



CONCLUSIONES DEL XIV FORO ROVER DE SCOUTS DE ESPAÑA



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

ÁREA DE EDUCACIÓN SCOUT



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

FEDERACIÓN DE SCOUTS - EXPLORADORES DE ESPAÑA (ASDE)
(+34) 915 175 442
(+34) 915 175 382

asde@scout.es
www.scout.es

Lago Calafate, 3 Local
28018



Reconocimiento - NoComercial (by-nc): Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales.

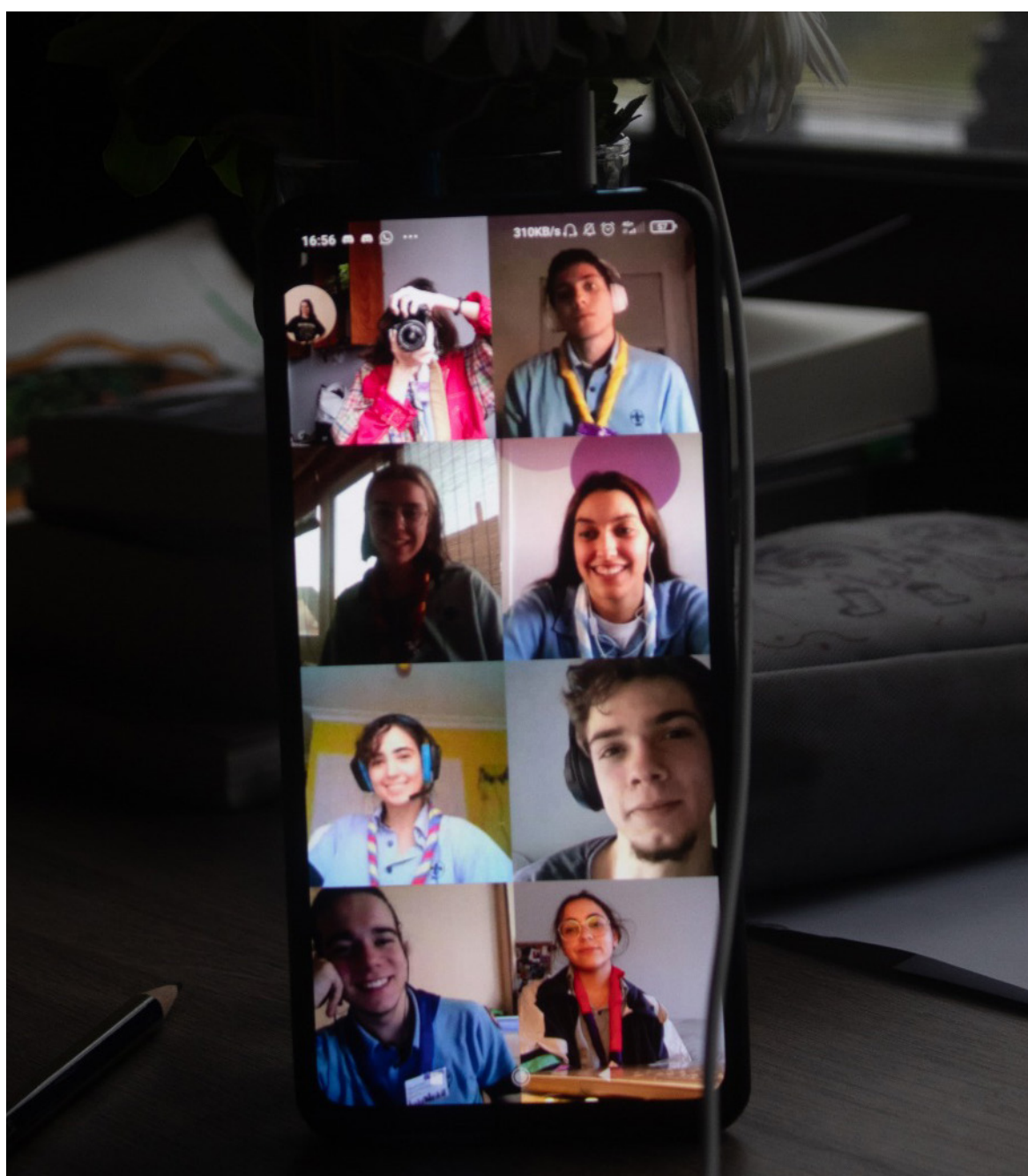


CONCLUSIONES DEL XIV FORO ROVER

CELEBRADO TELEMÁTICAMENTE EL 28 Y 29 DE NOVIEMBRE DE 2020

INTRODUCCIÓN

Este año el Foro Rover ha seguido un desarrollo enfocado en la formación, de acuerdo con lo aprobado en el XIII Foro Rover. Por tanto, las conclusiones no están orientadas a presentar propuestas formales, si no a recoger el sentir y los intereses de los y las rovers y el desarrollo de la formación recibida.



