

Guía de Bienvenida al nuevo Scouter

Federación de
Asociaciones
de Scouts
de España



SCOUTS  ASDE

EDITA:
ASDE. Federación de Asociaciones de Scouts de España.

CON LA COLABORACION DE: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Por Solidaridad: Otros
Fines de Interés Social

COORDINACIÓN:
Angel Ramón García Prieto - Coordinador Federal de RRHH de ASDE
Rafael Bailo Pola - Presidente Federal de ASDE
José Fernández Vivero - Coordinador Federal de Programas de ASDE

REVISIÓN:
Área de Comunicación e Imagen

DISEÑO E IMPRESIÓN: Copy Graf

ISBN: 84-934792-7-6

DEPÓSITO LEGAL:

Diciembre 2006

Este material ha sido elaborado por hombres y mujeres y va destinado a niños, niñas, educadores y educadoras. Para redactar los textos se ha utilizado el masculino genérico, intentando hacer un uso del lenguaje sencillo que, deseamos, implique un rechazo del sexismo en la información.

Índice

¡ Bienvenido !	3
¿Qué es el Escultismo?	5
¿Cómo nos organizamos en el Grupo Scout?	11
¿Qué es el Método Scout?	15
¿Qué actividades podemos realizar? ¿Cómo las prepararemos?	21
¿A qué nos comprometemos?	25
Tu papel como responsable dentro del Grupo Scout	29
Recursos y enlaces	31

¡Bienvenido!



Rafael Bailo Pola
Presidente Federal de ASDE

Estimado/a amigo/a:

Lo primero de todo ... ¡bienvenido/a!. Hoy es un día muy importante para nosotros porque TÚ te has acercado al Movimiento Scout a través de tu Grupo dentro del cual vas a desarrollar un importante servicio desde la educación en el tiempo libre a través de múltiples responsabilidades.

Seguro que te habrán surgido algunas dudas, tranquilo/a, la guía que tienes en tus manos pretende facilitar en gran manera tu proceso de incorporación para lograr que cualquier adulto que llegue hasta un Grupo Scout a realizar cualquier función, tenga unos conocimientos básicos de cómo se estructura un grupo, qué otras funciones existen, cómo se dividen, ... Así como todas aquellas cosas que los que llevan unos años ya conocen y tú que acabas de aterrizar en esto, desconoces.

Entendemos nuestro trabajo dentro del Movimiento Scout como el medio a través del cual ayudamos a niños, niñas y jóvenes para que se conviertan en adultos libres, responsables, coherentes y comprometidos. Esta tarea tiene que ser desempeñada por todas las personas que intervenimos en este proceso, a través de las distintas funciones que dentro de nuestra Federación, Organización Federada y Grupo Scout son posibles. En esta tarea la calidad humana es esencial, como también lo son los conocimientos, la ilusión, la motivación, ingredientes fundamentales para participar en esta gratificante aventura a la que dedicamos gran parte de nuestro tiempo.

En 2007 el Movimiento Scout cumple su Centenario. Cien años trabajando de manera desinteresada al servicio de los niños, niñas y jóvenes de nuestro planeta. Cien años de intenso trabajo en el que cada uno de nosotros y nosotras hemos aportado de manera fundamental nuestro grano de arena, y en el que TÚ vas a entrar a formar parte. Cien años no tienen más sentido que el empujón para cien más. “Queremos dejar el mundo en mejores condiciones que lo encontramos” y no dudes que en estos cien años el Movimiento Scout ha contribuido de manera importante en su mejora y progreso.



Esperamos que toda la información que te presentamos te sea de utilidad para afrontar esta importante tarea. Hay muchos materiales y documentación que se han generado a lo largo de todos los años de historia del Escultismo. La información que te presentamos hoy es inicial, y podrás ir descubriendo y conociendo más de lo aquí expuesto, informándote en otros documentos que, a lo largo del texto, te aconsejaremos. Además de todos estos materiales tienes a tu disposición las Organizaciones Federadas y las Escuelas de Formación Insignia de Madera que están para ayudarte y para proporcionarte multitud de recursos y formación especializada*.

Por último, te doy las gracias por tu interés y te animo en esta aventura que ahora inicias, apostando por los retos del futuro en los que estoy seguro que podemos seguir contando contigo. Nada de lo que hacemos tendría sentido si tú ahora no lo estuvieras leyendo motivados por el convencimiento de que un mundo mejor es posible.

