

Documento elaborado durante el IX Foro Rover de ASDE Scouts de España.
21 y 22 de Noviembre de 2015. Guadarrama, Madrid.



DOCUMENTO FINAL: IX FORO ROVER DE ASDE SCOUTS DE ESPAÑA



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

ÁREA DE EDUCACIÓN SCOUT



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

FEDERACIÓN DE SCOUTS - EXPLORADORES DE ESPAÑA (ASDE)

(+34) 91 517 54 42
(+34) 91 517 53 82

asde@scout.es
www.scout.es

Lago Calafate, 3 Local
28018 Madrid



Reconocimiento - NoComercial (by-nc): Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga un uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales.

DOCUMENTO FINAL:
IX FORO ROVER DE ASDE SCOUTS DE ESPAÑA



CONSTRUYE TU PROPIA CANOA



IMPORTANCIA

La comisión preparatoria del IX Foro Rover de ASDE ha considerado necesario crear y desarrollar una estructura interna de trabajo formada por Rovers/Compañeros, que se encargará del análisis y la revisión del *Manual de Rovers/Compañeros*, con el fin de aportar ideas para ayudar a elaborar un Cuaderno Rover que facilite una mejor comprensión y entendimiento de la etapa de Clan/Comunidad y poder convertirlo en una herramienta útil y acorde a las necesidades actuales de los Rovers/ Compañeros en su trabajo diario.



¿POR QUÉ?

Después de las conclusiones extraídas del documento final de la mesa de “*Programa Educativo*” del VIII Foro Rover, en la que se solicitó información detallada acerca de la evolución de la adaptación del nuevo programa educativo, y teniendo en cuenta que los y las Rovers/Compañeros son protagonistas en muchas ocasiones de su propia educación y que es a ellos/as a los que les corresponde elegir determinados senderos a seguir, creemos que el análisis y la revisión desde nuestro punto de vista del *Manual de Rovers/Compañeros* puede aportar resultados positivos y significativos para poder conseguir una verdadera herramienta útil para Rovers/compañeros, ayudando así a la elaboración de un Cuaderno Rover. Además de hacer un análisis del significado de la etapa y su importancia.

Creemos necesario también la existencia de una continuidad del trabajo de esta mesa, dentro de los próximos Foros Rover; y así forjar un cuaderno útil como herramienta para los/as Rovers/Compañeros de a pie.



OBJETIVOS

- Informar sobre el programa educativo actual.
- Analizar y revisar el contenido del *Manual de Rovers/Compañeros*
 - Orientar a los/as Rovers/Compañeros en el entendimiento del significado de la etapa Rover, con su simbología y metodología; para que ellos sean capaces de aplicarlo después en sus realidades.
 - Acordar las herramientas que ofrece la etapa de Clan/Comunidad.
- Aportar propuestas de cambio y/o mejora al Manual de Rovers/Compañeros.
- Colaborar en la elaboración un Cuaderno Rover útil que sirva para que ellos mismos sean los que dirijan su propia evolución.



CONCLUSIONES

Dentro de la estructura interna de trabajo “Construye tu propia Canoa” del IX Foro Rover de ASDE, hemos estado trabajando acerca de los objetivos de la rama Rover y las herramientas que se ofrecen desde ésta. Además, hemos llevado a cabo un análisis de la realidad de los conceptos que trabajan los/as Rovers/Compañeros a través de su experiencia en el clan/comunidad. Queremos tener una participación activa en el desarrollo y definición de estos términos, ya que creemos importante que los/as Rovers/Compañeros formemos parte de la fundamentación de nuestro desarrollo personal.

Es por esto que hemos aportado nuestro punto de vista sobre las definiciones de términos como servicio, o herramientas como PAI, PPV, descubiertas, juegos límites o experiencias de desierto.

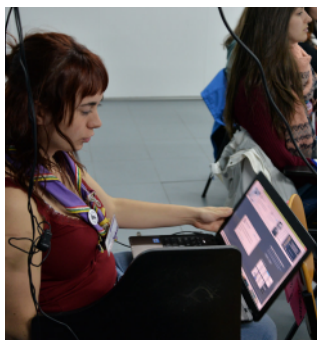
Nuestro principal objetivo es colaborar con la creación de un Cuaderno Rover útil para Rovers/Compañeros, en el que su vez se vea reflejada nuestra voz y en el que se desarrollen los conceptos que mueven la etapa del Clan/Comunidad; guiado siempre por la orientación de los/as Scouters. Como hemos dicho, consideramos importante una continuidad del trabajo de esta mesa, que será revisada y evaluada por el Servicio de Educación Scout y Equipo de Reforma del Programa Educativo de ASDE Scouts de España.

CONCEPTOS DEFINIDOS EN LA MESA DEL IX FORO ROVER DE ASDE

Servicio:

¿Qué es? Actividad esencial del Clan/Comunidad, ya que se desprende directamente de nuestro lema. Debe plantearse el Servicio como la base principal del Roverismo, entendiéndolo como una opción de cambio en una sociedad en la que no nos vemos integrados de cualquier manera; sino que optamos por el compromiso de hacerlo de forma solidaria, teniendo en cuenta a las demás personas.