CAMBIO CLIMÁTICO

Objetivos:

- Fomentar la lucha contra el cambio climático.
- Potenciar el servicio en la vida de las y los rovers.
- Demostrar la efectividad de la educación por la acción.
- Concienciar sobre el efecto del cambio climático.
- Animar a realizar voluntariados de forma individual más a menudo.
- Enseñar a analizar las necesidades de las regiones y trabajar por solucionarlas.
- Incrementar las actividades en contacto con la naturaleza.

Justificación:

Nos encontramos en una etapa de transición y de cambio del Foro Rover haciendo así que resulte más acorde con nuestros intereses. Tras la lectura de las conclusiones del XIII Foro Rover, entendimos que las y los rovers buscábamos un evento de carácter aún más formativo al margen de las líneas que se habían trabajado hasta ahora. Es por esto que la Comisión Preparatoria decidió que el Foro Rover podría incorporar un voluntariado, con el objetivo de poner sobre la mesa las diferentes herramientas con las que contamos y con las que podemos trabajar. Así, este voluntariado se complementará a su vez con una formación para enriquecer todavía más la experiencia.

Esta mesa lo que pretendía era mediante el trabajo con una entidad experta en el tema, formarnos mediante un voluntariado y darnos herramientas a las y los rovers para poder transmitírselas a nuestros grupos y hacer actividades a nuestros clanes en relación a dicho tema.

Este voluntariado no pudo realizarse debido a la pandemia de la COVID-19, por lo que se reorientó hacia la adquisición de conocimientos teóricos que pudieran aplicarse en el futuro.



Desarrollo:

En la mesa de Cambio Climático se expuso, mediante un Kahoot, datos e información sobre la situación actual del cambio climático en el mundo, refiriéndose tanto a la situación científica como a la legal. A mayores, se realizó una dinámica en la cual las delegadas, separadas en grupos pequeños, organizaron un voluntariado realizando un análisis de la realidad, buscando asociaciones, creando formas de difusión...

Conclusiones:

- Falta de conocimientos sobre el cambio climático a nivel mundial pero especialmente en países no primermundistas.
- Escaso apoyo legal a favor de la lucha contra el cambio climático a nivel mundial.
- Es importante hacer publicidad sobre los voluntariados que se realicen con diferentes grupos sociales, especialmente por redes sociales.
- Mantener una constancia del trabajo realizado en voluntariados y una constante difusión por redes para que no queden en el olvido los problemas trabajados.
- Crear más talleres donde se pueda informar a la sociedad para que cada vez sea más consciente del problema que supone el cambio climático en el mundo. Es importante actuar, pero también formarse e informarse.
- A la hora de organizar voluntariados debemos abarcar varias áreas de trabajo.
- Es esencial aplicar los conocimientos que tenemos sobre la lucha contra el cambio climático en nuestro día a día y enseñarlos en nuestro entorno (clanes, grupos scouts, amistades, familia...).

PARTICIPACIÓN JUVENIL

Objetivos:

- Concienciar de la necesidad del empoderamiento juvenil y de tener voz dentro de la sociedad como juventud.
- Visibilizar la importancia de la propia participación joven.
- Proporcionar las herramientas o métodos para materializar esta misma, dando voz a asociaciones y proyectos relacionados con el empoderamiento juvenil.
- Proveer de herramientas para fomentar la participación juvenil desde dentro de los propios clanes u Organizaciones Federadas, creando así implicación colectiva.
- Motivar una participación efectiva, donde se tenga en cuenta la realidad material de cada territorio y se prioricen o aprovechen factores concretos.



Justificación:

En base a este contexto, concluimos que es esencial poner sobre la mesa esta problemática, planteando soluciones y herramientas de trabajo para la misma. Además de esto, entendemos que existe una necesidad de fomentar y hacer hincapié en la urgencia de una mayor participación crítica, activa y eficiente.

