



Explorando lo invisible

Manual de ceremonias, ritos y tradiciones scouts



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

EDITA:

ASDE Scouts de España

GRACIAS A LA COLABORACIÓN DEL MINISTERIO DE SANIDAD,
SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD. OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL. Año 2016

COLABORAN:

- Coordinador Equipo desarrollo espiritual: Ángel Sosa Peñate
- Juan Manuel López Ballesteros. Scouts de Andalucía
- José Antonio García García. Scouts de Aragón
- Daniel Martín Carballo. Scouts- Exploradores de Canarias
- Jesús Ángel Lemus Loarte. Exploradores de Madrid
- Arturo Sala Fernández. Scouts Valencians
- José Enrique Martínez Benavent. Scouts Valencians

AGRADECIMIENTOS:

- Grupo Scout San Estanislao 125. Scouts de Andalucía.
- Grupo Scout Cruz del Sur 312. Scouts de Andalucía.
- Grupo Scout Brownsea 624. Scouts de Andalucía.
- Grupo Scout Cachimalla 441. Scouts de Aragón.
- Grupo Scout La Salle 509. Scouts de Aragón.
- Grupo Scout Picu'l Sol 681. Exploradores de Asturias.
- Grupo Scout Acanac 486. Scouts-Exploradores de Canarias.
- Grupo Scout La Salle 214. Scouts Valencians.
- Grupo Scout Parpalló 251. Scouts Valencians.

REVISIÓN:

- David Navalón Mateos. Coordinador Educación Scout de Scouts de España
- Servicio de Educación Scout. Scouts de España
- Ángela Caballero González. Departamento Técnico de Scouts de España
- Área de Comunicación de Scouts de España

LICENCIA:

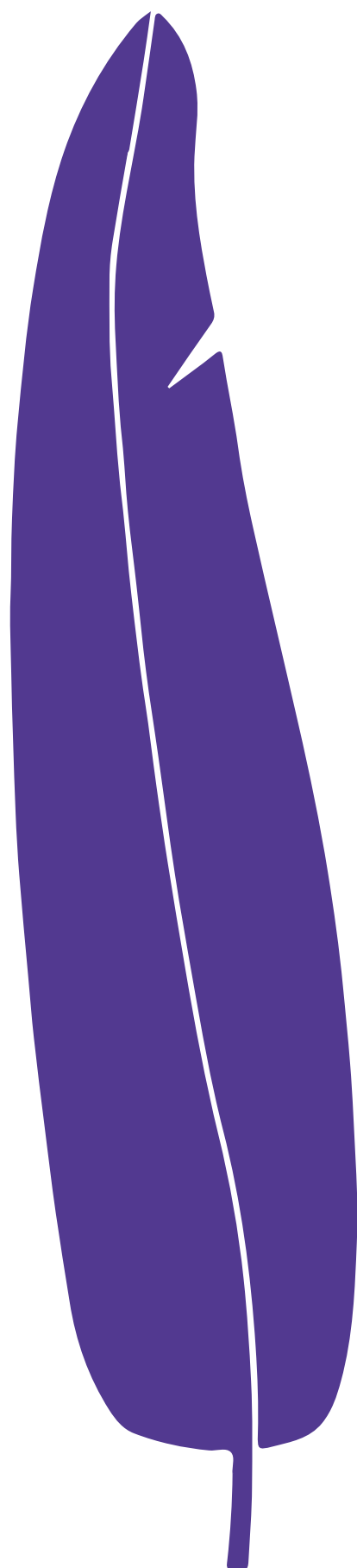


Reconocimiento - NoComercial (by-nc): Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga un uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales.

Nota: Este material ha sido elaborado por hombres y mujeres y va destinado a educadores y educadoras. Para redactar los textos hemos utilizado el genérico masculino, junto con las fórmulas inclusivas (chicos y chicas, e infancia/ juventud), intentando hacer un uso del lenguaje sencillo y accesible que deseamos implique un rechazo del sexismo presente en la información. Es nuestro interés utilizar un lenguaje inclusivo acorde con nuestros valores y compromiso por la Igualdad de Oportunidades.



ÍNDICE



Prólogo	7
Símbolos, qué son y para qué los usamos	10
¿Qué es una ceremonia?	15
Elementos a tener en cuenta en las ceremonias scouts	16
A. Elementos enmarcados en la progresión personal y grupal	16
B. Buscar el momento oportuno y el lugar apropiado	17
C. Elementos a tener en cuenta a la hora de preparar la celebración	18
D. Personas a tener en cuenta	19
E. Otras consideraciones	20
Adecuación Educativa: marco teórico	22
A. La Promesa	22
B. Justificación pedagógica de las ceremonias más comunes por secciones	22
B1 Sección Castores	23
Promesa del Castor	23
Progresión del castor	28
“Nado arriba”. Es el paso de castor a lobato	32
Estanque de nenúfares	34
Otras tradiciones	35

B2 Sección Manada	36	Ceremonia de Investidura	79
Promesa del Lobato	36	Despedida y envío a la sociedad	82
Huellas de Manada	39	B6 Scouters	84
Consejo de Roca/ Consejo de Manada	45	Imposición del Nudo Gilwell	84
Pase a sección scout	48	Imposición Insignia de Madera	88
Otras tradiciones de la manada:	50	B7 Tradiciones grupales y otros ritos	90
Actividad de Preparación previa al Pase de Manada a Tropa	50	Patrulla de Guías y Subguías	90
Velada del Pueblo Libre	51	Totemización	91
B3 Sección Scout/tropa Scout	56	El juego de La Ley	97
La recepción de un Lobato	56	Asalto a la Torre Esculta	100
La Vela/velada de Promesa.	58	La ceremonia del árbol	101
La Ceremonia de Promesa Scout	60	Pase de Sección Scout a Unidad Esculta	103
Superación de etapas	61	Entrega de la Pañoleta Prestada	104
Especialidades	62	Realización de la Promesa Scout	105
Pase a esculta	63	Carta del Clan Destí	106
El acto del Nombramiento	65	Experiencia del desierto	108
B4 Sección Esculta/Unidad Esculta/Pioneros	68		
Promesa del Esculta	68		
Superaciones de etapa	70		
Pase de la Unidad Esculta a Clan	71		
Firma de la Unidad Esculta	73		
B5 Sección CLAN	77		
Marco simbólico	77		



PRÓLOGO

La espiritualidad, el desarrollo espiritual y la educación para el desarrollo espiritual son, a día de hoy, una de las mayores dificultades a las que parece que se enfrenta la sociedad que entre todos hemos creado. Podríamos decir que vivimos en una sociedad cada vez más individualista, tecnológica, consumista y falta de valores. Pero eso sería caer en un sencillo derrotismo, en el cual, nosotros como scouts, no debemos caer.

“El Scout sonríe y canta ante peligros y dificultades” es el artículo de la ley scout que más me ha gustado desde que fui patrullero, hace ya bastante tiempo. Afrontar los retos con optimismo, con la mente abierta a que el mundo puede ser un lugar mejor y que, con una sonrisa y una canción, podemos transformar nuestro alrededor.

Y es que trabajar la espiritualidad, el mundo interior de las personas, lo hacemos en el escultismo todos los días, en cada momento. Somos un movimiento que muestra experiencias siempre acompañado de emociones, de valores, de reflexión. Un movimiento que pretende educar tanto el cuerpo como el corazón. Pues, tal y como decía Aristóteles: **“instruir la mente sin orientar al corazón no es educar en absoluto”**. Y de eso somos grandes expertos los scouts.

La publicación que tienes ahora en tus manos quiere explorar una parte de esta educación invisible con la que contamos en el escultismo; posiblemente una de nuestras herramientas más diferenciadoras con respecto a otros movimientos educativos, formales y no formales: las ceremonias y las tradiciones.

Las ceremonias y las tradiciones son la muestra externa de un cambio en las personas, de una evolución personal de esa parte espiritual que se ha transformado en el individuo en contacto con los demás. En las ceremonias, tal y como las entendemos desde el Equipo de Desarrollo Espiritual de Scouts de España, no constatamos que se hayan aprendido contenidos educativos, sino que la persona ha cambiado en su interior y queremos hacerlo público: que el castor descubre en el compartir una nueva manera de ver el mundo que le rodea; que el pie tierno, asustado quizás, pero apoyado por el calor de la manada, asume el reto de ser lobato; que el scout se compromete con sus compañeros a convertirse en guía de patrulla; que el esculta/pionero se despidе de la unidad recordando que no es más que un hasta luego, agradecido por experiencias vividas; que el rover/compañero asume, delante de la comunidad, el servir a los demás como un valor fundamental en su vida adulta; o que el scouter es despedido de su grupo, reconociéndole los años de entrega a los demás... y todas estas experiencias, compartir, valor, compromiso, agradecimiento, servicio y entrega, son valores intrínsecos, espirituales, presentes en el día a día del escultismo.

Además queremos darte pistas de cómo debes llevar a cabo una ceremonia o una tradición. Qué elementos debes tener en cuenta para que sea verdaderamente significativa para nuestros scouts. No son más que pequeñas pistas y recomendaciones. Quizás muchas ya las lleves a cabo. Quizás otras puedan venirte bien para mejorar en tu día a día como scouter.

Pero antes de continuar leyendo, hermano y hermana scout, un aviso. Dante Alighieri en su novela “La Divina Comedia”, advertía a aquellos que debían pasar las puertas del infierno con la inscripción “Lasciate ogni speranza, voi ch’entrare”, o “Abandonad toda esperanza, aquellos que entréis aquí”.

En la portada de este libro quizás deberíamos escribir en letras grandes una inscripción similar, aunque contraria **“Abandonad aquí toda desesperanza, aquellos que abran este libro”**. Pues en este libro vas a encontrar mil y una visiones de un elemento muy significativo para todos nosotros.

No hemos querido realizar un manual de cómo deben ser las tradiciones y ceremonias. No es nuestro propósito redactar un reglamento donde exponer la manera correcta de hacer una ceremonia, tachando el resto de ideas y formas de hacer de inadecuadas. De hecho, queremos hacer todo lo contrario.