¿Cómo la llevo a cabo? Al tratarse de una actividad Rover, debemos de marcar unos objetivos educativos, los que vosotros hayáis considerado.



Es importante aclarar que el servicio como apoyo en secciones es sumamente enriquecedor, pero el Scouter de Clan/Comunidad debe velar especialmente para que, de darse, no se convierta en el único horizonte vocacional para el/la Rover/Compañero.

¿Quién la hace? Esta actividad han de realizarla todos los/as Rovers/ Compañeros, extrapolándola a una actitud que deben adquirir en su vida diaria. Esta acción se realiza de manera altruista y voluntaria, como enriquecimiento personal y siendo así útil a la sociedad.

¿Para qué es? El Servicio consiste en no esperar más recompensa que sentirse útil a los demás sin esperar nada a cambio, sabiéndose libre de hacerlo por voluntad propia y no por imposición de nadie. El gesto nace desde dentro, no por demanda de otro.

Para que un Servicio pueda denominarse y considerarse como tal, ha de cumplir diferentes objetivos:

- Forjar un conocimiento de nosotros mismos, de lo que somos capaces y de cuáles son nuestras limitaciones.
- Lograr un sentimiento de satisfacción personal tras la realización del servicio, que enriquezca a tener un avance y desarrollos personales.
- Adquirir una ampliación de la visión del mundo y nuestra conciencia, tanto en nuestra experiencia vital, como personal y práctica.



Ruta:

¿Qué es? Este término es entendido por dos acepciones: por un lado lo que todos entendemos como Ruta: caminata, y por otro, es una metáfora que usa el Roverismo en cuanto a la vivencia de la etapa Rover y sus valores. En esta etapa se vive más que en otra la vida en comunidad, la actitud de continua superación, la ayuda mutua, la coherencia de luchar por lo que queremos, la tenacidad de no rendirnos ante las dificultades y sobre todo el disfrute de la vida al aire libre y la alegría Scout.

¿Cómo la llevo a cabo? Mediante una programación de la Ruta es importante probarlo todo: participantes y sus cometidos, el itinerario a seguir, actividades a realizar en relación a dichos objetivos, material necesario, conocimientos técnicos necesarios, y los criterios a evaluar posteriormente.

Es importante que a la hora de realizar una Ruta propiamente dicha, no olvidemos trabajar todas sus áreas, no solamente la física; trabajando la espiritualidad aprovechando el entorno natural, el aspecto social de mano de nuestros compañeros, o adentrándonos en diferentes realidades, el área intelectual desarrollando técnicas scouts...

¿Quién la hace? Es llevada a cabo por todos los/as Rovers/ Compañeros, ya que en la Ruta de nuestra vida remamos nuestra propia canoa; aunque este camino nunca lo haremos solos, ya que siempre estaremos recorriéndola junto a nuestros compañeros, que serán nuestro apoyo siempre que lo necesitemos.

Es importante comparar esta metáfora mediante la realización de una Ruta, para que los/as Rovers/Compañeros seamos capaces de sentirnos identificados, y considerar la importancia que tiene este aspecto en nuestras vidas.

¿Para qué es? La Ruta es un medio importante para alcanzar los objetivos propuestos en la programación, no es un objetivo en sí misma.

Un elemento que le aporta un valor inestimable al desarrollo de la Ruta del Clan, es que por muy planificada que esté, siempre van a surgir imprevistos que nos pondrán a prueba individual y colectivamente. Esto sirve para ayudarnos a extrapolar nuestro ímpetu resolutivo ante cualquier situación de la vida.



Carta de compromiso:

¿Qué es? Carta en la cual se refleja el nivel de involucración al cual se compromete cada Rover/Compañero al comienzo de la ronda. En este documento se plasman los principios a los que se comprometen todos los miembros del Clan/ Comunidad y en el que se define el estilo y “modus vivendi” de todo el Clan/Comunidad.

¿Cómo la llevo a cabo? Su introducción ha de ser llevada a cabo por los/as Rovers/ Compañeros con más experiencia, y saben valorar las implicaciones personales y sociales del Roverismo y el reflejo de éste en la Ley y la Promesa Scout. Todos hemos de dar una disponibilidad que tendremos ese año, nuestros objetivos para con el Clan/Comunidad, y lo que nos comprometemos a hacer para llevar un correcto cumplimiento de estos.

¿Quién la hace? Esta actividad la ha de realizar un/a Rover/Compañero con experiencia dentro de la sección, ya que dará forma a todo lo que el escultismo le ha enseñado. En un PPV (Proyecto Personal de Vida) reside la importancia de una correcta realización de las actividades expuestas anteriormente: *servicio, PAI, descubierta, empresa, juego límite, desierto.*

¿Para qué es? Mediante esta carta se analiza el tipo de clan/comunidad que vas a tener, el perfil de sus integrantes y sus ganas. Con dicha ayuda, es más fácil programar las actividades de forma realista y crear un ambiente de confort entre todos los miembros del Clan/Comunidad.