Desarrollo:

La mesa estuvo dividida en 3 ámbitos diferentes:

- **Participación digital:** tras una breve introducción, se llevó a cabo una dinámica en la que las y los participantes debían adaptar actividades diseñadas para ser hechas presencialmente a un modelo online, en la que se habló de las características que deben tener las actividades online.
- **Liderazgo y desarrollo de proyectos:** aunque hubo que modificar repentinamente el desarrollo de esta parte de la mesa, se consiguieron nuevos objetivos por medio de una exposición formativa sobre los tipos de liderazgo y los roles en los grupos de trabajo. A las personas delegadas les resultó muy interesante y se consideró que la exposición era una herramienta que podía ser muy útil para los y las rovers.
- **Participación en otros espacios:** se expusieron las realidades de diferentes ámbitos de la participación juvenil, comparándolas con la participación en Scouts de España.

Conclusiones:

- Los objetivos y los ambientes que existen en las actividades online pueden adaptarse y mantenerse en este formato, pero la dificultad para hacerlo es muchísimo mayor y la motivación de los y las rovers es más baja.
- Es necesario potenciar la participación online, a expensas de que se pueda retomar la presencialidad.
- Es un aspecto muy positivo el hecho de que las y los rovers puedan generar su propia participación de manera autónoma.
- Se destaca también la utilidad de la asociación como conexión e impulso para la participación juvenil en otros ámbitos.

ROVERISMO

Objetivos:

- Realizar un punto de encuentro con algún experto nacional o internacional.
- Compartir un punto de encuentro entre las y los participantes para solventar problemas de las Organizaciones Federadas.
- Formar sobre la nueva funcionalidad del Foro Rover.
- Informar sobre los distintos niveles de participación más allá del clan.

Justificación:

Basándonos en el buen funcionamiento del XIII Foro Rover, se continuó con esta dinámica de trabajo, pretendiendo que las y los participantes se divirtieran, además de formarse.



Desarrollo:

En la mesa de Roverismo se han expuesto los escollos del libro de Roverismo hacia el éxito de manera resumida, para después debatir sobre ellos más extensamente. El objetivo de este debate ha sido tratar los temas y los planteamientos de Baden Powell, revisándolos y dándoles una nueva perspectiva, con el fin de adaptar este libro a la realidad actual de las y los rovers. Se considera que en el futuro es importante seguir trabajando en los orígenes y la evolución del roverismo.

INTELIGENCIA EMOCIONAL



Objetivos:

- Desarrollar las capacidades emocionales a través de herramientas aportadas durante la actividad.
- Crear conciencia sobre los problemas que pueden surgir en la actualidad con respecto a las nuevas tecnologías o redes sociales. Brecha generacional.
- Enseñar formas de actuación ante ciertas situaciones que se pueden dar.

Justificación:

La Comisión Preparatoria decidió embarcarse en la realización de esta mesa por la cantidad de sentimientos y emociones a los que la juventud se ve expuesta. Son muchos las y los rovers que no son capaces de hacer frente a estas nuevas situaciones que pueden derivar en problemas más graves como ansiedad o depresión.

Desarrollo:

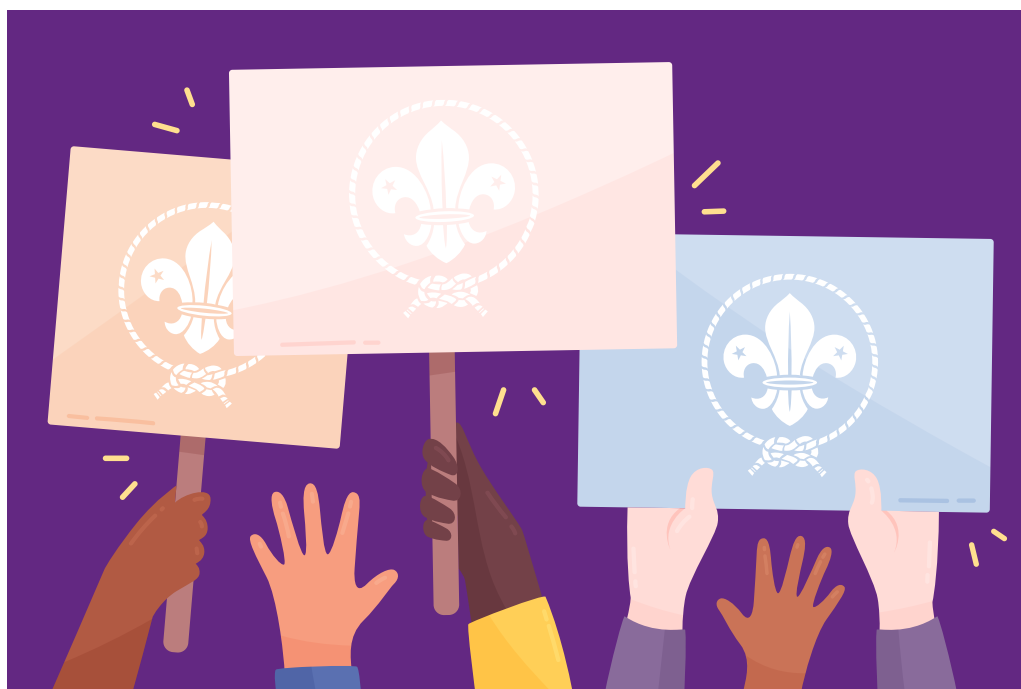
El desarrollo de esta mesa estuvo orientado a que las personas participantes adquirieran herramientas útiles para aplicar en su día a día. La mesa se desarrolló en tres partes:

- **Análisis de la realidad:** de forma guiada, las y los rovers han realizado una puesta en común de las diferentes realidades de su entorno, donde los conflictos emocionales tienen un papel principal. De esta forma, juntas y juntos hemos analizado estos conflictos emocionales y sus repercusiones psicológicas y sociales, con la propia voz de las y los rovers, para conocer el entorno y las posibles realidades.
- **Gestión de las emociones:** poniendo como ejemplo algunas emociones, las y los rovers han tratado de analizar en profundidad sus implicaciones y formas de tratar con ellas en caso de conflicto, poniendo en común sus vivencias y aprendizajes.
- **Desarrollo de la capacidad emocional:** tras una dinámica de meditación, todas las emociones tratadas de forma generalmente objetiva fueron reflexionadas individualmente, pretendiendo calar en la persona y crear una verdadera conciencia.

ACTIVISMO POLÍTICO

Objetivos:

- Proporcionar cauces para encontrar sus propias ideas afines, esto es, con las que puedan identificarse.
- Dar herramientas para pasar a la acción, esencia del activismo político.
- Aprender a manejar las TIC, contrastar datos y saber identificar "fake news".
- Pasar de ser espectador a ser actor, es decir, saber actuar de forma activa.
- Mostrar la utilidad y la relación del arte con la política.



Justificación:

Es necesario actualizar el roverismo al nuevo contexto político-social de hoy en día, entendiendo a la gente joven como motor de cambio. Es esencial que cada persona que participa en el movimiento scout tenga criterio propio y sea capaz de pensar libremente.

Desarrollo:

Como introducción se dieron definiciones para el concepto de “activismo político” para posteriormente realizar varias preguntas con el objetivo de ayudar a las y los rovers a encauzar sus ideas dentro de un marco político. Así se alcanzaron conclusiones comunes interesantes: mostraron su preocupación a la hora de encasillarse ideológicamente ya que esto puede influenciar en la escucha abierta hacia otras direcciones (aunque resaltando la importancia de tener una identificación política como individuos de un sistema común).

Después se dividieron los grupos en dos y se realizó un escape room. Mientras que un grupo se enfocó en un avance de los acontecimientos históricos de la modernidad, el otro estuvo centrado en el activismo político dentro de un marco social, analizando así en varios casos el uso del arte como herramienta política, y destacando la figura de la mujer dentro del activismo.

Finalmente, se llevó a cabo una puesta en común de ambas perspectivas y un pequeño debate para compartir perspectivas y realidades entre grupos. Se mencionó también, de forma leve, el ejercicio de la violencia a la hora de ejercer el activismo político como medio por el cual conseguir un determinado objetivo.

Conclusiones:

Este año ha habido un cambio notable en la logística y estructura del Foro. Al estar enfocado a la formación individual y colectiva las personas delegadas pudieron aprender y recibir el contenido de una forma mucho más práctica y directa.