** A lo largo del texto, podrás observar unos símbolos que te indican donde ampliar conocimientos en el tema en cuestión. La explicación de los símbolos es la siguiente:*

-  Contenido que puedes ampliar en el CD adjunto
-  Publicación referida al tema en cuestión
-  Enlace a Internet donde ampliar conocimientos



¿Qué es el Escultismo?

Maria José Moros Molina
Vicepresidenta Federal de ASDE

El **Escultismo** es un sistema educativo para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que está presente en más de 216 países y territorios, con aproximadamente 28 millones de miembros en todo el mundo. El Movimiento Scout, es una organización educativa con mas 90 años de presencia en España (desde 1912), con un periodo de clandestinidad en la época de la dictadura y legalizado desde 1977 con la llegada de la democracia.

El Movimiento Scout es básicamente **un proyecto educativo** que pretende el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes según el método scout iniciado por Baden Powell en 1907. Para ello utiliza programas educativos progresivos y atractivos basados en la educación en:

- Los Valores Humanos (compromiso, responsabilidad, la libertad, solidaridad, cooperación, etc.) que propicien la concienciación en temas sociales y el servicio a los demás.
- La promoción de la salud (drogodependencias, educación sexual, educación vial, uso adecuado de las TIC, etc.).
- La integración social, la igualdad de oportunidades y la orientación sociolaboral (inmigrantes, jóvenes con necesidades educativas especiales, discapacidad, exclusión social, etc.).

- La educación medioambiental (consumo responsable, ecología, cuidado y protección del medioambiente, etc.),
- La educación para la paz y el desarrollo (tolerancia, deuda externa, interculturalidad, etc.).
- La Cooperación Internacional.
- La promoción de la calidad de la vida infantil (participación infantil, Declaración y Convención de los Derechos del Niño).

Todo ello, en el marco de la naturaleza como instrumento privilegiado de la educación no formal.

El Método Scout fue ideado por un militar retirado de ejército británico: "Lord Robert Stephenson Smith Baden-Powell of Gilwell en 1907". Cuando B.P., como se le suele conocer, construye en su cabeza las líneas básicas sobre las que nacería el Escultismo esencialmente trataba de responder a una necesidad social que se abría ante sus ojos: ofrecer a la juventud de su tiempo una alternativa de ocio que conjugara al mismo tiempo formación y diversión.

Y así fue desde el primer momento, el fin que originó y aún da sentido al Escultismo no es otro que el afán por contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes ayudándoles a realizar plenamente sus posibilidades físicas, intelectuales, sociales, afectivas y espirituales como personas y como ciudadanos responsables, miembros y partícipes de la marcha de su comunidad local, nacional e internacional.

El Escultismo –que muchas veces se ha definido como "un gran juego de aire libre"-no es una organización recreativa. El carácter lúdico de muchas de sus actividades no impide alcanzar las finalidades educativas que se propone; al contrario, éste se considera un medio adecuado para "madurar jugando", para "aprender a ser" y "aprender a saber".

En consonancia un fin eminentemente social, el Escultismo se atiene a unos principios básicos que rigen todo el desarrollo posterior del Método Scout.

Estos principios son tres:

- El deber hacia sí mismo, que responde al espacio del desarrollo personal. Este principio invita al scout a desarrollar todas sus potencialidades y capacidades con el fin de caminar progresivamente hacia su madurez personal.
- El deber hacia los demás, que atiende la vertiente social de la educación scout y orienta al scout hacia la asunción y promoción de la paz, la comprensión y cooperación entre los pueblos. Igualmente le obliga a participar activamente en el desarrollo de la sociedad en el respeto a la dignidad del hombre y de la integridad de la Naturaleza.
- El deber espiritual, que apunta a la educación en valores trascendentes de carácter universal y, en su caso, supone la fidelidad a los valores propios del credo religioso por el que se haya optado. El Escultismo pretende ayudar al joven a elevarse más arriba del mundo material con el objetivo de construir su propia escala de valores.

En la actualidad, en el Estado Español existen dos realidades scouts mayoritarias: **ASDE-Federación de Asociaciones de Scouts de España**, Federación a la que perteneces y que es de carácter plural el Movimiento Scout Católico, Federación confesional. ASDE, es una Organización No Gubernamental sin ánimo de lucro, independiente, plural y declarada de utilidad pública en 1977. Apoyada por jóvenes y adultos voluntarios, es de carácter educativo-formativo en el tiempo libre infantil y juvenil.