La actitud de compromiso es representativa de cualquier scout, pero con la firma de esta carta es importante recalcar en cada Rover/Compañero su importancia, sobre todo cuando empieza a formar parte de la vida activa del Clan/Comunidad.

PAI (Plan de Avance o Adelanto Individual/ Proyecto Personal)

¿Qué es? Herramienta de la etapa Rover con la que se trabaja la introspección y la progresión personal. Es la forma que ofrece el Roverismo de trabajar la autoeducación progresiva, ya que dentro del análisis de la realidad que realizas, examinas el cumplimiento y beneficio de la Ley y Promesa Scout en tu vida, uno de los fundamentos del Método Scout.

¿Cómo la llevo a cabo? Realizando un análisis de la realidad, debes analizar en qué punto te encuentras dentro de diferentes esferas de tu vida (*familia, amigos, grupo scout, sociedad, estudios, ámbito laboral, vida afectiva, dimensión espiritual...*); marcándote unos objetivos para con cada ámbito, a través de la autocrítica, a corto y largo plazo.

¿Quién la hace? Cada Rover/Compañero ha de crear su propio documento. Es positivo apoyarse en un padrino/madrina que nos guíe a través de este progreso, y recomendable conocedor de la etapa. No obstante, puede tratarse de una persona de confianza para ti, que adquiera un compromiso con tu trabajo personal.

También consideramos positivo que este documento se comparta con tu Clan/Comunidad, y que te ayuden desde otros puntos de vista a forjar un auto-concepto y una autoestima adecuados.

¿Para qué es? Mediante este documento podrás repasar tu evolución a lo largo de tu etapa Rover, de la mano de tu padrino/madrina y compañeros Rovers, para tener una continuidad del cumplimiento de tus objetivos y de tu progreso personal.

Es necesario porque es importante tener una progresión y una evolución en nuestra vida, conociendo y trabajando sobre las virtudes y defectos que tenemos.

Descubierta:



¿Qué es? Herramienta de la etapa Rover con la que se trabaja el servicio, el autoconocimiento realizando una acción directa.

¿Cómo la llevo a cabo? A partir de un oportuno análisis de la realidad, se plantea una actividad de actuación directa ante un problema de carácter social, ambiental, o personal; adentrándonos en el conocimiento y mejora de éste.

¿Quién la hace? Esta actividad ha de tener especial implicación por parte de los **Rovers en acción y Rovers aspirantes**. Estos segundos serán los principales encargados de localizar la necesidad que desencadenará la descubierta, llevando a cabo la planificación y organización de la actividad planteada, siempre con ayuda de los/as Rovers/compañeros más experimentados. La realización la llevará a cabo todo aquel Rover/Compañero que quiera unirse.

¿Para qué es? Mediante este proyecto, el/la Rover/Compañero que lo planifica se adentra en realidades que despierten sus intereses e inquietudes; trabajando su autoconocimiento, a la vez que realiza un servicio.

Al ser elegida por vosotros, se fomenta la iniciativa, permitiendo ejercitar la creatividad, responsabilidades, habilidad y abnegación.

De esta forma, la actividad hace de puente para nuevos proyectos a nivel grupal o personal dentro del transcurso de la etapa Rover de todos sus integrantes.

Empresa:

¿Qué es? Actividad de la rama Rover, que desarrolla uno de los fundamentos del Método Scout, la vida en pequeños grupos (trabajo por proyectos), facilitando así el descubrimiento y aceptación progresivos de responsabilidades, y una preparación hacia el dominio de nosotros mismos.



¿Cómo la llevo a cabo? A través del cumplimiento de las seis fases del proyecto:

- 1. Idear:** en ella los miembros del Clan/Comunidad piensan y anotan las posibles ideas que se pueden realizar en la Empresa, teniendo en cuenta los objetivos del Clan/Comunidad, los contenidos que se hayan acordado y las distintas realidades identificadas por los/as Rovers/Compañeros.
- 2. Elegir:** todos los/as Rovers/Compañeros se reúnen en Asamblea de Clan/Comunidad para escuchar y debatir las propuestas. Después, por consenso, se elige una de ellas o se elabora una nueva con algunas de las ideas expuestas.
- 3. Planificar:** programar es conocer por adelantado lo que vamos a hacer en cada momento, por lo que hemos de organizar las actividades para que cada uno sepa qué hacer, cuándo hacerlo y cómo llevarlo a la práctica.

Todo esto no debe impedirnos que durante el desarrollo de la actividad podamos utilizar nuestra creatividad para enriquecerla y mejorarla.

Se nombra una comisión que se va a encargar de planificar la empresa, respondiendo a las siguientes preguntas:



- ¿Qué se quiere conseguir al final de la empresa?
- ¿Cuáles son los objetivos?
- ¿Qué contenidos educativos se seleccionan para trabajarlos?
- ¿Qué actividades, talleres y acciones concretos, por ser idóneas, es preciso realizar?
- ¿Quién las preparará?:
Reparto de las tareas entre las comisiones y cargos del Clan.
- ¿Quién participará en la empresa?:
Todo el Clan, sólo Rovers en Formación y Aspirantes, etc.
- ¿Qué recursos se necesitan para llevarla a cabo?
- ¿Cuánto cuesta y cómo se financia?
- ¿Cuál será el orden de las actividades y sus fechas?