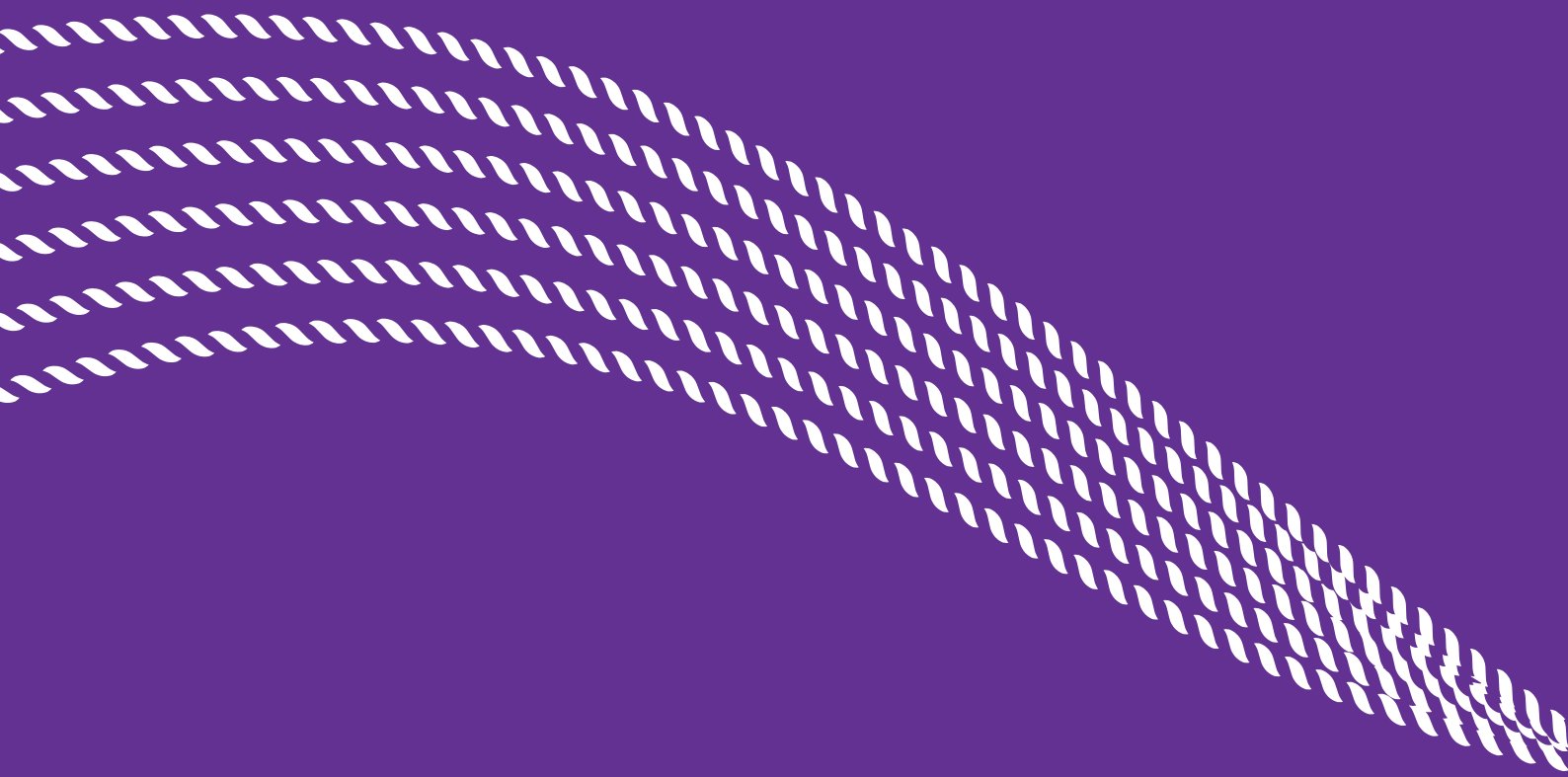
A pesar de haber tenido que llevarlo a cabo en un plano online, las y los participantes están verdaderamente agradecidas y de forma general en las evaluaciones se ha comentado que los contenidos impartidos han sido de gran utilidad.

Por otro lado, al ser un Foro formativo se dan muchos más espacios de intercambio de realidades y opiniones, esto permite a las delegadas y los delegados interactuar mucho más entre ellas y ellos y que así se forjen espacios de intercambios e intimidad.



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España





SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España



Subvencionado por:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030

injuve