Queremos reflejar el buen hacer de nuestra federación. Nuestra pluralidad. Nuestra diversidad. Poner de manifiesto que todo es válido para aquel que lo lleva a cabo, y que todos podemos aprender y mejorar si sabemos llevar a nuestra realidad lo aprendido en nuestros viajes por el escultismo.

Por eso debes leer este manual con una actitud de apertura, de ilusión y de creatividad. Desde descubrir la magia del “daltonismo scout” y descubrir que, más allá de los colores de cada pañoleta, más allá de las diferencias que hacen que cada grupo sea diferente, hay algo más importante que nos une.

Encontrarás opciones diferentes a las que se llevan en tu grupo scout. Algunas puede que no te gusten, que no las entiendas, que no las compartas. Pero seguro que, si te acercas a este libro con cariño, podrás descubrir más de un matiz que te ilusione, más de un elemento que llena de magia una tradición y más de una manera de llevar a cabo una ceremonia en la cual no habías caído.

Queremos que reflexiones, que descubras, que compartas. Que no te dé miedo a cambiar y a crecer. El escultismo ha sido, es y será un movimiento. Y como movimiento debe crecer, cambiar, mejorar, mezclarse y fortalecerse, sin perder la esencia del mismo.

Esperamos que disfrutes con esta publicación a la que tanto cariño le hemos puesto. Que disfrutes con nuestras aportaciones y, sobre todo, con las aportaciones de los grupos scouts que nos han ayudado con las buenas prácticas de ceremonias y tradiciones. A todos ellos muchas gracias de corazón.

El Equipo de Desarrollo Espiritual



SÍMBOLOS

QUÉ SON Y PARA QUÉ LOS USAMOS

Los elementos simbólicos en las organizaciones, según Westbrook (1993), “indican su carácter de forma más elocuente que las palabras”. Algunos de los símbolos de la organización son los ritos, rituales, los logotipos, imágenes visuales, historias, metáforas, lemas, acciones y no acciones. Algunos de los símbolos más obvios son en el Escultismo: el uso del uniforme, la pañoleta, las insignias, los tres diferentes saludos utilizados por las secciones, la misma flor de lis...

Los símbolos, como dice la RAE, son representaciones de una realidad y se asocian a esa realidad por convenciones culturales. Los elementos simbólicos se manifiestan en las imágenes, historias, lemas, etc. Cohen (1985) argumenta que los símbolos “Hacen más que meramente representar algo más... también permiten a aquéllos que los emplean proveer parte de su significado”. Los significados simbólicos organizacionales son contruidos por sistemas de signos, los cuales a través de diferentes procesos producen las “vivencias” y la “conciencia” en sus mentes, que luego se traduce en comportamientos y acciones.

Nosotros entenderemos como símbolos Scouts todos aquellos a los que por estar dentro del Escultismo, dentro de la “cultura scout” o alguna de sus “subculturas” (la cultura de cada OOFF, la cultura de cada grupo e incluso la de cada sección) le damos un significado determinado. Partimos por tanto de que todo símbolo debe tener ese significado último que todos debemos conocer y compartir.

Los símbolos se viven por lo que significan para las personas, no se pueden vivir como tal, sino que tienen que hacerse conciencia a través de los ritos, creencias, héroes, que son portadores de los significados de los símbolos. La representación de los símbolos es doble, por una parte se refiere a lo trascendente de la experiencia diaria, mientras que por otra parte, “es un objeto, un hecho o un suceso -algo real- de dicha experiencia diaria. Son los ritos, las ceremonias que van construyendo las relaciones inter-humanas, auto-iluminándose como organización social, lo que hace que los individuos vivan el sentido de la organización.”



Los símbolos forman parte de la expresión del ser humano. Los niños y las niñas de edades entre 6 y 8 años son muy receptivos al lenguaje simbólico. La interpretación de los símbolos forma parte de sus juegos habituales y de su relación con los iguales y ya no perderán su importancia en toda la vida de la persona.

Hemos de tener en cuenta que trabajar los símbolos favorece el desarrollo de la inteligencia lingüística, en la comprensión de relatos, y la inteligencia artística, en la interpretación de obras de arte y en la interpretación de la naturaleza. En la Saga "El clan del oso cavernario" Aila, una niña Cromagnon que es criada por una tribu Neardenthal, aprende de estos a expresarse por gestos, gruñidos y a interpretar las posturas, las caras, la posición de los ojos.... en una conversación y a fiarse más de ellos que de las palabras que luego aprende al reincorporarse a las tribus Cromagnon. Un gesto, una postura, la posición de manos, los ojos... nos delatan. Todo ellos son símbolos que ha aprendido a interpretar y que le sirven para discernir entre lo bueno y lo malo, la verdad o la mentira en lo que le dicen, de modo que le alertan de los peligros o las buenas intenciones del que se le acerca. Así también nosotros, en el Escultismo, podemos desarrollar un lenguaje silencioso común con otras personas que nos permiten comunicarnos y hacernos entender y compartir lo que sentimos.

Ejemplo de ello es la historia del soldado desconocido:

"Durante la última batalla entre soldados japoneses y estadounidenses, un soldado americano cayó rendido al suelo, muy herido.

Al cabo de unos instantes, pudo escuchar el sonido de alguien que llegaba justo donde estaba él.

Cuando abrió los ojos, vio a un soldado japonés que se acercaba a él con una bayoneta en su fusil. El soldado norteamericano, herido e incapaz de moverse y creyendo que ese era su fin, se desmayó.

Después de un tiempo indeterminado, el soldado se despertó y se tranquilizó al ver que los soldados japoneses habían desaparecido. Efectivamente, se estaba recuperando en una cálida y cómoda cama de hospital. Y, de repente, recordó un pequeño trozo de papel que el soldado japonés le dejó antes de partir. En él había escritas unas incomprensibles letras japonesas, por lo que pidió al doctor que, por favor, le tradujera esas palabras.

El texto decía lo siguiente: "Soy un soldado japonés que vio, al acercarse, su saludo con los tres dedos, recordándome que yo también fui Scout. Me es imperdonable matar a un soldado herido y a un hermano Scout. Los Scouts son hermanos, le he asistido los primeros auxilios. Buena suerte."

Hace tiempo que la historia del "soldado desconocido" se relata generación tras generación, hasta llegar a nuestros días, tanto es así que existe un monumento en conmemoración en Kodomo no kuni (parque "Mundo de los niños") cerca de Yokohama, Japón. Un simple gesto, hacer el saludo scout, posiblemente de forma refleja, sin pensarlo, sin ninguna intención ni sentido en un momento de peligro y al borde de la muerte, le había salvado la vida, al reconocerlo otro miembro de la Hermandad Scout, del que se sabía portador de unos valores comunes y superiores incluso al rencor de dos soldados enemigos.

Como ejemplo de simbología en el método scout tenemos los colores asociados a las secciones educativas, su asociación no es por azar, es interesante conocerlo. Recogemos aquí una recopilación del significado de los colores de las secciones:

Castores: Azul celeste: el color azul celeste representa el estanque en el que se desenvuelve la vida de la colonia, el agua que fluye y da vida. Representa la imaginación de los castores, presente en los momentos importantes de la colonia (el estanque de nenúfares, construcción del dique...)

Lobatos: Amarillo: el color amarillo simboliza la semilla del escultismo, el comienzo, el germinar de la existencia scout como modo de vida, a través de la grandeza y pequeñez de la naturaleza, la perfección de las cosas, la alegría, la música y las estrellas.

Scouts: Verde: el color verde representa la naturaleza, el escenario físico y real, ya no sólo mental, donde por esencia se desarrollan las aventuras y viven sus vidas los scouts; el brote verde que germina a partir de la semilla de la manada.

Escultas/Pioneros: Marrón: el color marrón representa el color predominante en los troncos de los Quercus, dominantes en el Bosque Mediterráneo, como signo de integración y compromiso con el medio natural.

Rovers/ Compañeros: Rojo: el color rojo simboliza entrega, trabajo y servicio y recuerda que el Rover/compañero debe ser un ejemplo para sus hermanos y hermanas de otras ramas; también se puede identificar con el fruto que madura.

A fuerza de ser pesados, nos gustaría recalcar la importancia de conocer y dar a conocer a los participantes en una ceremonia el significado de los símbolos que aparezcan en la ceremonia o el significado último que tiene una tradición determinada, pues se da el caso de mantener muchas tradiciones en los grupos “porque siempre se ha hecho y se ha hecho así” sin saber cuál es el origen o el fin último de la misma y cuando se investiga podemos encontrarnos con que dicho origen o sentido se encuentra en una sinrazón que se remonta muy atrás en el tiempo. No es nuestra intención eliminar las tradiciones de los grupos, sino más bien obligarnos a replantearnos el sentido último de las mismas para que sigan siendo una herramienta útil para nuestros educandos.

Los símbolos son plurales, propios de cada grupo social que los utiliza y, por ello, en este documento se verán gran cantidad de ejemplos que muestran esta pluralidad de símbolos en el vocabulario empleado, tan diverso como único.





QUÉ ES UNA CEREMONIA

Una ceremonia es el signo exterior o manifestación de los sentimientos del corazón; tal parece ser la etimología de este término. Se deriva de ker, cor, el corazón y de moneo, advertir, dar a conocer.

La Ceremonia es en sí misma, una actitud exclusiva hacia determinado acontecimiento, muchas de ellas basadas en las tradiciones culturales y también basadas en rituales cuyo sentido es hacer de una cosa o acontecimiento cotidiano algo especial, que conlleve un mayor grado de respeto. Así las Ceremonias han formado parte de todas y cada una de las culturas y sus creencias.

Una Ceremonia Scout es, por tanto, todo acto reglado por norma o costumbre en el que queremos resaltar un hecho o actitud de una persona o un grupo o simplemente un hito de su progresión personal o grupal y nos sirven para demostrar el orgullo por nuestra historia, por nuestro Grupo, por nuestra Asociación y nuestra Hermandad Scout. A veces olvidamos que los beneficiarios de muchas de nuestras ceremonias no son los Scouts que hacen la promesa, el que recibe un homenaje, una

medalla, un nombramiento... sino todos los que estamos con esa persona, ya que su avance favorece el avance de la comunidad de forma exponencial.