4. Realizar: los miembros del Clan/Comunidad desarrollan la empresa desde principio a fin. Los/as Scouters apoyan su realización, preocupándose de que se alcancen los Objetivos y Contenidos pedagógicos del Programa de Sección del Clan, y velando por el desarrollo de la Empresa.

Las comisiones organizadoras de las actividades de la Empresa deben revisar en todo momento el funcionamiento de éstas, por si es necesario corregir algo sobre la marcha.

5. Evaluar: terminada la fase de realización, el momento de la evaluación adquiere un papel relevante para reflexionar sobre la experiencia vivida y el impacto recibido. Todo el Clan/Comunidad se reúne en Asamblea para evaluar las actividades, la consecución de los objetivos proyectados, la participación, las actitudes, el progreso personal y comunitario.

Es el momento de constatar las superaciones de las distintas fases de progresión personal, revisar los proyectos personales/PAs de los/as Rovers/Compañeros y replantearlos si es necesario, considerar el progreso comunitario, constatar hechos personales significativos y recopilar los detalles del proyecto para su archivo y difusión.

6. Celebrar: toda Empresa significa acción, esfuerzo, avance, superación, progreso personal y comunitario, aunque haya tenido algún aspecto negativo.

Esta fase puede ir acompañada de una fiesta con invitados, una barbacoa, una velada en la playa... la imaginación es importante.

La celebración final puede constituir en sí misma todo un taller de expresión. El Scouter de Clan/Comunidad, vela, ayuda y colabora, pero no puede asumir la responsabilidad de que la empresa culmine con éxito si en un momento determinado los/as Rovers/Compañeros no han hecho la parte que les correspondía, esta es la principal diferencia de la técnica del proyecto en otras secciones.

¿Quién la hace? Esa elección es libre de cada clan y su situación. La podéis realizar todos los/as Rovers/Compañeros que formáis parte del Clan/Comunidad, solo los/as Rovers aspirantes y en formación...

¿Para qué es? Mediante la realización de la Empresa, se fomenta el trabajo en grupo y cohesión; creando unas comisiones que van a centrarse en diferentes aspectos. Remamos nuestra propia canoa, a la vez que nos ayudamos de nuestros compañeros para andar nuestra ruta. Antes de su realización, hemos de fijar unos objetivos para con el proyecto, que deben reflejar el lema del clan, el servicio.



Desierto/Experiencia en soledad:

¿Qué es? Actividad característica de la etapa Rover con la que se trabaja la introspección y el autoconocimiento, compartiendo un momento contigo mismo y con la naturaleza. Con esta actividad se trabaja un importante fundamento del Método Scout, la vida en la naturaleza.

¿Cómo la llevo a cabo? A partir de una experiencia de soledad, debes hacer una reflexión acerca de diferentes aspectos que quieras trabajar en tu vida. Hacer un repaso de tu PAI, un balance de tu crecimiento personal, o un análisis introspectivo de tus puntos fuertes y flacos, y la forma de reforzarlos.

¿Quién la hace? Lo lleva a cabo el/la Rover/Compañero consigo mismo. Es aconsejable que esté guiada por los/as Scouters de tu sección, quienes ayudarán, mediante la realización de diferentes técnicas, a que consigas llegar a la reflexión y crecimiento personal buscados.

¿Para qué es? Mediante esta actividad realizas una introversión contigo mismo que ha de ayudar a hacer un análisis sobre tu vida y hacia dónde quieres enfocarla: los caminos que se bifurcan en tu horquilla, cómo remar tu canoa, y de mano de quién quieres seguir tu ruta.



Juego límite:

¿Qué es? Actividad característica de la etapa Rover con la que se trabaja el autoconocimiento de uno mismo y de los miembros de tu grupo, o la empatía, aflorando zonas de nuestra personalidad que de una forma consciente y racional no aparecen. Con ella se aprende desde la experiencia, practicando así una de los fundamentos del Método Scout, aprender por la acción.

¿Cómo la llevo a cabo? Debéis de encontraros situados en una situación límite, sin sobrepasar en ningún caso las fronteras de la lógica. Mediante la presencia de estímulos o situaciones a representar, tendréis que desenvolveros como la situación lo requiera – muchas veces no veréis manifestado el verdadero propósito del director del juego al proponerlo.

Las muestras de conductas que nos brinda a nivel individual y grupal son suficientemente expresivas y evaluables, siendo la Evaluación una fase obligatoria de este tipo de juegos.

¿Quién la hace? Esta actividad es aconsejable que sea preparada por los/as Scouters de sección, una vez hayan analizado las necesidades y problemáticas de los miembros de tu Clan/Comunidad.

¿Para qué es? Mediante esta actividad se pretende conocer los límites físicos o psicológicos de cada Rover/Compañero, por medio de la superación y el esfuerzo.