Federadas a ASDE se encuentran 16 Organizaciones correspondientes a 15 Comunidades Autónomas españolas: (Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Cataluña, Extremadura, Galicia, La Rioja, Canarias, Cantabria, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Madrid, Murcia, Comunidad Valenciana y la Ciudad Autónoma de Melilla. Las Organizaciones Federadas están integradas por Grupos Scout, existiendo unos 350 Grupos en total que suman más de 30.000 miembros repartidos por toda la geografía española.



Así fuimos, así somos – ASDE-Scouts de España
<http://www.asde.es/historia.php>



¿Cómo nos organizamos en el Grupo Scout?

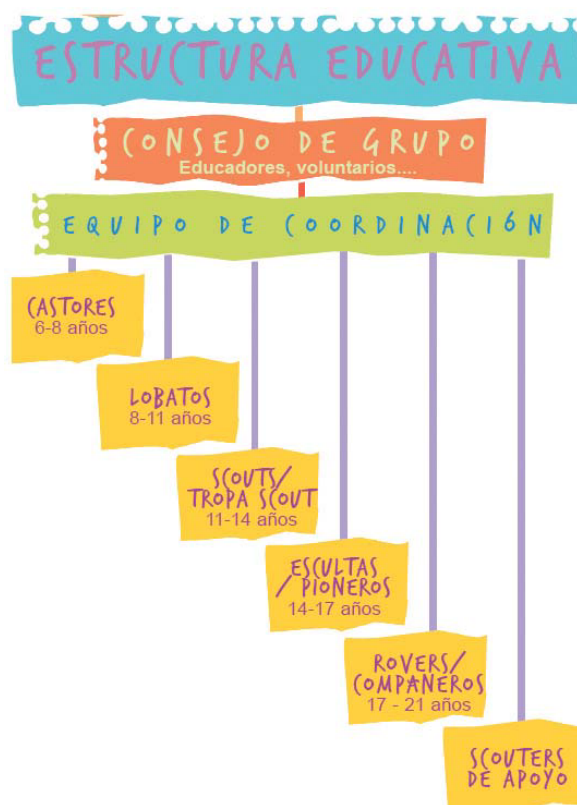
Ángel Ramón García Prieto
Coordinador Federal de Recursos Humanos y Crecimiento

Como hemos comentado, en el Estado Español existen dos realidades scouts mayoritarias: ASDE-Federación de Asociaciones de Scouts de España, Federación a la que perteneces y que es de carácter plural y el Movimiento Scout Católico, Federación confesional.

Apoyada por jóvenes y adultos voluntarios, es de carácter educativo-formativo en el tiempo libre infantil y juvenil. ASDE, favorece el desarrollo del escultismo en España a través de programas educativos cimentados en la educación para la salud, la integración social y la igualdad de oportunidades, la educación medioambiental, la educación para la paz y el desarrollo y la promoción de la calidad de la vida infantil. ASDE- Scouts de España fue declarada de utilidad pública en 1977.

Nuestra Federación está compuesta por 16 Organizaciones correspondientes a 15 Comunidades Autónomas españolas: (Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Cataluña, Extremadura, Galicia, La Rioja, Canarias, Cantabria, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Madrid, Murcia, Comunidad Valenciana y la Ciudad Autónoma de Melilla. Forman parte de la Federación unos 350 Grupos Scouts con más de 30.000 miembros repartidos por toda la geografía española y dependientes de su Organización Scout Federada.

Cada una de las organizaciones que componen ASDE está integrada por Grupos Scouts como al que tu perteneces. Estos, a su vez, están perfectamente organizados, de manera que la tarea educativa a desarrollar sea lo mas fácil posible. Están constituidos por Secciones Scouts que agrupan a niños/niñas y jóvenes de edades similares; un Consejo de Grupo, verdadera comunidad de educadores scouts; una Asamblea de Grupo en la que tienen representación todos los padres de niños/a y jóvenes del Grupo, así como todos los mayores de edad del mismo; una Asamblea Scout integrada por todos los niños/a y jóvenes del Grupo y un Comité de Grupo que ejerce funciones de apoyo en la gestión del mismo.