Toda ceremonia lleva intrínsecos unos valores determinados que son los que queremos resaltar y por los cuales es un honor ser el protagonista de esa Ceremonia. Porque no olvidemos que aun cuando la ceremonia se repita varias veces y sea solo una sección o todo el grupo el que participe, en general es una sola persona la protagonista de la misma.

Una vez que tenemos claro lo que es una ceremonia, podemos pasar a ver todos aquellos detalles que deben rodear a esta para que le otorguen el marco adecuado y nos ayuden a maximizar su éxito educativo.

Recuerda que una ceremonia dentro del movimiento scout, debe ser un acto educativo, y nunca podemos perder esa perspectiva. Las ceremonias son herramientas que nos ayudan a dar a conocer los cambios de los individuos antesí mismo y los demás.

ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN LAS CEREMONIAS SCOUTS

En este apartado trataremos de ver qué aspectos debemos tener en cuenta al realizar una ceremonia y su valor simbólico y educativo y vamos a ver una propuesta de actividades o maneras de llevar a cabo estas ceremonias y tradiciones.

Toda ceremonia se realiza con un objetivo, una intención general que las engloba y las convierte en parte esencial del escultismo. Es por ello que todas ellas deben reunir unas características similares a las presentadas a continuación:

A. Elementos enmarcados en la progresión personal y grupal.

Una ceremonia es un momento intenso, emotivo, y asociada a hitos importantes en la vida de un scout. Además no debemos olvidar que todas nuestras ceremonias deben estar enmarcadas dentro de nuestro Programa Educativo y por tanto son un recurso pedagógico del mayor nivel. Por ello deberemos cuidar de forma especial ese valor educativo sin olvidarnos del valor de los símbolos que vamos a emplear.

Nuestras Ceremonias nos ayudan a construir el sentimiento de pertenencia al Movimiento, al Grupo, a la Sección o a la Patrulla y a que el scout tome conciencia del papel que juega dentro de los mismos y de su propia progresión personal.

No podemos olvidar que aun estando en una sociedad que nos rodea de infinitos símbolos, la mayoría de nuestros muchachos deberán desarrollar una nueva sensibilidad que les

permita hacer suyos el lenguaje, el vocabulario y los símbolos que utilizamos. Esa componente “secreta” que le da una nota misteriosa y que solo los “iniciados” pueden entender forma parte de la mística de nuestras ceremonias. En toda ceremonia habrá que comenzar con unas breves palabras del Scouter que permitan introducirnos al simbolismo y al significado de lo que vamos a celebrar.

A.1 Intensidad: Entendida como dice la RAE como: 1. f. Grado de fuerza con que se manifiesta un agente natural, una magnitud física, una cualidad, una expresión, etc. 2. f. Vehemencia de los afectos del ánimo.

La intensidad de nuestras ceremonias se deberá a ser la máxima expresión de la fuerza de nuestros valores Scouts y como no a la Vehemencia con que saldrán a flote todos los sentimientos y alegría contenida por la consecución de logros y el avance tanto personal como grupal.

A.2 Emoción: También es importante el factor emoción que se vivencia en nuestras ceremonias. Cuando uno de nuestros Scouts pronuncia su promesa frecuentemente notamos un nudo en su garganta, una emoción contenida en el guía que le acompaña, en el Scouter que dirige la ceremonia. No podemos contener ni prohibir esas emociones. La alegría por la incorporación de un nuevo miembro o la pena por el compañero que nos abandona para continuar su camino en otra sección, son sentimientos repetidos a lo largo de la vida de un Scout, ya que las ceremonias “tradicionales” marcan los momentos importantes de la misma.

El secreto de cada celebración es darle la importancia que se merece, buscando el momento adecuado, el lugar perfecto y seleccionando las personas que deben participar en ella.

No se trata de hacer una **“GRAN CEREMONIA”**, sino una ceremonia íntima, que llegue al corazón de cada participante y que deje una gran huella en el corazón de cada uno. No podemos ocultar con adornos innecesarios el objetivo central de la celebración. Por eso buscaremos ceremonias sencillas y concretas, muy bien preparadas, trabajadas por todos los actores previamente, con la simbología justa y necesaria, que marque a los protagonistas y motive a los demás a esforzarse en su progresión personal continua.

A.3 Individual: Otro punto importante es conseguir que cada persona sienta que es una celebración individual, que él es el protagonista central del momento. No hay una promesa colectiva o un pase de sección general, es un acto personal. Cuando un Scout va a realizar una ceremonia es el protagonista absoluto de la misma, sin embargo es necesaria la dimensión comunitaria de la celebración, el encuentro con los otros, testigos necesarios e imprescindibles de nuestra evolución como scouts.

A.4. Compromiso: Toda ceremonia scout debe conllevar un compromiso, personal y grupal, tanto para seguir mejorando individualmente como para seguir mejorando el mundo que nos rodea y que nos ha tocado vivir. No podemos pensar que se ha llegado a tocar el techo de nuestra progresión y podemos acomodarnos y relajarnos, sino más bien todo lo contrario, debe ser el comienzo de un grato y a la vez arduo camino de transformación. Decimos grato porque tenemos claro que queremos cumplir el deseo de nuestro fundador de dejar el mundo mejor de cómo nos lo encontramos, pero como el gusano que se convierte en mariposa, deberemos pasar por una lenta y a

veces costosa transformación para conseguir el bello resultado que deseamos.

En nuestras ceremonias, además, debemos saber resaltar también los Principios Scouts, de Lealtad, Abnegación y Pureza, como un elemento fundamental de las mismas.

- **Lealtad** a nuestros compañeros, con los que compartimos estos momentos de máxima espiritualidad y con los que nos alegramos cuando conseguimos o consiguen el fin que tanto anhelaban, pero también al grupo, a la Federación y al Movimiento Scout Mundial
- **Abnegación** para conseguir los fines que perseguimos y con la que ayudamos a nuestros hermanos scouts a que los consigan.
- **Pureza** en la consecución de los logros, en la alegría que compartimos, sin el menor asomo de envidias o de dobleces y en las celebraciones en sí mismas, reflejo de nuestro propio ánimo.

B. Buscar el momento oportuno y el lugar apropiado

El momento oportuno es aquel en el que todos están preparados, especialmente el interesado que ha solicitado esa Ceremonia o bien ha aceptado el reconocimiento propuesto por la Sección. Es fundamental que se dé la aceptación para que sea una opción madurada y consciente, en la medida de su edad, y que suponga un hito en el camino de su progresión personal.

El marco ideal para una Ceremonia Scout es al aire libre. La naturaleza es el lugar preferente indicado por B.P. para el desarrollo de nuestras actividades y por tanto lo debe ser para nuestras Ceremonias. Eso no significa que debamos afrontar las inclemencias climatológicas, que sin duda deben ser previstas, si no buscar el lugar y la hora adecuados:

- Una ceremonia de envío rover al amanecer en un cruce de caminos a poder ser con un río cerca.
- Una promesa de lobatos al anochecer con una gran roca a nuestras espaldas sobre la que colocar unas velas, el tótem de la manada y a la luz de unas antorchas.
- La promesa de un castor a la orilla de un remanso del río a media tarde...

Lugares y momentos con la intimidad de la unidad, al abrigo de curiosos que son ajenas a la misma y que puedan distraernos del motivo central de la misma.

C. Elementos a tener en cuenta a la hora de preparar la celebración

El secreto para que una ceremonia tenga éxito y mantenga la tensión emocional y la atención de los participantes es darle la importancia que se merece, debe ser sencilla, breve y solemne, pero no tan excesivamente seria que impida las expresiones de alegría de los participantes.

Como hemos indicado será importantísimo preparar y seleccionar bien **las palabras** que se van a pronunciar, los textos que se van a leer. Deberán adaptarse perfectamente al tipo de ceremonia, a la Espiritualidad o Concreción Religiosa de los participantes y lógicamente a su edad y psicología. También será importante que en la introducción o bien anteriormente se haya explicado el significado de las frases, el porqué de los textos que se van a escuchar durante la misma y de los símbolos y signos que nos acompañen.

Para promover **la participación activa**, se fomentarán las respuestas de la sección, los cantos o himnos, los acompañamientos musicales, y también las acciones o gestos y posturas corporales. El silencio, a su debido tiempo, también tiene un gran valor pedagógico dentro de la celebración.

Habrà que tener preparados todos los **elementos materiales** que nos sean precisos, por ejemplo las pañoletas para la promesa, los objetos que se vayan a entregar como recuerdo o como símbolos de progresión o como agradecimientos, una guitarra, ya afinada, en el caso que durante la ceremonia se vaya a cantar...

Aprovechando el ejemplo, debemos recordar una vez más la necesidad de **ensayar** algunas de las partes de la ceremonia previamente lo que nos permitirá seleccionar el tono adecuado para todos, comprobar que no nos quedaremos solos los scouts porque el resto no se saben la canción....

También será necesario que todos los participantes sepan exactamente cuál es su puesto en la formación, cuál es su papel en la ceremonia, **qué debe hacer y cómo y cuándo** hacerlo. Por ello la ceremonia deberá ser preparada, en la medida de lo posible, con ayuda de los participantes, por tanto no podrá ser "secreta" para los miembros de la Sección o del Grupo. En especial lo tendrán que tener claro todos los miembros del equipo de scouts, siempre deberá haber un conductor de la ceremonia, pero el resto de scouts deben saber qué se espera de ellos en cada momento.

Todo el mundo deberá tener claro también qué **gestos**, en su amplia acepción, debe hacer. Dentro de los gestos nos referimos a todos los movimientos con carácter simbólico de la ceremonia, desde la mano del guía o padrino posada en el hombro de la persona que hace la promesa durante su presentación y mientras la recita hasta el saludo scout o los gritos de alegría como el Gran Clamor de la manada.

Se deberá conocer cuál es la **secuencia** en la que se deben engarzar todos esos pasos previstos. No se trata de cortar la espontaneidad fruto de la emoción, sino de no dejar nada al azar que nos distraiga de lo esencial.



