de dos hijas, una de 15 y otra de 13 años, la mayor tiene problemas cardiacos y se pasó su infancia de hospital en hospital, en aquella época casi no dormías para poder estar al lado de tu hija, a veces piensas que darías tu vida por ellas, menos mal que con la edad se fue haciendo más fuerte y ahora lleva una vida normal. Si llegas tarde otra vez al trabajo te despedirán porque ya están hartos de que estés de baja continuamente, un chico te adelanta corriendo por la acera, debe tener la edad de tu hija, en ese momento cruza y un coche le atropella. Te da un vuelco el corazón, podría haber sido ella, decides acercarte a ver cómo está.



■ **CONDUCTOR DE ATRÁS (se puede prescindir):** Llevas en el coche a tus hijos al colegio y a tu mujer al trabajo. El coche de delante da un frenazo y chocas con él, sales en seguida para hacer los papeles, menos mal que tienes el Seguro a Todo Riesgo. Si no te demoras más de 2 minutos a lo mejor no llegáis todos tarde.

■ **VIANDANTE (se puede repetir o prescindir):** Tienes prisa, ves que ha habido un accidente, te acercas para ver qué ha pasado pero no te puedes detener, tienes demasiadas cosas que hacer.



Después de la representación comentar cómo se han sentido escenificando a cada personaje.

¿Qué personaje podría relacionarse más con el valor de la abnegación? ¿Por qué?

Probad a cambiaros de personaje representando la historia.



# Compromiso



Como broche final, en el Escultismo, una forma de materializar un compromiso es a través de la realización de la Promesa Scout.

El Scout sabe que, íntimamente unida a la responsabilidad de la persona, está la responsabilidad de servir a la sociedad, auténtica comunidad de personas. Este compromiso se puede concretar en lo más cercano como son la familia, los amigos, el Grupo Scout e ir trascendiendo a la sociedad/ comunidad. En esta línea, ha contraído voluntariamente la obligación y ofrecido su competencia, su honestidad, su ilusión y su esfuerzo al servicio de tal objetivo.

Más en concreto, los Scouts asumen el compromiso firme de intentar dejar el mundo un poco mejor de como lo encontraron, principalmente con su testimonio de vida y su vocación de servicio, que le impulsa a una participación activa y responsable en la vida comunitaria, a ello se unen los compromisos personales de cada uno, que son los puntos clave a mejorar y a tratar personalmente como individuo...

## Bertolt Brecht

1898-1956. Dramaturgo y poeta alemán.

*Hay hombres que luchan un día y son buenos. Hay otros que luchan un año y son mejores. Hay quienes luchan muchos años, y son muy buenos. Pero hay los que luchan toda la vida, esos son los imprescindibles.*

Todo compromiso tiene en su origen un fin, una causa por la que merece la pena luchar, hacer el esfuerzo de.... Comprometerse, siendo necesario cumplir ese compromiso para poder obtenerlo.

¿En que medida estás cumpliendo tu compromiso qué estás haciendo al respecto?

**INTENTA QUE EL COMPROMISO SEA:**

**Realista:** dentro de tus posibilidades.

**Fácil** de seguir a corto y medio plazo

Te proponemos una ficha de seguimiento para que puedas evaluar en qué medida lo cumples.



Día de compromiso      /      /

| ACCIONES | REALIZADAS FECHA | RÉSULTADOS/MEJORAS EN | NUEVAS ACCIONES |
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|
|          |                  |                       |                 |
|          |                  |                       |                 |
|          |                  |                       |                 |

Día de compromiso      /      /

| ACCIONES | REALIZADAS FECHA | RESULTADOS/MEJORAS EN | NUEVAS ACCIONES |
|----------|------------------|-----------------------|-----------------|
|          |                  |                       |                 |
|          |                  |                       |                 |
|          |                  |                       |                 |

OBSERVACIONES:



Son pocas las palabras que dirás cuando realices tu promesa, pero en ella se guardan innumerables valores que durante este cuadernillo has ido descubriendo. Muchos otros valores cargados de sentimientos, buenas acciones, proyectos, trabajos, esfuerzos, mejoras personales, sueños y deseos positivos brotarán de tu promesa.

Tu promesa será tuya para siempre, y de ti depende ser fiel a ella y a su significado, solo así te será útil.

Recuerda que la Promesa scout es un compromiso personal que debe asumirse libre y voluntariamente. Se trata de un compromiso único por el cual quien hace la promesa se compromete con los valores y principios del escultismo.