¿Qué es el Método Scout?

*José A. Pacheco Calvo
ASDE – Scouts de Andalucía*

El Movimiento Scout es un sistema educativo que se caracteriza por poseer una forma concreta de desarrollar su oferta educativa. Esto es lo que hemos venido a llamar el **Método Scout**, el cual tiene su punto de partida en un concepto de sociedad. Este concepto y modelo está definido en la persona que pretende conseguir recogida en nuestro Compromiso. “Método” significa la manera de hacer las cosas; el “Método Scout” es la manera mediante la cual el Escultismo educa.

Hay dos conceptos que apuntalan el método scout: la **auto-educación progresiva** (destacando el papel del individuo como sujeto activo) y el **educador scout** (pieza fundamental y valiosa en este sistema, la cual hay que cuidar y preparar). Los cinco elementos o características básicas del Método Scout son:

- El Compromiso personal a través de la Promesa y la Ley. El Espíritu Scout.
- La Educación por la Acción, la autoformación. En otras palabras: aprender haciendo.
- La Vida en pequeños grupos.
- Los Programas progresivos y atractivos basados en los intereses de los scouts.
- Contacto con la Naturaleza.

EL ESPÍRITU SCOUT:

La educación scout, bien sea personal o colectiva, es algo profundo, en la que hay que activar todos los factores de conocimiento, afectivos y actitudinales con miras al desarrollo integral y completo de cada persona. Se trata de ayudar al scout a que comprenda su sociedad, prepararle para su acción comprometida en el mundo, colaborando con él con una jerarquía de valores personalizados.

El Método Scout tiene capacidad para educar en unos valores morales y cívicos - Espíritu Scout -que pasa obligatoriamente por la formación de la conciencia personal de nuestros chicos y chicas, del juicio y del razonamiento moral, y por concienciarles de los principios democráticos y de conciencia pacífica dentro de un ambiente pluralista.

La **Promesa** y la **Ley Scout** constituyen el código deontológico del “juego scout”. Encierran todos los valores en que educa el movimiento scout. Estos valores están adaptados a las distintas edades de tal forma que tienen una aplicación que se va ampliando a lo largo de las secciones en que se divide el proceso educativo. Estos valores se reflejan de forma positiva en una LEY que no prohíbe, sino que muestra la actitud que se quiere alcanzar. Los Lemas, Máximas, Principios y Virtudes tienen la función de concretar de forma adaptada la Ley a la psicología de la edad.

Todo esto no sólo se trabaja y se educa sino que la persona de forma voluntaria y activa lo interioriza y lo asume a través de una Promesa que por supuesto tiene una adaptación a la edad. Esta Promesa supone un Compromiso Voluntario del educando hacia su propia formación, a la vez que implica al grupo de iguales en esta formación, siendo el apoyo mutuo y la solidaridad fundamentales. La Promesa scout es un eje generador de voluntarios y voluntarias.

LA EDUCACIÓN POR LA ACCIÓN:

La Educación por la Acción viene a reflejar el principio dinámico de la educación scout: se “**aprende haciendo**”. Partiendo de este enunciado no se concibe un scout pasivo en su propio desarrollo. Es consciente que debe, y la propia dinámica del trabajo así lo hace, ser parte del proceso educativo y es parte activa.

Una forma de llevar esto a cabo es realizando actividades, los **proyectos**, donde ellos y ellas son necesarios y necesarias para todo: Es decir, desde la planificación hasta la evaluación, pasando por la preparación, ejecución, celebración, son desarrollados por ellos sobre la base de sus intereses.

De esta forma y adaptando estos principios de educación activa, surge como

pilar y método de trabajo “la pedagogía del proyecto”. En nuestro movimiento desarrollamos esta educación por la acción mediante la realización de los proyectos de sección que tiene unas fases definidas y adaptadas a cada edad:

- Las Construcciones del Dique (Castores)
- La Cacería (Lobatos)
- La Aventura (Scouts)
- El Proyecto Esculta (Escultas/Pioneros)
- La Empresa y la Descubierta (Rovers/Compañeros)

Las fases del proyecto de sección son:

1

Sñar-idear:
Donde el individuo se plantea el realizar una idea



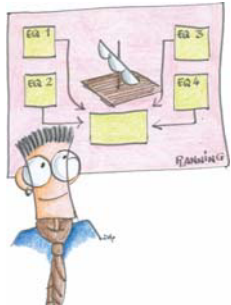
2

Presentar-elegir:
Donde entre todos se elige una idea de entre todas las presentadas.