También habrá que cuidar el **vestuario**. No es lo mismo una ceremonia de celebración de final de un proyecto (cacería, aventura...) donde los participantes puedan reconocer la participación destacada de alguno de sus compañeros y dónde lo lógico es ir ambientado según el proyecto que una ceremonia de progresión scout donde lo lógico es ir uniformado correctamente.

Habrà que cuidar la **ambientación** del lugar. En una ceremonia nocturna habrá que cuidar la iluminación, bien sea con antorchas, velas, lumogases o linternas. Habrà que tener presentes las banderas (la scout, la de grupo...) y banderines, su colocación bien visible, pero que no estorben ni distraigan... Todos los signos visibles que se usan en los actos de la Federación han sido escogidos por la tradición para significar realidades espirituales.

Por último tener en cuenta que nadie es capaz de hacer exactamente igual la misma ceremonia dos veces. Por más que lo intentamos cada vez que se hace una ceremonia es una versión diferente, modificada de las anteriores. Algo falla, algo cambia y, casi con toda normalidad, algo es maravilloso. Los rovers del grupo, que fueron lobatos, siempre miraban con cara de extrañeza y cierto enfado cuando nos olvidamos del orden de las palabras mágicas, cuando no preguntamos exactamente igual a

un lobato o no llevamos exactamente igual una ceremonia.

Pero al final se convencen que, mucho más importante que la forma y el protocolo de la ceremonia, es el fondo de la misma, el sentir que se transmite a la manada, o a cualquier unidad, y, por encima de todo, a la persona que está siendo protagonista de la misma. Porque, por encima de todo, una ceremonia tiene como propósito conectar con nuestro interior.

D. Personas a tener en cuenta

Acompañantes de la fe, padrinos, testigos, asistentes (padres en ramas o secciones pequeñas).

Cuando estemos preparando la ceremonia, deberemos tener en cuenta a todas aquellas personas que deberán estar presentes a fin de avisarles con tiempo suficiente para que puedan asistir sin problemas y si es preciso con la uniformidad o los materiales que requieran.

Como es lógico, en primer lugar habrá que informar a los scouts y a los miembros de la sección o secciones que deberán estar presentes de dónde, cuándo y cómo se va a desarrollar la ceremonia.

En su caso habrá, por ejemplo, que avisar a los que van a ser los padrinos de la persona que vaya a realizar la promesa, a las personas que van a ejercer de testigos y cómo no, especialmente en el caso de las secciones pequeñas, a los padres y madres.

También, en el caso de grupos confesionales, o a petición de los “protagonistas” de la ceremonia se deberá tener en cuenta la posibilidad de la participación de los ministros de la fe que pueda profesar dicha persona.

Jamás deberemos influir sobre la elección de los padrinos o testigos que un educando ha realizado. Esta elección es personal. Volvemos a indicar que cualquiera de estas actividades es un proceso educativo, y que si nuestro educando se equivoca al realizar una elección, esa equivocación es suya, pero también equivocarse es una manera de educar. Tal como nos decía Baden Powell: **“Un hombre que nunca cometió errores, nunca hizo nada”**. No tratemos pues, de mediatizar a nuestros educandos, sino recurrir a sus propias decisiones como herramientas y parte de su propio proceso de aprendizaje.

E. Otras consideraciones:

En las ceremonias todos los participantes a la misma serán tratados con igualdad, sin discriminar a ningún miembro bajo ninguna circunstancia, pudiendo asistir a la misma aquellos pertenecientes a la sección donde se lleva a cabo e invitados de otras secciones.

Todos los participantes de cualquier ceremonia deberán ir correctamente **uniformados** para la ocasión tal y como se indique en las pautas de uniformidad marcadas para dicho acto.

Todas las ceremonias de **carácter individual** ya sean reconocimientos a la progresión o compromisos personales deberán hacerse de manera individual, sin la participación directa de muchos más scouts. Se debe evitar realizar ceremonias simultáneas, realizándolas en momentos separados.

Las ceremonias no deben ser un mero trámite, complejas, extensas ni deslucidas; guardando siempre el **respeto** que merecen pero sin ocultar la felicidad que conlleva.

Como en toda acción scout en las ceremonias también debe estar presente la disciplina como punto imprescindible para su buena ejecución.

Pero todas estas consideraciones no tienen ningún sentido, ninguna ceremonia lo tiene, por muy bien diseñada y por muchos años de tradición que tenga, si la ceremonia no es una **herramienta educativa**. Existen grandes ceremonias, en todos los sentidos que se hallan vacías de contenido y ceremonias muy simples que expresan con mucha pasión y fuerza una espiritualidad completa. Hemos de procurar avanzar y actualizar nuestras tradiciones. Algo que no se ha tocado en cuarenta años, puede no expresarse de la manera más conveniente su contenido a los scouts de hoy en día. Modernizar las tradiciones tiene sentido si es para avanzar hacia el futuro, hacerlas comprensibles para las nuevas generaciones.

Pero eso no es eliminarlas, sino adaptarlas a los tiempos que corren. Debemos saber mantener el **equilibrio** con la tradición, sin perder nunca ni la esencia, el fin último, ni su sentido final, siendo consecuentes con la trascendencia espiritual de las mismas, y no caer en el error de modificarlas por cuestión de gustos o modas personales o pasajeras. Muchas veces en la búsqueda de nuevas fórmulas se pierde la magia inherente a las mismas.

Lamentablemente no existen fórmulas ni recetas mágicas para poder discernir con claridad cuál es la mezcla perfecta de tradición y modernidad. Todo dependerá de nuestras capacidades, de la relación con nuestros scouts y sus cualidades personales y de nuestra experiencia. Recuerda que, como decía Frank Herbert, **“No hay secreto para el equilibrio. Solo tienes que sentir las olas”**.



ADECUACIÓN EDUCATIVA: **MARCO TEÓRICO**

En este punto vamos a tratar de conectar el día a día del grupo y sus tradiciones con las raíces educativas y metodológicas que estas tradiciones han de tener para conseguir que beneficien lo máximo posible el desarrollo educativo del scout.

Dividiremos estas tradiciones en cuatro partes diferentes:

- A. Promesa
- B. Progresión personal: superaciones de etapa, especialidades, especializaciones, pases.
- C. Tradiciones de rama: Estanque de nenúfares, Roca del Consejo, Asamblea de Sección Scout o Tropa, Corte de Honor.
- D. Tradiciones grupales y otros ritos.

A. La Promesa

Hoy día, lo que más claramente distingue nuestras actividades de las de otras asociaciones de tiempo libre es la Espiritualidad scout, los valores scouts, la propuesta de formarnos para ser útiles a los demás. La Promesa y la Ley scout, elementos propios y originales de nuestro movimiento, son una fuente extraordinaria de valores. Notemos, por ejemplo, que fuera del Escultismo no encontraremos otras leyes enunciadas en positivo como la nuestra.

Por eso de todas las ceremonias queremos destacar, por su valor y por ser la primera y la principal de las ceremonias que B.P. diseñó, la justificación pedagógica de la Promesa como elemento educativo común entre todas

las Secciones, aunque más adelante iremos particularizándola para cada una de ellas.

Podemos afirmar que por sus características la promesa scout-compromiso es:

- Un acto personal (individualizado) voluntario y consciente. Exige un compromiso.
- Un acto comunitario, ante testigos que ayudan a preparar la promesa, a vivirla y revisarla. Realizada en la historia de grupo, enriquece a toda la comunidad. Participativa y colectiva.
- Un acto educativo, parte de la formación de todo scout, pues adaptando sus exigencias a cada edad implica una respuesta concreta y útil mientras unos educadores-adultos colaboran en la práctica de compromiso.

B. Justificación pedagógica de las ceremonias más comunes por secciones:

SECCIÓN CASTORES

PROMESA DEL CASTOR



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Conseguir que el castor se comprometa en la búsqueda de los valores que sigue la Colonia.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Cuando los grandes castores lo consideren o el castor lo desea realizar, haciéndole consciente previamente de lo que supone. Esta ceremonia es apropiada hacerla en alguna acampada o campamento para darle más magia al momento.

PARTICIPANTES

La colonia entera

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Se habrá trabajado la metodología del Castor, el significado de prometer, la importancia de intentar cumplir lo prometido y los beneficios de ello.

EJEMPLIFICACIONES

Siguiendo los manuales de Scouts de Extremadura:

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** "¡Castores!"
- **CASTORES:** "¡Compartir!"

Seguidamente dará tres golpes de cola (tres palmadas), y la Colonia formará en ribera de ríos (dos líneas, una enfrente de la otra); a continuación dará de nuevo tres golpes de cola y se formará en forma de presa (un círculo del que también forman parte los grandes castores).

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** "Hoy es un día importante para la Colonia ya que (número de castorcitos) castorcitos van a realizar su promesa, y a partir de ahora serán auténticos Castores."

- **BURBUJAS:** "Gran Castor Marrón: (dice el nombre de los Castores) están preparados para realizar su promesa de Castor."
- **GRAN CASTOR MARRÓN:** "Gracias Burbujas, tráelos."

Los castorcitos se colocan delante de los Grandes Castores. Gran Castor los va llamando uno a uno.

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** "(nombre del castorcito) Hace meses que viniste a nuestra Colonia. Durante este tiempo has aprendido a trabajar y a nadar en el estanque. Has vivido con todos nosotros, y estamos seguros de que serás un castor alegre y generoso porque quieres compartir. Ahora te invito a realizar tu promesa. Pero antes ve a pedir permiso a tus padres."

El castorcito sale de la formación a pedir permiso a sus padres y regresa a la formación.

- **RUSTI:** "¡Castores saludad!"

Saludan castores y grandes castores. El castorcito sujeta con la mano derecha la bandera de Grupo colocada horizontalmente, mientras hace con la izquierda el saludo del castor.

- **CASTORES:** Yo deseo compartir mi trabajo como castor y participar con alegría en la colonia.

Una vez formulada la promesa, GRAN CASTOR MARRÓN pone la pañoleta del Grupo, y se saluda (apretón de zurda y saludo de castores con la derecha)

- **ARCO IRIS:** "Ya formas parte de la Colonia y de la Hermandad Scout Mundial. Esta pañoleta indica que eres Castor, luego serás Lobato, para ser un día un buen Scout."