Con ella nos colocamos en situaciones que nos permiten exteriorizar y expresar nuestra personalidad, miedos y valores ocultos.

PPV (Proyecto Personal de Vida):

¿Qué es? Herramienta de la etapa Rover con la que se trabaja el autoconocimiento, el autodesarrollo y la autogestión. Con la realización de este proyecto personal, llevas fuera de tu grupo el cumplimiento de la Ley Scout y el servicio, fundamentos importantísimos del Método Scout para trabajar dentro de esta sección.



¿Cómo la llevo a cabo? Después de haber realizado diferentes descubiertas, y habiendo encontrado las inquietudes que te mueven, es el momento de realizar un proyecto personal de vida. Tú solo, remando tu propia canoa.

A partir de un oportuno análisis de la realidad, y tras analizar tu PAI, has de reflejar un proyecto personal en éste, con sus objetivos a corto y largo plazo. Has de plantear una actividad de actuación directa ante una necesidad de carácter social, ambiental, o personal; que moverás tú solo.

¿Quién la hace? Esta actividad la ha de realizar un Rover/Compañero con experiencia dentro de la sección, ya que dará forma a todo lo que el escultismo le ha enseñado. En un PPV reside la importancia de una correcta realización de las actividades expuestas anteriormente - *ruta, PAI, descubierta, empresa, juego límite, desierto* –, todo dentro de un marco de servicio y compromiso.

¿Para qué es? Mediante este proyecto, te adentras en diferentes necesidades, llevando a cabo proyectos a nivel personal, moviéndote por tus intereses e inquietudes. En esta forma de Roverismo activo, te conviertes en el motor del cambio del problema que notificaste, y lograrás ver todo de lo que eres capaz.



"YOUTH EMPOWERMENT"



IMPORTANCIA

La Comisión Preparatoria del IX Foro Rover considera oportuna la creación de esta mesa de trabajo con el fin de promover un mayor empoderamiento juvenil en ASDE Scouts de España, a través de la creación de estructuras internas de trabajo que, además de colaborar con el trabajo que se realicen desde los equipos y servicios de ASDE, nos sirva a los/las rovers/compañeros como elemento de formación, de cara a convertirnos en jóvenes preparados para poder ser representantes externos en órganos de decisión local/regional/federal.

¿POR QUÉ?

Una vez analizado el apartado de "participación juvenil" del Plan Mundial Trienal de la WOSM (2014-2017) en el que se expone:

- Apoyar la implementación de la Política Mundial de Participación Juvenil a nivel Mundial, Regional y Nacional como así también en los Eventos Scout Mundiales.
- Esforzarse por tener más jóvenes en posiciones de toma de decisión (mundial y regional).
- Asegurar que los jóvenes sean formados, designados y apoyados por la OMMS como representantes/portavoces juveniles externos.
- Desarrollar y promover el uso de un diálogo intergeneracional enfocado en metodologías, sistemas de formación y mejores prácticas para fomentar colaboración entre generaciones en la OMMS.

Y teniendo en cuenta las conclusiones expuestas en el documento final del VIII Foro Rover, consideramos importante la ampliación de nuestra formación de cara a ser representantes jóvenes capacitados, partiendo del conocimiento de la estructura organizativa de ASDE Scouts de España y con la finalidad de crear estructuras internas de trabajo que nos permitan aumentar el empoderamiento rover dentro de la Federación y, a su vez, colaborar con el trabajo de los equipos y servicios de ASDE.



OBJETIVOS

- Conocer qué es el empoderamiento para un rover/compañero, qué implica y por qué deberíamos adquirir capacidades y cualidades que nos ayuden a ser actores de cambio en la sociedad.
- Ampliar la formación rover referida a la forma de adquirir y desarrollar cualidades (independencia, liderazgo, iniciativa propia, etc.) en diferentes ámbitos (dónde lo hacemos).
- Elaborar unas pautas de actuación para que los jóvenes sean apoyados por ASDE y las OOFF en sus proyectos (personales o colectivos) dirigidos al exterior.
- Especificar y explicar cómo nos apoyaría ASDE.
- Crear estructuras de trabajo internas del propio Foro Rover (comunicación, actividades descentralizadas,...)
- Conocer la visibilidad de los/as rovers/compañeros y el funcionamiento de los foros regionales en las distintas OOFF.

CONCLUSIONES

Conocer qué es el empoderamiento para un/a rover/compañero, qué implica y por qué deberíamos adquirir capacidades y cualidades que nos ayuden a ser actores de cambio en la sociedad.

La mesa considera el empoderamiento como: El proceso por el cual un grupo toma el poder de acción e impacto en la sociedad y capacidad de realizar proyectos ambiciosos.

¿Y por qué empoderarnos? Porque somos ciudadanos que tenemos el deber moral de resolver todas nuestras inquietudes, como por ejemplo la falta de ocio alternativo, los problemas que se nos pueden presentar en nuestros centros educativos. Todo lo que afecte a nuestros proyectos vitales y/o al gobierno de la polis.