3

Preparar:
Se planifica todas las tareas, responsables, medios y actividades a realizar.



4

Realizar:
Se lleva a cabo el proyecto en sí.





LA VIDA EN PEQUEÑO GRUPO:

La forma de trabajo en el Escultismo es el pequeño grupo. Esto se realiza dentro de las Secciones:

- Colonia de Castores de 6 a 8 años.
- Manada de Lobatos de 8 a 11 años.
- Sección Scout/Tropa Scouts de 11 a 14 años.
- Unidad de Escultas/Pioneros de 14 a 17 años.
- Clan de Rovers/Compañeros de 17 a 21 años.

A su vez dentro del grupo de edades hay subdivisión en pequeños grupos y su estabilidad dependerá de la psicología social en la que estemos trabajando. Esto es: en la Colonia no existe un pequeño grupo fijo, como tal, se hacen y deshacen continuamente; en la Manada existe el pequeño grupo la seisena, pero no tiene estructura fija ya que pueden cambiar los elementos de un año a otro. En la Sección Scout/Tropa Scout tenemos el pequeño grupo por antonomasia que es la Patrulla y que tiene identidad propia. En la Unidad Esculta existen pequeños grupos en función del Proyecto de sección y las responsabilidades que se establezcan. En el Clan Rover el pequeño grupo se amplía en las denominadas comunidades.

La vida en pequeños grupos implica el apoyo de adultos que guían y ayudan a asumir la responsabilidad que el individuo adquiere. A la vez que esta responsabilidad se asume de forma voluntaria y con una revisión que hace que se convierta en elemento educativo. Dentro del pequeño grupo existe un órgano de revisión, decisión y gestión que mantiene vivo al propio grupo y va decidiendo sobre aquello que concierne tanto a los educandos como a la orientación y marcha del grupo en general.

PROGRAMAS PROGRESIVOS Y ATRAYENTES BASADOS EN LOS INTERESES DE LOS SCOUTS

Partiendo de la estructuración de edades se plantea la progresión personal de cada chico o chica en tres etapas. Estas corresponden a las tres fases habituales que suelen pasar en cada una de las secciones. Estas etapas son Integración, Participación y Animación. La primera (integración) corresponde a la etapa de adaptación al nuevo grupo al que se incorpora, tanto el grande como el pequeño, y su actitud de trabajo y conocimiento. En la de Participación el individuo es mucho más dinámico y decisivo en el trabajo propuesto. Y en la de Animación es la fase donde los chicos y chicas están finalizando esta fase scout y toman el papel de coordinar, animar ideas, dirigir, a veces, actividades, etc.

Estos procesos que van teniendo los chicos están ambientados tanto a nivel del gran grupo como en cada etapa que realizan individualmente. Existe un marco simbólico que apoya y refuerza los pasos de los muchachos dentro del ambiente fantástico que el gran grupo dinamice.

Además, en los programas que se elaboran para potenciar el desarrollo individual, como para facilitar la labor de los scouters, es muy importante la implicación de actividades de desarrollo individual y de proyección de sus intereses: como son las especialidades en algunas edades. Como lo que se pretende es dar respuestas a la realidad del colectivo que trabaja directamente, los programas generales son adaptados por los grupos scouts que es dónde se desarrolla este trabajo educativo.

EL CONTACTO CON LA NATURALEZA

En todas las Secciones la Naturaleza es un marco referencial que no es sólo el punto de referencia de donde hacer actividades, sino también el medio donde se desarrollan partes básicas del método como son las ambientaciones, fantásticas o no, que animan el trabajo y justifican la metodología con las diferentes edades.

Este Método Scout debe adaptarse a las edades de los niños, niñas y jóvenes de las diferentes secciones. La Metodología de cada sección, que puedes consultar en el CD, constituye esta adaptación.



¿Qué actividades podemos realizar? ¿Cómo las prepararemos?

José Fernandez Vivero
Coordinador Federal de Programas y Renovación Educativa

Las actividades scouts constituyen las situaciones concretas vividas por la sección que nos permite el flujo de experiencias entre los scouts necesario para que vivencien los valores que aporta el Escultismo y adquieran lo necesario para lograr “la persona que queremos” .