El nuevo Castor vuelve a la formación. Este proceso se sigue sucesivamente con los castorcillos que ese día hagan la Promesa.

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** "Y ahora, la Colonia va a realizar el grito de alegría para dar la bienvenida al nuevo castor (o nuevos castores).

Por último se realiza el Grito de Alegría de la Colonia.

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** "¿Quiénes sois?"
- **CASTORES:** "¡Cas-to-res!"

Los Castores a la vez que contestan, se irán sentando a cada sílaba sobre los talones.

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** "¿Qué queréis?"
- **CASTORES:** "¡Participar!"

Los Castores contestarán "¡Participar!" a la vez que dan un salto con los brazos extendidos y dan una gran palmada en lo alto.

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** "Castores"
- **CASTORES:** "¡Compartir!"

Siguiendo los manuales de Scouts de Andalucía:

Cuando un niño o una niña entra en la colonia ha de superar una primera etapa en la que irá conociendo la vida y tradiciones de los castores. Durante este tiempo se les denominará castorcillo o castor sin paletas. En esta primera etapa de su vida dentro de la colonia de castores, el castorcillo se irá integrando en la colonia y en el mundo scout.

Pero es tal vez el momento de realización de su promesa lo más importante de su paso por la colonia, es la realización de su compromiso scout que irá renovando en distintas etapas durante su vida en el grupo. A partir de este momento pertenece al grupo por propio derecho, es un miembro de la colonia, no un aspirante. Comienza a saludar como un castor, realizando por vez primera el saludo del castor y, además, integrará en su uniforme la insignia scout mundial. Por tanto, el que castor o una castora realice su promesa supone la integración en la gran hermandad scout mundial y su primer contacto con lo que es la base fundamental de nuestro método, el compromiso personal, y hay que darle la ceremoniosidad que se merece el momento y, por supuesto, celebrarlo.

A modo de ejemplo te contamos a continuación cómo sería una Ceremonia Tipo. Todo comienza en un estanque de nenúfares donde el castor o la castora expone al resto de la colonia que se siente preparado para realizar su compromiso personal. Claro está que el scouter debe haber trabajado con la colonia el sentido del compromiso y los valores de nuestra promesa, haciendo consciente al castor o a la castora de todo lo que le supondrá el comprometerse como castor. Pero es eso, una preparación y no una decisión por parte del scouter pues la promesa, como su nombre indica es un compromiso personal que solo el educador, y en este caso el castor, va a ser consciente o no de su capacidad de cumplimiento.

El niño a esta edad quiere hacer las cosas solo, pero también desea sentirse protegido, por ello, en el momento de su promesa, será muy importante que esté presente toda la colonia como grupo de referencia de este acto, que le da sentido por sí solo, sus familiares, porque son el referente social con el que más vínculos presentan, se identifican más y al que más apego afectivo sienten y puede ser conveniente la presencia de otras secciones del grupo, para que el castor se sienta miembro de otra comunidad mayor, el grupo scout.

Se puede aprovechar para su realización una salida al campo o similar, escogiendo como marco un lugar rodeado de árboles, creando en lo posible un ambiente de fantasía propicio que asemeje el bosque rodeando el estanque de los castores. Todos estarán con el uniforme puesto. Gran castor, llama a los castores con tres golpes de cola y haciendo coincidir cada sílaba de la palabra castores con una palmada. Éstos, mientras responden "compartir", realizarán la formación de rivera de ríos, que consistirá en la realización de una fila. Los castores se abrirán simultáneamente hacia un lateral, simulando las orillas o riberas de los dos ríos y una vez formadas las dos filas, Gran Castor Marrón, con los brazos curvados a modo de herradura, indicará la realización de una nueva formación llamada formación de presa, para la que los castores se cogerán de las manos, formarán un círculo, metiendo en él a los scouters

y una vez realizado los castores se agacharán y adoptarán una posición en cuclillas con los codos tocando las rodillas y los brazos derechos hacia arriba haciendo el saludo. Esta postura se denomina posición del castor. En esta posición, el responsable del acto pregunta:

¿Quiénes sois y qué queréis?

A continuación, los castores responden:

¡Somos los castores y queremos compartir!

Seguidamente, se levantan poco a poco, a modo de ola, haciendo una onomatopeya (que pudiera ser <<¡OOP!>> como si simulara el sonido de salir a la superficie del estanque y enfatizando más el sonido a medida que se va diciendo), dando a su vez un salto y una palmada.

A continuación, el Gran Castor Marrón informa al resto de los invitados a la ceremonia diciendo más o menos algo como: “los castores y castoras de esta colonia han emergido del agua de su estanque para compartir con todos un momento muy especial y muy importante no sólo a nivel personal de cada castor sino para toda la colonia”.

Es entonces cuando se procederá a realizar la formulación de la promesa, siendo el acto preferiblemente individual de cada castor para que tenga la relevancia y la importancia que el momento merece.

Gran Castor Marrón llama al castorcillo que va a realizar su promesa, quien se coloca delante de los educadores.

Con él saldrá su padrino o madrina que será un castor que el promesante habrá escogido con anterioridad para que le ayude a cumplir su compromiso y que será quien lo acompañe durante todo el acto.

El responsable del acto dice algunas palabras sobre la labor del aspirante dentro de la colonia y la importancia de ese tanto para el niño como para toda la colonia. Seguidamente dice estas o parecidas palabras:

“Hace... meses que... (Nombre del niño) ingresaste como castorcillo en nuestra colonia. Durante este tiempo has aprendido a nadar y trabajar en el estanque como los castores, has convivido con ellos que te quieren, y ya conoces la ley de la colonia. Es por eso que te has decidido a dar un paso muy importante y es comprometerte públicamente con todos nosotros a ser un buen castor y cumplir la ley de la colonia. Eres muy valiente, así que ahora vas a formular tu promesa.

Coloca tu mano izquierda sobre la pañoleta que te hemos extendido, saluda con tu mano derecha y formula tu promesa.

Mientras que el castor hace la formulación, toda la colonia y el resto de los scouts presentes en el acto saludarán, cogiendo con su mano izquierda el hombro derecho el padrino o la madrina de éste. Acabada la formulación, el castor se acerca a saludar a los educadores que le estrechan la mano izquierda.

A continuación, el Gran Castor Marrón dice palabras parecidas a las que siguen, con pausas entre ellas, y realizando lo que indica la palabra: "Ya formas parte de esta colonia... y eres hermano de los demás castores en la madriguera... Como símbolo de tu promesa te coloco el pañuelo con los colores de nuestro Grupo. Esta flor de lis mundial que prendo en tu camisa (bolsillo izquierdo) indica que desde hoy eres hermano de los scouts de todo el mundo.

Cuando finalizan todos estos gestos simbólicos el nuevo se vuelve hacia el centro de la colonia y saluda durante un momento, mientras sus compañeros le devuelven el saludo como muestra de que es bien recibido. A continuación, el nuevo castor pasa a ocupar su lugar en la formación y se le canta en su honor el Himno de los Castores.



PROGRESIÓN DEL CASTOR

CASTORCILLO



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Con esta ceremonia el castor asume la etapa que inicia en su vida en la Colonia y la muestra a los demás, con lo cual se asume tanto de forma individual como colectiva las responsabilidades y retos que se derivan de dicha etapa.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Se hará el primer mes del castor en la colonia. Se hará preferiblemente en el campo, de día, en formación de presa típica de la Colonia (en semicírculo). El protagonista será el castor, se establece un símil del crecimiento de los dientes del castor con la integración en la colonia. Se puede contar un pequeño cuento o historia, una canción típica de la colonia, se grita el lema para que lo conozcan y se explica. Es muy importante que las ceremonias de castores no sean muy largas ni haya muchas seguidas pues pierden su efecto y su magia, ya que los niños se cansan en exceso. Se entrega distintivo de progresión.

PARTICIPANTES

Todos los Castores y los Grandes Castores

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Se habrá hablado con los castores del significado de la etapa, de lo que se espera de ellos, que participe en las actividades, conozca y juegue con los demás, se la habrá introducido en la Simbología de la Colonia, su lema, libro de los castores,.....

PROGRESIÓN DEL CASTOR

CASTOR CON PALETAS



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Con esta ceremonia el castor asume la etapa que inicia en su vida en la Colonia y la muestra a los demás, con lo cual se asume tanto de forma individual como colectiva las responsabilidades y retos que se derivan de dicha etapa.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Se hará de los tres a seis meses. Se hará preferiblemente en el campo, de día, en formación de presa típica de la Colonia. El protagonista será el castor, se establece un símil entre sus paletas que están ya bien formadas y preparadas para trabajar. A todos los castores se les cuenta que el castor está en una nueva etapa y cuáles son sus nuevas responsabilidades. Se puede cantar una canción típica de la colonia o contar una pequeña historia.

PARTICIPANTES

Todos los Castores y los Grandes Castores

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Se habrán trabajado y hablado con el castor temas sobre su situación en la colonia, la Ley, la simbología, el Lema, los Consejos de Malak, qué espera y qué se espera de él en esta etapa.

PROGRESIÓN DEL CASTOR

CASTOR KEEO



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Con esta ceremonia el castor asume la etapa que inicia en su vida en la Colonia y la muestra a los demás, con lo cual se asume tanto de forma individual como colectiva las responsabilidades y retos que se derivan de dicha etapa.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Normalmente a los doce meses, tras haber completado las anteriores etapas, aunque dependerá siempre de la madurez del castor. Se hará preferiblemente en el campo, de día, en formación de presa típica de la Colonia. El protagonista será el castor. Se puede contar un resumen de la historia de Keeo, el castor parlante en la celebración o representar un trozo de la misma.

PARTICIPANTES

Todos los Castores y los Grandes Castores

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Se trabaja previamente quién es el castor Keeo, su significado, que ayuda a los demás a integrarse, a comprender el Lema, la Ley, las celebraciones, su papel en la Construcción del Dique, les anima en los juegos,...Es más responsable y da ejemplo a los demás. El objetivo es que colabore y ayude a sus compañeros.

Pero no sólo se hace la ceremonia para que un castor realce su promesa, sino para reconocer pasos de etapa de progresión y otro tipos de reconocimientos. Así, y previamente discutido en estanque de nenúfares, el castor recibirá un reconocimiento de final de etapa y un principio de trabajo en otra.