Pese a esto, creemos que nos faltan cualidades o herramientas para ser actores de cambio en la sociedad, para empoderarnos. Nos falta iniciativa, saber por dónde empezar, experiencias, apoyos, etc.

Ampliar la formación rover referida a la forma de adquirir y desarrollar cualidades (independencia, liderazgo, iniciativa propia, etc.) en diferentes ámbitos (dónde lo hacemos).

¿Estamos formados/as? Es algo de lo que uno se da cuenta mientras trabaja en la metodología de proyectos. Una formación ayudaría, puesto que hay problemas con la aplicación de la metodología rover.



¿Y dónde/cómo lo hacemos? Hemos concluido varias opciones: toma de contacto con otros grupos y/o asociaciones, hermanamientos con unidades de otros grupos y buscar el apoyo de personas expertas en determinados campos en la propia OF.

Especificar y explicar cómo nos apoyaría ASDE. ¿En qué esperamos que nos ayude ASDE?

Nos parece una buena idea que desde ASDE y las OO.FF. se den charlas acerca de los foros y su importancia y sobre otras actividades federales a varios niveles.

También nos gustaría coordinarnos desde el Foro con los equipos de comunicación de las OO.FF. para gestionar una campaña de promoción de los foros regionales y federal, haciendo propuestas de creación de material audiovisual.

Surge la idea de impulsar las comisiones de animación rover, comisiones encargadas de motivar y gestionar actividades para rovers/compañeros dentro de la propia OF, éstas estarían dirigidas por rovers/compañeros y contarían con el respaldo de la rama.

Nos gustaría que ASDE distribuyese formaciones sobre metodología de proyectos, vías de comunicación interna y dinamización de grupos a las OF y éstas a nosotros, los/as rovers/compañeros.

Finalmente, creemos que aumentar la duración de los foros influiría positivamente en los resultados conseguidos.

Crear estructuras de trabajo internas del propio Foro Rover (comunicación, actividades descentralizadas,...)

La mesa encuentra interesante la creación de una comisión de rovers/compañeros que organice actividades nacionales. Pero dadas las grandes dimensiones de la Federación y las dificultades que eso entraña, estamos de acuerdo en que se pueda sugerir a las OO.FF. que creen una comisión de animación formada principalmente por rovers/compañeros (educación por la acción). También se propone el crear una base de datos sobre recursos formativos de cada grupo, previa consulta acerca de incorporarlo como funcionalidad del CRM.

Conocer la visibilidad de los/as rovers/compañeros y el funcionamiento de los foros regionales en las distintas OO.FF. (a través de DAFO (sacando problemas/oportunidades comunes) ... al igual sacar alguna estrategia competitiva pero eso es más secundario).

Con respecto a la visibilidad de los/as rovers/compañeros en las OOFF y el funcionamiento de los foros regionales la mesa extrajo el siguiente análisis mediante una matriz Debilidades-Amenazas-Fortalezas-Oportunidades (DAFO):

- Con respecto a las **debilidades** encontramos que las fechas en las que se realizan y la duración de los foros regionales son inadecuadas, además de que muchos no tienen ni voz ni voto en sus OO.FF. y cuentan con mesas que no se adecuan a la realidad de los/as rovers/compañeros. A todo esto se suma la falta de recursos y de comunicación con sus OOFF y ASDE, la baja participación en ellos por parte de los/as rovers/compañeros y que supone una actividad novedosa y por tanto extraña para muchos de ellos.
- En términos de las **amenazas** encontramos que muchos grupos por una razón u otra (necesidades de recursos humanos, por ejemplo) no disponen



de un clan o bien la etapa rover es muy breve. A esto último hay que añadirle la falta de motivación y concienciación de los/as rovers/compañeros, la presencia de actividades de rama más atractivas en algunas OO.FF. y los/as rovers/compañeros o scouts con animadversión por los foros rovers.

- Hablando de las **fortalezas** encontramos que los foros rover tienen una estructura eficiente y fuerte, ofrecen píldoras formativas interesantes y en algunos casos cuentan con voz y voto. A todo esto hay que sumar que los/as rovers/compañeros cada vez están mejor preparados y que la proximidad geográfica es un punto a favor en los encuentros en algunas OO.FF.

- Por último las **oportunidades**; encontramos que los foros cuentan cada vez más con un reforzado apoyo por parte de la OO.FF. y en estas se tiene cada vez más en cuenta a los/as rovers/compañeros, incluso en algunas OO.FF. con el acceso a equipos y comisiones. Sumado a las mejoras en el campo de la comunicación de los/as rovers/compañeros con otros rovers/compañeros, con las OO.FF. y con ASDE.



Elaborar unas pautas de actuación para que los jóvenes sean apoyados por ASDE y las OO.FF. en sus proyectos (personales o colectivos) dirigidos al exterior.