La Actividad Scout permite a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes trabajar hacia un fin común asumiendo variedad de papeles; los cuales, de una parte, se adaptan a las necesidades, aptitudes e intereses de cada individuo; y de otra, permite el mutuo apoyo y estimulación. La realización de las actividades en el marco de la pedagogía de proyectos, nuestro segundo elemento metodológico (aprender haciendo), fortalece esta idea.

Las actividades de la sección se pueden considerar de tres tipos:

- Actividades fijas: Son ideadas por los scouters y con ellas se trabajan contenidos del programa previamente seleccionados por ellos. Tienen como finalidad mantener la cohesión y buen funcionamiento de la sección (ceremonias, asambleas, etc.)

- Actividades variables: Son también ideadas por los scouters tomando como referentes los contenidos del programa y tiene como fin estimular nuevas experiencias para conseguir nuestros objetivos (exploración, construcción, servicios a la comunidad, etc.)
- Actividades en el marco de los proyectos (Educación por la acción): Son ideadas en el marco de los proyectos de sección por los propios scouts sobre la base de sus necesidades, inquietudes y progresión personal. Los scouters deberán analizar si el proyecto de la sección tiene o no contenido scout.

En función de la rama de la que estemos hablando tendrá mayor o menor peso cada tipo de actividad. Conforme ascendemos en edad el número de actividades fijas se irá reduciendo dando mayor peso a las actividades enmarcadas en los proyectos. Sea de un tipo u otro, las actividades scouts son nuestra herramienta educativa, y nunca debe olvidarse que deben satisfacer las necesidades de los scouts, y caracterizarse por ser atractivas, divertidas, novedosas, desafiantes, útiles, participativas, cooperativas, estimuladoras de la creatividad, facilitadoras de nuevas experiencias, etc.

Para seleccionar y preparar de manera adecuada las actividades el equipo de scouters al que perteneces realizará la Programación de la Sección es el documento en el que plasmamos y organizamos por anticipado nuestra labor como scouters con nuestras secciones durante un año. La Programación de la Sección, último eslabón del Sistema de Programas, sirve para tener claro, desde el inicio de la ronda solar y durante toda la misma:

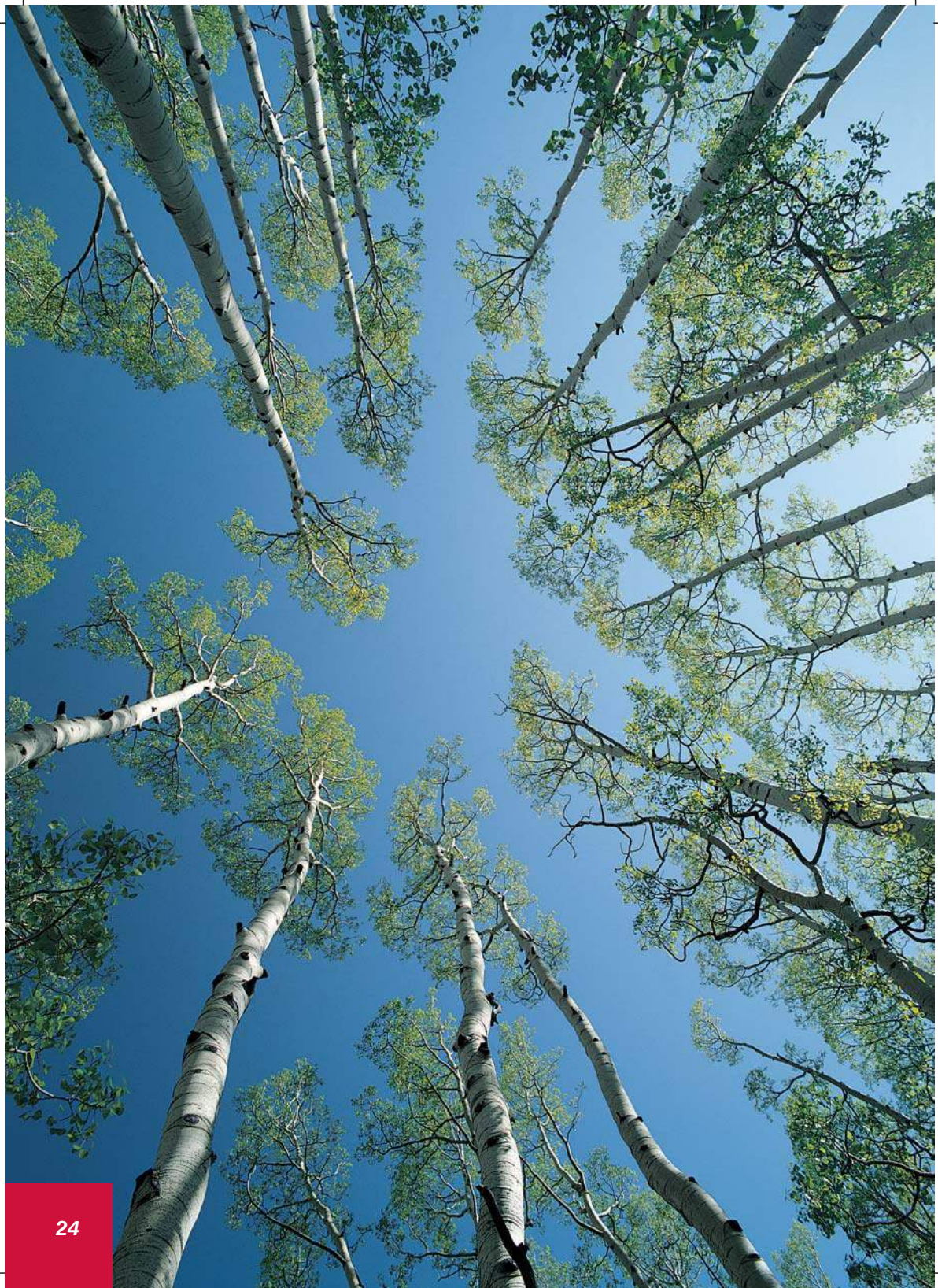
- qué objetivos pretendemos que los scouts de nuestras secciones consigan,
- qué deberán conocer, saber hacer y cómo deberán de ser (contenidos educativos)
- qué actividades y proyecto de sección iremos realizando durante la ronda y qué contenidos hemos trabajado con ellos
- qué recursos humanos y materiales dispondremos