Dicho el lema, el educador comenzará la ceremonia de clausura, indicando:
¡Retirarse a descansar!

Todos los niños se agachan despacio hasta conseguir la posición de castor. Mientras se agachan deben imitar el ruido que harán al dormir<<shhhhhh>>. En esta posición el educador indicará ¡Hasta luego, hasta pronto o buenas noches castores y que hagáis un buen trabajo!

A lo que los castores responden:

¡Hasta luego, hasta pronto o buenas noches... (los nombres de los educadores)!

Mientras los castores salen del lugar elegido para el acto, en posición de castor, susurran:

¡Durmiendo, durmiendo...!

Concluido el acto de clausura, puede tener lugar una celebración.....



NADO ARRIBA

PASO DEL CASTOR A LOBATO



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Despedirse del castor a través de una ceremonia emotiva donde todos expresan su cariño por el castor y se le haga consciente de lo aprendido en la etapa.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Conviene tener en cuenta que los límites de edad señalados por la metodología scout van ligados al desarrollo físico y psicológico de cada niño.

El momento para el paso a otra sección suele marcarlo la tradición del Grupo, pero se suelen realizar en la primera actividad del Grupo en la Ronda o al concluir el campamento.

PARTICIPANTES

La colonia entera

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Se habrá hablado al castor sobre la Manada, su funcionamiento, quiénes la forman,... Y sobre la dinámica de la ceremonia. El acto comienza cuando, estando el Grupo formado, salen los grandes castores al centro. Gran Castor Marrón saluda y llama a la Colonia.

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** Castores, castores...
- **CASTORES:** ¡Compartir!...
- **GRAN CASTOR MARRÓN:** Hoy es un día muy importante para la Colonia ya que (nombre de los castores) van a abandonar el estanque, sus patas han cambiado y sus colas han desaparecido, para convertirse en lobeznos y caminar con la Manada por la Selva. En esta nueva aventura tendréis que demostrar que habéis sido auténticos castores y habéis aprendido a compartir...

Los aludidos salen y se colocan delante de los grandes castores.

- **ARCO IRIS:** Los Grandes Castores os queremos dar un consejo para que os de fuerza para llegar al final del estanque.

Los Grandes Castores, uno por uno, dan un consejo a los niños que pasan para que les sirva en su camino por la manada. Es conveniente preparárselo previamente para evitar duplicar los mensajes, y no ponerse muy nerviosos.

- **RUSTI:** Antes de comenzar vuestro camino por la Selva vais a recordar vuestra promesa para que la llevéis siempre en vuestro corazón. Castores, ¡salud!

Todos juntos, con la mano derecha en el mástil de la bandera de Grupo, renuevan su Promesa.

- **CASTORES:** Yo deseé compartir mi trabajo como Castor y participar con alegría en la Colonia.

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** Castores, castores...

- **CASTORES:** ¡Compartir!

- **BURBUJAS:** Gran Castor, los Viejos Lobos y la Selva Esperan a los que van a ser nuevos lobeznos.

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** Akela, estos castores están preparados para ser lobeznos.

- **AKELA:** Estoy seguro de que llegarán a ser buenos lobatos.

A continuación se entona el Himno del Castor por todos los presentes. Durante la canción Gran Castor Marrón les va quitando la pañoleta y el casquete uno a uno, y van saltando la presa, simbolizada por la cuerda.

Si quieres ser, un buen castor,
tendrás que levantarte,
cuando suene el reloj.
Si quieres ser un buen castor,
tendrás que levantarte,
para ir a la reunión.

Ponerte las Chirucas para ir a la
excursión,
jugar con Arcolris, seguir al Gran
Castor,
estar siempre contento y aprender
a reír,
pues todo lo que es tuyo lo debes
compartir.

Si quieres ser un buen castor,
tendrás que levantarte,
cuando suene el reloj.
Si quieres ser un buen castor,
tendrás que cantar fuerte
conmigo esta canción.

Y a toda la Colonia la debes animar,
tener muchos amigos y con ellos jugar.
Para ir a la acampada no importará tu
edad,
pues a los más pequeños les debes ayudar.

Si quieres ser un buen castor,
verás en el lobato a tu hermano mayor.
Si quieres ser un buen castor,
tendrás que aprender mucho,
para hacer lo mejor.

Y el cauce de tu río tu sueño llevará,
y si lo empujas fuerte podrá llegar al mar,
y al final del camino todos se juntarán,
y allá en el horizonte se hará una realidad.

Si quieres ser un buen castor,
tendrás que levantarte
cuando suene el reloj.
Tic, tac, tic, tac...



- **AKELA:** (Nombre) Bienvenido/a a la Manada, desde hoy compartirás tus cacerías con la seisena...

- **GRAN CASTOR MARRÓN:** Castores, Castores...

- **CASTORES:** ¡Compartir!...

- **AKELA:** ¡¡Lobatos haremos...!!

- **LOBATOS:** ¡¡Lo mejor!!

Si se considera oportuno, se puede dejar que los castores se despidan de la colonia con unas palabras.

ESTANQUE DE NENÚFARES



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Es el órgano y el momento donde se desarrolla la participación de los castores en Asamblea para la toma de decisiones.
- Es el momento donde practican la democracia y el consenso.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Al comienzo de cada uno de los proyectos y siempre que se deban tomar decisiones o discutir temas de relevancia para la colonia. No se debe abusar de su uso para no perder su significado.

PARTICIPANTES

Todos los integrantes de la colonia

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Se debe haber explicado antes tanto el significado del Estanque de Nenúfares, como la importancia del tema que se va a tratar.

EJEMPLIFICACIONES

El Estanque de Nenúfares o Asamblea de Presa es la reunión de los Castores y sus Scouters donde se tratan temas importantes para la vida de la Colonia. Se llama Estanque de Nenúfares o Asamblea de Presa porque éste es el territorio donde los Castores actúan. El nenúfar es la planta que vive en el agua y cuyas raíces alimentan a la Colonia en momentos en los que por distintas causas no pueden ir a tierra firme. La Presa es el lugar construido por la Colonia, y por lo tanto es ideal para reunirse en ella y tomar decisiones.

Su importancia es principal, dado que enseña a convivir, cooperar y a resolver situaciones todo ello de modo democrático. Así, por ejemplo, dentro de estas reuniones, se aprueba y se reconoce la progresión del castor, se proponen y se evalúan las actividades, se tratan y se intentan resolver todo tipo de conflictos, etc.

OTRAS TRADICIONES PARA CASTORES

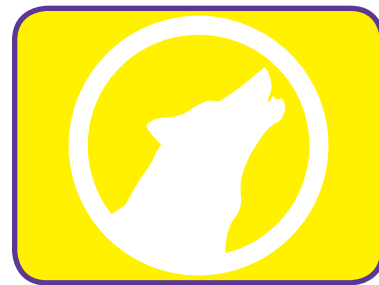


• La vida en la colonia ha de contar con celebraciones vivas, sinceras y muy cortas. Celebraciones en las que el niño pase una experiencia alegre y formativa a la vez, y en la que se sienta protagonista. Además, la falta de organización espacio - temporal que aún presenta, hace imprescindible que las actividades y celebraciones que realicemos se orienten y se estructuren de una misma manera. Así, contamos con momentos como los de:

- A.** La bienvenida, donde colocados los castores en círculo, cogidos de las manos, dan cuatro pasos hacia el centro haciendo coincidir cada uno con una letra de la palabra HOLA. Una vez concentrados todos en el centro del círculo, dicen a la vez: ¡Hola! Y vuelven a abrir el círculo. Entonces, los Scouters le contestan ¡Hola castores!, todos se sueltan de las manos y comienza la actividad.
- B.** “Alimento del castor” es constituido por cada una de las pequeñas cantidades que aporta el castor semanalmente para una actividad especial y que se recogen en este momento inicial de la actividad, de forma continua, fomentando hábitos de ahorro y de consumo responsable.
- C.** El Estanque de Nenúfares es la denominación que se le da al momento en que los miembros de la colonia se reúnen y que es tratado específicamente en un punto de este manual.
- D.** Los golpes de cola. Son toques de atención. Se representan con palmadas. Dos palmadas indican silencio y tres, acompañados en cada palmada de cada sílaba de la palabra castores o bien en cada palmada de la palabra castores es una llamada para que todos los castores acudan, llamada a la que éstos responden con el grito y lema de la colonia: compartir. Esto es por dos motivos: una para que el educador que les llama sepa que se han enterado y otra para que los castores que no se han enterado de la llamada sean avisados de esta forma por sus compañeros que contestan a la misma.
- E.** La despedida. De igual forma que se realizaba la bienvenida, se realiza la despedida, pero esta vez con la palabra ADIOS. La suelta de manos indicará que la actividad ha terminado.

SECCIÓN LOBATOS

LA PROMESA DE MANADA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Conseguir que el lobato se comprometa a buscar los valores que del texto de su Promesa se pueden extraer.
- Conseguir que el lobato empiece a vivir ese compromiso que adquiere con sus compañeros y de acuerdo a cómo se vive en la manada.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Dentro del lobatismo, la realización de la promesa es un momento muy importante para al lobato. Se realiza a los pocos meses de haber entrado en la manada después de haber hecho un Consejo de Roca hablando de la importancia y significado de la promesa de lobatos, hablando de la buena acción así como de las herramientas educativas de las Máximas de Baloo, Ley y Lema de la manada.

PARTICIPANTES

Es importante que esté presente toda la sección puesto que todos forman parte de la asamblea y deberán presenciar el compromiso del lobato aunque el protagonista debe ser el lobato que realiza la ceremonia.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Es importante tratar previamente el compromiso personal que el lobato va a adquirir en asamblea para que él comprenda y asimile el paso que ha decidido dar y sea consciente de la responsabilidad que ese compromiso conlleva para con él y la manada.

EJEMPLIFICACIONES

Siguiendo la Serie Metodológica Scout 2009:

En los manuales metodológicos de Scouts de España encontramos el siguiente ejemplo de promesa de un lobato.