Cuando tú estés preparado para realizar tu promesa la formularás de la siguiente manera:

## Promesa

"Prometo por mi honor y con la ayuda de Dios (fe, creencia, conciencia) /

Yo prometo, hacer cuanto de mí dependa por:

- \* Cumplir mis deberes con Dios y la Patria (país, sociedad, comunidad, nación, etc.) / cumplir mis deberes con los demás / cumplir mis deberes con mi Fe y mi Comunidad
- \* Ayudar al prójimo en toda circunstancia y
- \* Cumplir fielmente la Ley Scout"



A continuación te presentamos la Ley Scout explicada en cada uno de sus artículos de una forma práctica y cercana para su mejor entendimiento:

## Ley Scout

### 1. El scout cifra su honor en ser digno de confianza

Es alguien con quien se puede contar. Establece con los demás una relación cercana, de apoyo y ayuda. Es honrado e íntegro, y por lo tanto coherente con sus ideas. Va de frente, conoce sus capacidades y limitaciones y eso es lo que muestra a los demás.

### 2. El scout es leal

Es honrado consigo mismo, manteniendo sus ideas y finalidades aún en las dificultades. Sus actuaciones y sus pensamientos van en la misma línea. Conoce y respeta a las personas de su entorno y se compromete con ellas.

### 3. El scout es útil y servicial

Está siempre en disposición para ayudar. Se prepara para poder hacerlo a través de su progresión personal. Lucha por un mundo más justo para todos, asumiendo un papel activo.

### 4. El scout es amigo de todos y hermano de cualquier otro scout

Es solidario y capaz de situarse en la posición del otro. Trabaja por conocer las necesidades de los demás y desde ahí inicia su labor transformadora. Respeto a los demás y acepta las diferencias. Comparte con los demás lo que tiene, piensa en ellos antes de tomar decisiones. Es amigo, abierto a los demás. Lleva todo esto a la práctica en sus círculos más próximos y en sus acciones concretas.

### 5. El scout es cortés y educado

Es respetuoso, no sólo en intenciones sino también en sus acciones. Es educado, intenta crear un clima agradable a su alrededor. Es amable.



6. El scout ve en la Naturaleza la obra de Dios y la protege /  
El scout ama y protege la Naturaleza

El scout ve en la Naturaleza la obra de Dios y protege a los animales y las plantas. Conoce y descubre la Naturaleza. Convive con ella sin dañarla y descubre cómo adaptarse al entorno natural. Se compromete en la protección de la Naturaleza, en especial con la más cercana, en sus actividades. Busca en la Naturaleza su parte más trascendente.

7. El scout es responsable y no hace nada a medias

Asume que es necesario que existan normas y las cumple. Participa a la hora de fijar las reglas y se compromete con ellas. Asume sus compromisos en cada momento. Finaliza las tareas que se propone y a las que comprometió.

8. El scout es animoso ante peligros y dificultades

Se enfrenta a los problemas asumiendo que es posible encontrar una solución. Anima en los momentos difíciles, trabaja con alegría. Disfruta ante los retos, incluso en el esfuerzo. Afronta los momentos de mayor dificultad con serenidad y energía.

9. El scout es trabajador, austero y respeta el bien ajeno

No es perezoso y no le da miedo el trabajo. Se compromete a hacer cosas por el bien común. Valora lo que tiene, en especial las pequeñas cosas. Realiza un consumo responsable, sabe distribuir y disfrutar de sus cosas. Administra los recursos propios y los comunes de la misma manera.

10. El scout es limpio y sano, puro en sus pensamientos, palabras y acciones

Es sincero, apuesta por la verdad aunque sea más complicado. Se muestra tal como es y no sospecha de los demás. Lleva una vida sana, mental y físicamente, comprometiéndose con su desarrollo futuro.



# ÍNDICE:



|                     |    |
|---------------------|----|
| Presentación        | 5  |
| Amistad             | 7  |
| Trabajo en equipo   | 13 |
| Empatía             | 14 |
| Generosidad         | 17 |
| Confianza           | 21 |
| Responsabilidad     | 22 |
| Respeto             | 26 |
| Lealtad             | 28 |
| Coherencia          | 30 |
| Tolerancia          | 33 |
| Optimismo           | 36 |
| Austeridad          | 38 |
| Afán de superación  | 40 |
| Sostenibilidad      | 42 |
| Abnegación          | 45 |
| Compromiso          | 47 |
| Promesa y Ley Scout | 49 |









Federación de  
Asociaciones  
de Scouts  
de España



SCOUTS **ASDE**

C/Lago, Calafate 3,  
Local  
28018 Madrid  
Tel: 91.517.54.42  
Fax: 91.517.53.82  
E-mail [asde@asde.es](mailto:asde@asde.es)  
<http://www.asde.es>