- cómo nos organizaremos durante todo el año
- cómo y cuando vamos a evaluar toda nuestra labor como scouts

En suma es el documento guía que nos ayuda en la práctica a llevar a cabo nuestra misión educativa en el tiempo libre lo más adecuadamente posible.

Es importante aclarar que planificar todas las actividades del año al inicio de la ronda, además de ser una tarea larga, carece de sentido; ya que en muchos casos para un día, o para una salida o campamento, se programan más actividades de las que se realizan. Además, los proyectos de sección elegidos por los educandos tienen una duración que se va adaptando a la realidad del momento.

- ① En el CD encontrarás gran cantidad de actividades para todas las secciones en los manuales de ámbitos y en las campañas para scouts
 - ① Ver en el CD Serie 200 de Programación y Modelo de Programación de Sección
-  Serie 200 de Programación. En especial Volumen 221- Programación de Sección



¿A qué nos comprometemos?

Ángel Ramón García Prieto
Coordinador Federal de Recursos Humanos y Crecimiento

El Compromiso Federativo de la Federación de Asociaciones de Scouts de España es una concreción de las líneas marcadas en la Constitución Scout Mundial y que son asumidas íntegramente por esta Federación. Es el documento de definición de la Federación y, por tanto, de sus Organizaciones Federadas. El compromiso es un documento vivo y debe estar en un proceso constante de revisión para adaptarse a los cambios y para responder a las necesidades de la sociedad y a las aspiraciones de los jóvenes. En éste, se perfila la filosofía de ASDE, que entendemos debe adaptarse continuamente a los cambios sociales de cada momento, conservando en todo caso los aspectos fundamentales del mismo.

Todas las Organizaciones Federadas tienen su compromiso actualizado y adecuado a su entorno. Además, basado en este último y adaptado a la realidad de cada Grupo Scout, éstos tienen su documento de definición particular denominado "Proyecto Educativo de Grupo". Este documento debe estar a disposición de cualquier padre y responsable de grupo, siendo estos últimos quienes deben firmarlo como símbolo de adhesión.