Todos acuden con el uniforme scout. El/la lobezno desde que ingresó lleva cosidas en su camisa (piel de lobo) las primeras insignias. Según las circunstancias, un/a Viejo Lobo tiene preparado un pañuelo del Grupo Scout, la insignia scout mundial (si no la tuviera de la Colonia), la insignia de la huella de Baloo (en caso que coincida esta entrega con la Promesa) y la cinta que se pondrá en el Tótem. El seisenero que va a pedir un nudo tiene dos trozos de cuerda.

Antes de comenzar, los Viejos Lobos saludan a los invitados y les explican lo que va a hacerse. Los lobatos están "escondidos" y dispersos por el entorno.

En un primer momento, un Viejo Lobo llama a la Manada. Todos corren a formar el círculo de parada una vez que han respondido al Viejo Lobo de una sola vez:

- **VIEJOS LOBOS:** ¡Manada, manada, manada!
- **LOBATOS:** ¡Manada!

Cuando los lobatos se han colocado, se llama la atención con:

- **VIEJOS LOBOS:** ¡Lobatos, haremos...!

Y todos contestan para quedar en silencio:

- **LOBATOS:** ¡Lo mejor!

A continuación Akela dice algunas palabras sobre la importancia de ese día, tanto para el lobezno como para la manada al recibir:

- **AKELA:** Hace meses, que (nombre) entraste como lobezno en nuestra manada, durante este tiempo has aprendido a convivir con todos y a conocer nuestra ley.

Tú no quieres parecerte a un mono Banderlog. ¿Quieres parecerte a un mono Banderlog? ¿Quieres hacer lo mejor por ser uno más dentro de esta familia feliz?. Antes de nada pregunta a tus hermanos lo que piensan de ti.

El lobezno sale fuera del círculo y va sucesivamente a cada seisena. Trata de penetrar entre ellos, pero toda la seisena se coge las manos y cierra el paso. Entonces el seisenero le hace una pregunta para que le conteste el lobezno. Cuando lo hace toda la seisena sueltan las manos. Entonces se dirige a otra seisena, y se vuelve a repetir la ceremonia. (Esta parte de la Ceremonia es opcional, a la elección de los Viejos Lobos).

Las preguntas, respuestas y aceptaciones pueden ser las siguientes:

- La seisena (color) no admite sin conocer la Ley de la Manada.
 - El lobo escucha el Viejo Lobo y no escucha a sí mismo.
- Los lobos (color) te admitimos.
- La seisena (color) no te admite sin conocer el Lema.
 - ¡Haremos lo mejor!
- Los lobos (color) te admitimos.
- La seisena (color) no te admite si no sabes hacer el nudo llano.
 - El lobezno realiza el nudo plano.
- Los lobos (color) te admitimos.
- La seisena (color) no te admite sin conocer la seña de los lobatos.
 - El lobezno hace la seña.
- Los lobos (color) te admitimos.

Después de haber dado la vuelta al círculo, acude al centro junto al tótem, y el Viejo Lobo pregunta:

- **VIEJOS LOBOS:** Lobatos, ¿(nombre) puede hacer la promesa?

Tras contestar afirmativamente, vuelve a preguntar:

- **VIEJOS LOBOS:** ¿Creeis que será un buen lobato?

Cuando contestan “¡Sí!” con un grito, si el padre o la madre del lobezno están presentes, Akela le dice:

- **VIEJOS LOBOS:** Para poder entrar en la manada, tienes que tener el permiso de tu familia. Ve a pedirselo. (Sale del círculo, pide permiso y regresa).

Después Akela prosigue:

- **AKELA:** Y ahora, como estamos seguros que serás un buen lobato obediente y alegre, puedes formular tu promesa tomando con la mano izquierda el Tótem y haciendo nuestro saludo.

- **LOBEZNO:** Prometo hacer lo mejor por: Cumplir mis deberes para con Dios y mi familia (sociedad, país, etc...) Observar la Ley de la Manada y hacer cada día una buena acción.

A continuación un Viejo Lobo le hace entrega del pañuelo del Grupo Scout y la Insignia Scout Mundial (si no las tuvieran de la colonia) y la insignia de la huella de Baloo (si coincidiera con la Promesa).

Otro Viejo Lobo coloca la cinta de color de la seisena con su nombre en el Tótem. La Manada en un gesto de Akela hace el GRAN CLAMOR en honor del nuevo lobato y una vez que el nuevo lobato se incorpora en el círculo de parada, todos hacen la danza de la Flor Roja.



SECCIÓN LOBATOS

HUELLAS DE MANADA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Mostrar al lobato que la realiza y al resto de la manada la situación personal del lobato en la manada, haciendo especial hincapié a su relación con los otros y su desarrollo personal dentro del grupo, trabajar la autocrítica de un modo cercano a su edad, de modo que sepan emitir sus puntos fuertes y puntos débiles en su paso por la manada así como los aspectos que desean cambiar en su nueva etapa de progresión.

PARTICIPANTES

Es importante que esté presente toda la sección puesto que todos forman parte de la asamblea y deberán presenciar el paso de progresión del lobato.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Las ceremonias de progresión en manada están ambientadas en las tres huellas de Akela, Baloo y Bagheera. Por ello la ambientación y simbolismo son parte importante de estas ceremonias en las que el protagonista será el lobato que la realiza y el Viejo Lobo correspondiente a la huella de la ceremonia. Se debe ambientar cada ceremonia haciendo uso de las características resaltadas del Viejo Lobo en cuestión tratando de relacionarlas con las destrezas, actitudes 1 y progresión del lobato.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Debe ser una ceremonia en un lugar apartado, preferiblemente cerca de una roca para ambientar la asamblea. Los Viejos Lobos presentarán al lobato que realiza la ceremonia, y que se situará en medio del círculo, y hablarán de los aspectos a destacar de la progresión del lobato que previamente habrán sido comentados por todos en el consejo de Roca.

Después del refuerzo de los Viejos Lobos sobre los aspectos positivos de la progresión del lobato y de aquellos a mejorar, se procederá a la parte simbólica de cada ceremonia, que variará según sea la huella de Akela, Baloo o Bagheera, que a continuación desarrollamos por separado:

HUELLA DE AKELA

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Que el lobato asuma su pertenencia a la manada mediante esta ceremonia.
- Resaltar la importancia de la integración de los chavales en forma de relación con los otros y actitud receptiva a las actividades.
- Trabajar el auto-concepto y la toma de conciencia de las actitudes propias y ajenas, tratando la exposición de opiniones y puesta en común en el momento de preparación de la ceremonia.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

La ceremonia debe realizarse después de haber realizado la asamblea en un lugar íntimo y apartado da igual la hora a la que se realice. Debe realizarse cuando el lobato empieza su etapa de integración en la manada.

LABOR PREVIA CON LOS EDUCANDOS

Es importante tratar previamente el compromiso personal que el lobato va a adquirir en asamblea para que él comprenda y asimile como se encuentra en la manada si se encuentra integrado y si los demás le ven también integrado.

PARTICIPANTES

Es importante que esté presente toda la sección puesto que todos forman parte de la asamblea y deberán presenciar el paso de progresión del lobato aunque el protagonista debe ser el lobato que realiza la ceremonia.

HUELLA DE BALOO

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Que el lobato asuma a través de esta ceremonia su nuevo rol y la etapa de progresión en la que se encuentra (participación) en la manada
- Tratar la importancia de la participación en la manada en forma de actitud dinámica dentro del grupo, cooperación con los otros y exposición de ideas del lobato.
- Trabajar el autoconcepto y la toma de conciencia de las actitudes propias y ajenas, tratando la exposición de opiniones y puesta en común en el momento de preparación de la ceremonia.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

La ceremonia debe realizarse después de haber realizado la asamblea en un lugar íntimo y apartado da igual la hora a la que se realice. Suele acontecer al final de su primer año o empezando su segundo cuando el lobato se encuentra perfectamente integrado en la manada y asume su participación con alegría en todas las actividades de la misma dando ejemplo a sus compañeros y mejorando así el dinamismo en la manada.

LABOR PREVIA CON LOS EDUCANDOS

Es importante tratar previamente la progresión personal del lobato en asamblea para que él vea cómo se encuentra en la manada si está participando con alegría en todo lo que respecta a la manada y que sepa asimismo la opinión de los demás.

PARTICIPANTES

Es importante que esté presente toda la sección puesto que todos forman parte de la asamblea y deberán presenciar el paso de progresión del lobato aunque el protagonista debe ser el lobato que realiza la ceremonia.



HUELLA DE BAGHEERA

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Que a través de esta ceremonia el lobato asuma su nuevo papel dentro de la manada y se sienta un punto importante y de apoyo en la manada.
- Promover la actitud de animación de los lobatos más mayores haciendo hincapié en la actitud solidaria y cooperativa con el resto de la manada como punto clave para el buen funcionamiento de la misma.
- Trabajar el auto-concepto y la toma de conciencia de las actitudes propias y ajenas, tratando la exposición de opiniones y puesta en común en el momento de preparación de la ceremonia.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

La ceremonia debe realizarse después de haber realizado la asamblea en un lugar íntimo y apartado da igual la hora a la que se realice. Se realiza normalmente al final de su segundo año cuando el lobato es ya un punto de referencia para sus compañeros y empieza a animar a todos ellos en actividades, asambleas...

LABOR PREVIA CON LOS EDUCANDOS

Es importante tratar previamente la progresión personal del lobato en asamblea para que él vea cómo se encuentra en la manada y saber si ha culminado su etapa de participación y empieza la de animación

PARTICIPANTES

Es importante que esté presente toda la sección puesto que todos forman parte de la asamblea y deberán presenciar el paso de progresión del lobato.

EJEMPLIFICACIONES

CEREMONIA DEL PASO DE HUELLA según los manuales de Scouts de Aragón

*Nos ponemos todos en círculo por seisenas.
Viejos Lobos portan el tótem de la Manada y la bandera de la flor de lis.*

- **AKELA:** ¡¡Lobatos haremos...!!
- **LOBATOS:** ¡¡Lo mejor!!
- **AKELA:** Muy buenas tardes a todos. Estamos aquí para celebrar la ceremonia de paso de huella. Sé que sentís el espíritu scout y por eso estáis aquí.