En base a todo lo anteriormente tratado en este documento, las pautas elaboradas son las siguientes:

1. El Foro propone que se ofrezcan charlas de concienciación y motivación sobre los foros y actividades federales rovers en diferentes niveles.
2. El Foro solicita coordinarse con los equipos de comunicación de cada OF para hacer campañas promocionando los foros tanto regionales como el federal, como por ejemplo con la creación de un vídeo.
3. El Foro propone la creación de comisiones de animación rover, las cuales se encargarían de organizar actividades para rovers/compañeros en cada OF y serían dirigidas por rovers/compañeros con el apoyo de la rama.
4. Dichas comisiones, a través de su propia dinamización, acabarían aportando sinergias positivas del Foro al nacer de este.
5. El Foro ruega que los/as scouts de rovers/compañeros motiven a sus clanes/comunidades en la participación en actividades asociativas tales como los foros regionales/federales.
6. El Foro propone la difusión de píldoras formativas sobre metodología de proyectos, vías de comunicación interna y dinamización de grupos.
7. El Foro propone aumentar la duración de los foros y agilizar los horarios para ganar en eficiencia.

Dichas pautas se presentaron como propuesta en la Asamblea de ASDE.



EDUCANDO EN LA DIVERSIDAD



IMPORTANCIA

Desde la comisión preparatoria del IX Foro Rover de ASDE llegamos a la conclusión de que a día de hoy se han olvidado en cierta manera los grandes problemas a los que se enfrentan los miembros del colectivo LGBTI día tras día. Al haberse dado una muy positiva evolución de este "conflicto", se ha creado una creencia popular de que este problema ya está solucionado teniendo como consecuencia una infravaloración de la realidad actual. Es por eso que hemos orientado nuestra mesa, Educando en la diversidad, a la concienciación y al análisis de la situación actual en vistas de crear una campaña centrada en la visibilidad del apoyo al colectivo por parte de los grupos scouts de nuestra Federación. Surge también este proyecto por nuestra preocupación sobre la escasa implicación de los mismos en actividades de apoyo al colectivo.

OBJETIVOS

- Concienciar y aprender a detectar y a eliminar prejuicios y discriminaciones hacia el colectivo LGBTI.
- Crear un ambiente de confianza para todos los jóvenes independientemente de su identidad u orientación sexual.
- Elaborar una campaña desde ASDE ideada y llevada a cabo por una estructura de rovers/compañeros (con la colaboración de algunos equipos de la asociación como el de Atención a la diversidad) para todos los grupos scouts con el fin de trabajar tanto de forma local como estatal una serie de diversas actividades de apoyo al colectivo.

CONCLUSIONES DE LA MESA

Creación de una campaña de apoyo: SCOUTING FOR COLOURS:

Objetivo principal:

Hacer visible nuestro apoyo al colectivo mediante la realización de varios tipos de actividades y fomentando una actitud de tolerancia en ASDE Scouts de España.

Cómo lo queremos conseguir:

Distribuir diversas actividades a lo largo del tiempo, unas a corto plazo y otras para llevar a cabo durante toda la ronda solar. Éstas serán tanto de concienciación como de apoyo. Tras un largo debate, se decidió que se podrían realizar algunas de las siguientes actividades:

- **Experimento social:** Esta idea nace a raíz de un vídeo que vimos sobre un musulmán que se colocó en una calle en París con un cartel pidiendo abrazos. En el cartel aparecía la frase "Soy musulmán y me han dicho que soy un terrorista". Se nos ocurrió entonces la idea de hacer lo mismo con personas pertenecientes al colectivo LGBTI para grabar un vídeo de concienciación mezclando los vídeos que se envíen desde las distintas comunidades autónomas. La frase podría ser "Soy homosexual (o cualquier condición perteneciente al colectivo) y me han dicho que estoy enfermo". Evidentemente esto podría hacerlo cualquier persona independientemente de que sea o no parte del colectivo. Como es una actividad bastante complicada decidimos que estaría destinada a scouters y rovers/compañeros mayores de edad. Se podría plantear incluso la participación de los/as escultas/pioneros con autorización de sus padres/madres/tutores.



- **Vídeo:** Consistirá en realizar un vídeo original en el que pudiesen participar todos los grupos y en el que, dependiendo del número de inscritos, se dividirá el guión en partes para que cada uno grabe la que le corresponda. Esta actividad está recomendada para que la realice todo el grupo, pero podrán participar las unidades que quisiesen.

- **Día del orgullo:** La idea es manifestarse de forma activa, tanto a través de manifestaciones convocadas como mediante diversas actividades en las que participase el grupo completo durante el día del orgullo para dar apoyo al colectivo. Para la manifestación, desde ASDE Scouts de España se podrían facilitar pancartas que incluirían: el título de la campaña (Scouting For Colours), el eslogan y un hashtag representativo. A cada grupo que se inscriba, además, se le enviaría desde ASDE una pañoleta con los colores de la bandera del orgullo. Proponemos enviar una por cada grupo inscrito para que ellos mismos puedan confeccionar más para que cada uno de los miembros pueda llevarla durante la manifestación. El pago de la pañoleta sería el mismo que el usado para su realización, es decir, sin la existencia de ganancias. Los grupos podrían hacer extrajobs para financiarse las pañoletas que se pedirían por encargo.