En él, se recoge:

- QUIÉNES SOMOS, para lo que se habrá hecho un análisis de la realidad externa (contexto próximo) e interna de nuestro Grupo Scout. En el se habrá tenido en cuenta la realidad de los colectivos, problemas, carencias, causas y recursos, con el fin de dar una respuesta educativa lo más adecuada a la realidad de cada Grupo Scout.
- QUÉ QUEREMOS, son las posiciones educativas básicas. El punto de partida es la persona que queremos y las finalidades educativas recogidas en el Compromiso de nuestra Organización Federada;
- ANÁLISIS Y TOMA DE VALORES DEL MÉTODO SCOUT, como nuestra opción educativa;
- CÓMO NOS ORGANIZAMOS, descripción en grandes líneas de la organización interna de nuestro Grupo Scout.



Compromisos Federal y Asociativos. Proyecto Educativo de Grupo



211 – El proyecto Educativo de Grupos



http://www.asde.es/compromiso_federal.php



Tu papel como responsable dentro del Grupo Scout

Ángel Ramón García Prieto
Coordinador Federal de Recursos Humanos y Crecimiento

Además del trabajo que tienes como educador dentro de tu sección, y del papel dentro del Consejo de Grupo, para el correcto desarrollo de tus funciones debes asumir el compromiso que se te pide dentro del Grupo Scout, debes tener motivación suficiente y debes adquirir la formación adecuada para tu función. Para ello, debes tener en cuenta las siguientes herramientas:

- La Carta de Compromiso Mutuo: Esta carta, que se te hará entrega al comienzo de tu entrada en el Grupo Scout, define tus funciones, derechos y deberes e indicadores de evaluación. Esta carta no es un contrato ni un documento de obligaciones, sino que te sirve a ti y a tu grupo para tener claros los cometidos de cada responsable y cómo evaluarlos. Es, como si dijéramos, una “declaración de intenciones” y debe ser firmada por ambas partes.
- La Motivación en tu Grupo Scout: Estar y sentirte motivado para la realización de las funciones educativas es primordial para su buen desarrollo. Para ello, no es importante solamente que tú estés motivado para ello, si no que todo el colectivo lo esté, de manera que esta tarea altruista sea placentera y enriquecedora.
- Tu formación: Para ello debes ponerte en contacto con el Tutor de Formación de tu Grupo Scout, de manera que éste te proporcione qué formación debes adquirir y qué cursos concretos debes realizar. Casi todas las Organizaciones Federadas disponen de Escuelas de Formación propias en las que puedes recibirla.



Carta de Compromiso Mutuo • Motivar, si, pero como • Sistema Federal de Formación



Carta de Compromiso Mutuo • Motivar, si, pero como • Sistema Federal de Formación



<http://www.asde.es/kraal/inicio.php>



Recursos y Enlaces

Dispones de innumerables publicaciones y recursos en la red Internet donde poder ampliar todo este texto. Además, seguro que tu Organización Federada o tu Grupo Scout dispone de una gran biblioteca, donde puedas aumentar esta información. Sirva, no obstante, la siguiente lista como ejemplo:

Recursos Bibliográficos:

- Serie 200 – Diversas publicaciones que te ayudan a elaborar documentos útiles para el día a día de un Grupo Scout.
- Serie Metodológica Federal – Libros orientados a ayudar tanto al responsable en el desempeño de su tarea, como al chaval en su paso por cada sección educativa.
- Serie de Actividades y Ámbitos Educativos: Manuales que orientan hacia actividades divididas por ámbitos y grupos de edades, para cumplir los objetivos educativos.
- Normas de Organización y Funcionamiento: Documentos oficiales sobre el funcionamiento y de definición de políticas generales.

Enlaces de Internet:

- www.scout.org – Página oficial de la Organización Mundial del Movimiento Scout. En Inglés y francés, fundamentalmente, aunque algunos recursos también están en Español.
- www.asde.es – Página oficial de la Federación de Asociaciones de Scouts de España. En ella, dispones de enlaces a todas las Organizaciones Federadas que la componen.
- www.google.es - Prueba a poner scout en un buscador... ¡te sorprenderás de la cantidad de recursos que encontrarás!



Mapa de publicaciones de ASDE



Mapa de publicaciones de ASDEn



<http://www.asde.es/publicaciones.php>

Federación de
Asociaciones
de Scouts
de España



SCOUTS ■ ASDE



Lago Calafate, 3
28018 MADRID
Tel. +34 91 5175442
Fax. +34 91 5175382
asde@asde.es
www.asde.es