- También queremos proponer a la comisión pertinente que se tenga en cuenta esta campaña a la hora de elegir los temas del **concurso de fotos y el de cortos**, pudiendo estar alguna temática relacionada con el colectivo y nuestra intervención en su problema actual.

- Para **conocer más asociaciones**, proponemos lanzar una “nota de prensa” destinada a rovers/compañeros en la que se indiquen las asociaciones existentes en cada comunidad relacionadas con el colectivo. De este modo, podrán contactar con ellas con la intención de hacer actividades. Además, de dichas actividades realizadas en conjunto se podrán enviar algunos vídeos/fotos que se pueden difundir a través de las redes sociales con las que cuenta ASDE.

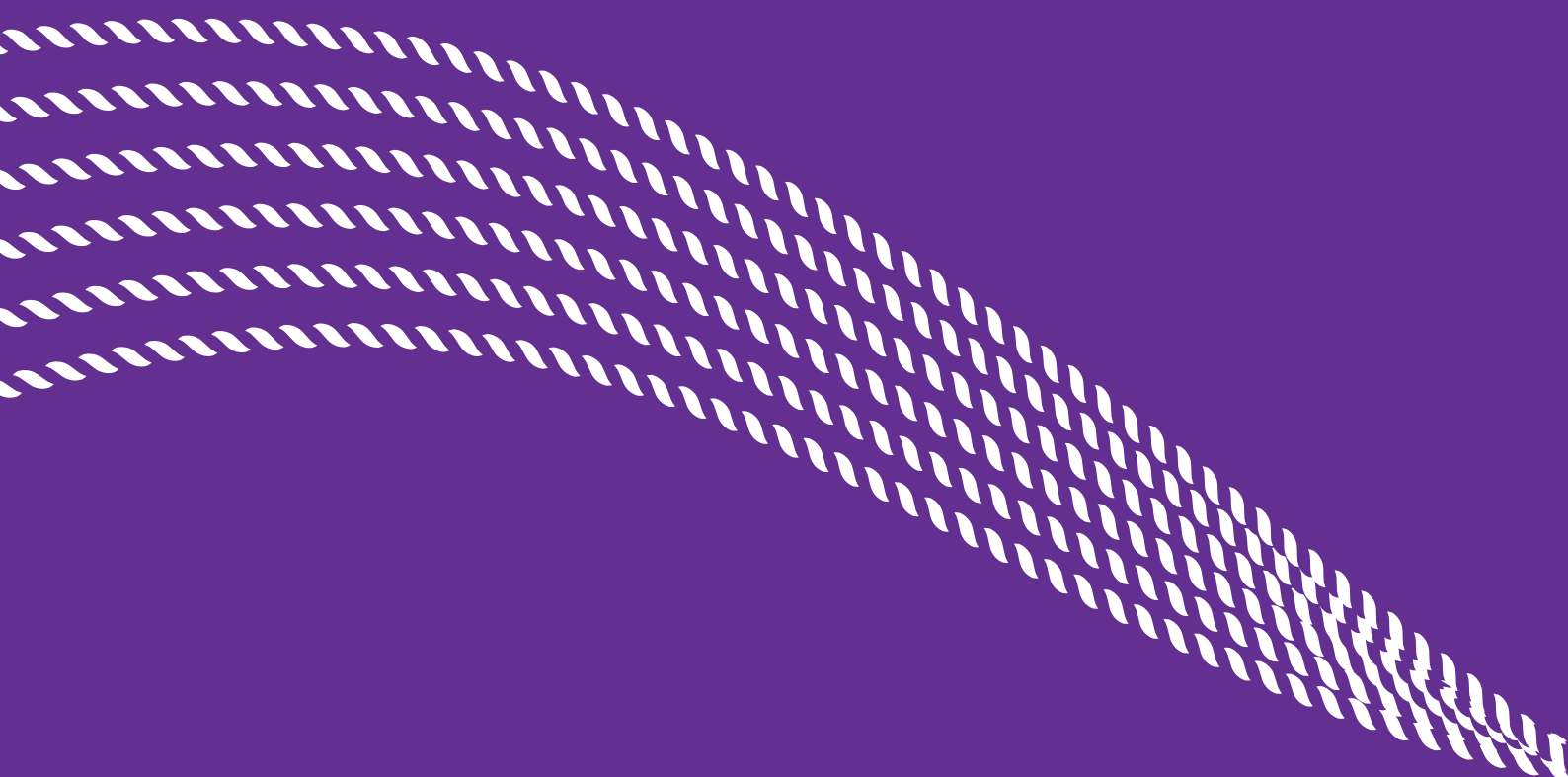
Por último decidimos las marcas representativas de nuestra campaña. El eslogan sería: **“Los colores de vuestra bandera están en nuestras pañoletas”** y el hashtag principal a proponer para su utilización en las redes sociales sería **#PaintYour...**, pudiendo utilizarlo de la siguiente forma: **#PaintYourMind #PaintYourSoul #PaintYourBody...**





SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España



www.scout.es