Estas insignias representan vuestra progresión en la Manada.

Pasan delante los que hacen la primera huella, se colocan en fila frente a los Viejos Lobos. (Se les dan las insignias).

Ahora se les dicen unas palabras sobre la importancia del paso de huella y el trabajo y los compromisos que deben realizar durante su vida en la Manada.

1ª etapa Akela: Akela os ha admitido en la Manada, si seguís mi ejemplo aprenderéis muchas cosas sobre el funcionamiento de la Manada y la selva. Akela os conducirá al principal acontecimiento de la Manada y de vuestra vida de lobatos: vuestra promesa, el paso de lobezno a lobato. Rastreadeis siete territorios. En cada uno de ellos aprenderéis muchas cosas divertidas e interesantes. ¡SUERTE!

Después Akela les pregunta:

- **AKELA:** ¿Estáis satisfechos de lo que habéis conseguido hasta ahora de la Manada?
- **LOBATOS:** SÍ AKELA.
- **AKELA:** Pasad a saludarnos y podéis volver a vuestros sitios. Démosles un aplauso a estos lobatos.

2ª etapa Baloo les dará las insignias cuando se hayan colocado frente a los Viejos Lobos. Ahora Baloo será quien dirija la ceremonia.

- **BALOO:** ¡Ya sois miembros de pleno derecho dentro de la Manada!. Como ya sabéis, Baloo enseñó a Mowgli las leyes de la selva y todo lo relacionado con ella. En esta etapa seguiréis rastreando los territorios en los que empezasteis a descubrir cosas nuevas durante la huella de Akela. En vuestra andadura por la huella de Baloo no debéis olvidar que tenéis que esforzaros por ayudar a los lobeznos que todavía no tengan mucha seguridad en la selva. ¡BUENA CAZA HERMANOS LOBOS! ¿Estáis satisfechos.....?

- **LOBATOS:** SÍ BALOO. (Todo igual).

3ª etapa BAGHEERA: ¡Ya conocéis la selva!. Bagheera es el animal amigo más cercano a los hombres, ya que vivió con ellos durante algún tiempo. Aprenderéis a cazar, trepar... os enseñará a ayudar a los nuevos lobatos y os preparará para ir a la aldea del hombre. Vuestro comportamiento en esta etapa, debe estar marcado por este compromiso. Deberéis ofertar vuestros conocimientos y experiencia al servicio de ésta, ayudando en todo momento a los Viejos Lobos. ¡ÁNIMO!

Una vez hecho todo esto cantamos todos la canción de la flor roja (también podemos escenificarla).

Para terminar:

- **VIEJOS LOBOS:** ¡BUENA CAZA A TODOS!

El Gran Clamor:

- **AKELA:** ¡Manada, manada, manada”.

Cada manada acudirá a su roca de consejo y forma en círculo.

Akela entra en el círculo, entonces los lobatos se agachan con los talones juntos y las rodillas separadas, tocando el suelo delante de sus pies con las manos en posición de saludo del lobato.

- **LOBATOS:** "A-KE-LA", apoyando la voz en cada sílaba. "HA-RE-MOS-LO-MEJOR". Después de esto, los lobatos se levantan llevando las manos a ambos lados de la cabeza, con los dedos unidos de forma que asemejen las orejas del lobo. "SI-SI-SI", en este momento los lobatos hacen el saludo del lobato bajando la otra mano rápidamente, "LO MEJOR, LO MEJOR, LO MEJOR".

El gran clamor lo realizan todos aquellos lobatos que hayan formulado su promesa, los lobeznos o aspirantes no realizan el gran clamor.

Otro ejemplo según los manuales de Scouts de Aragón:

Los lobos están sentados alrededor de la Roca del Consejo formando un gran círculo en el momento en que Akela, el Viejo Lobo, Jefe de la Manada, viene a ocupar su lugar sobre la roca. En ese momento todos echan hacia atrás la cabeza y le dan un grito de bienvenida. Cuando vuestro Viejo Lobo, Akela, es decir vuestro Jefe de Manada u otra autoridad, llegue a una de vuestras reuniones, debéis saludar formando un círculo, exactamente como los jóvenes lobos lo hacen, y dar el Gran Clamor de los Lobatos; por tanto, formar inmediatamente en círculo (con rapidez: un Lobato nunca camina, siempre corre).

Inmediatamente después, sentaos sobre vuestros talones, con las manos tocando el suelo, entre los pies, las rodillas hacia afuera.

A semejanza de los lobos, siéntense sobre sus talones, con las manos entre los pies y las rodillas hacia fuera y toquen el suelo.

En esta posición, al llegar el Viejo Lobo a la Manada, los lobeznos echan hacia atrás sus cabezas y gritan, pero su grito significa algo. Significa que lo reciben con alegría, al mismo tiempo que están dispuestos a obedecer sus órdenes.

El Lema del Lobato en todo momento es: "Siempre lo Mejor".

Así pues, cuando el Jefe de la Manada penetre en el círculo, levantad la barba y todos al mismo tiempo gritad, alargando cada palabra: "A-k-e-l-a h-a-r-e-m-o-s l-o m-e-j-o-r". La palabra mejor viva, fuerte y corta: al mismo tiempo saltaréis para poneros de pie. Llevando ambas manos a los lados de la cabeza y con los dedos índice y cordial señalando hacia arriba, como si fueran orejas de un lobo.

Así se hace, más ¿cuál es su significado?

Significa que vosotros haréis lo mejor que podáis, con ambas manos, no solamente con una, como lo hace la mayor parte de los muchachos que sólo saben usar la mano derecha. Lo mejor en vosotros sea dos veces superior, a lo mejor en un muchacho común.

Continuad vosotros con vuestras manos a los lados de la cabeza, mientras el lobo llama a la Manada en voz alta diciendo "si, si, si, si," que significa hagan lo mejor. Después del cuarto "si" todos los Lobatos dejan caer su mano izquierda, elegantemente, al lado del cuerpo, manteniendo la derecha en posición de saludo, nada más que ahora separados los dedos que señalan hacia arriba, para hacer el saludo y gritan "lo mejor, lo mejor, lo mejor, lo mejor. Después del cuarto "lo mejor", cada Lobato, con rapidez baja su mano derecha al lado del cuerpo para quedar en posición de firmes esperando órdenes.

El ponerse en esta posición significa que están dispuestos a hacer lo mejor con ambas manos, no con una sola como el muchacho común.

CONSEJO DE ROCA/ CONSEJO DE MANADA

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Es el órgano de decisión democrática por excelencia en la manada, por lo que se deberá aprender a escuchar y respetar las ideas de los demás, a respetar el turno de palabra y respetar las decisiones tomadas.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Es como hemos dicho un órgano de decisión democrática, por lo que se realizará en momentos claves y solemnes de la vida de la manada: Elección de Cacería, comunicar a los demás la intención de llevar a cabo sus Promesas, evaluar la progresión personal o grupal...

PARTICIPANTES

En el Consejo de Roca, considerado como Asamblea de decisión deberán participar todos los integrantes de la Manada sin embargo, debemos ser conscientes, que algunos grupos limitan la participación de algún modo. En algunos sólo pueden estar presentes o solo tienen voz y voto los lobatos que han hecho la promesa. En otros, siguiendo estrictamente lo marcado en "El libro de las Tierras Vírgenes", incluso los Viejos Lobos, exceptuando a Akela, Racksha y otros posibles lobos y a Baloo como maestro de la Ley, debes pedir permiso para hablar. Así lo hace Bagheera por ejemplo.

LABOR PREVIA CON LOS EDUCANDOS

Habrà que convocar el Consejo con cierta solemnidad.



EJEMPLIFICACIONES

El Consejo de Roca es la reunión de los Lobatos y sus Viejos Lobos donde se tratan temas importantes para la vida de la Manada: programar, relaciones mutuas, progresión y cuantos asuntos se crean necesarios. El Lobatismo ha dado este nombre a la Asamblea de Manada por ser la Roca o Peña del Consejo el lugar donde se reunían a deliberar los lobos del Pueblo Libre en “El Libro de las Tierras Virgenes”.

El Consejo de Roca debe ser realizado de forma solemne, en momentos claves para la Manada y dentro de un marco adecuado que le confiera la importancia que éste tiene. El convocarlo de forma repetida y para tratar detalles de poca importancia puede llegar a desvirtuar su sentido simbólico y los valores pedagógicos que aporta. El Consejo de Roca es principalmente un medio de expresión, donde el Lobato no sólo se va acostumbrando a dar sus opiniones, sino a escuchar y respetar las de los demás. Con este tipo de Asamblea, el niño se va sintiendo parte directa del destino de la Manada y va tomando conciencia de sus propias responsabilidades dentro de esta pequeña comunidad.

El Consejo de la Roca es el marco idóneo para los momentos más importantes en la vida del Lobato, el de las grandes decisiones. Así ésta reunión sirve para que los pie tiernos comuniquen a los demás en un ambiente formal su intención de llevar a cabo sus Promesas, realizarse ayudas mutuas, en forma de opiniones entre hermanos y de análisis-evaluación-aprendizaje mutuo entre compañeros, -refuerzos positivos (felicitaciones) y negativos (recordatorios de necesidad de cumplir ley y promesa..) y apoyos personales-, recibir la petición libre y personal de los lobeznos para su entrada definitiva en el “Pueblo Libre” (superación de la etapa de integración y entrada en la de participación), propuesta a la Manada de la consideración de Lobatos listos para entrar en nuevas etapas de progresión (al considerar los indicadores de etapa logrados y el grado de madurez necesario alcanzado), reflexiones sobre las progresiones personales de los Lobatos, etc.

Igualmente es el momento para la revisión de los compromisos personales adquiridos en la formulación de la Promesa. Es también el lugar donde se deciden las Cacerías o Grandes Juegos de la Manada y donde el Lobato puede evaluar su progresión personal y la evolución de la Manada.

El Consejo de Roca ha de ser un lugar de encuentro, de análisis crítico, donde la justicia y la solidaridad predominen por encima de los intereses individuales. Es la metodología más apropiada para extraer del Lobato sus valores, corregir sus deficiencias y estimularle al desarrollo del espíritu crítico y democrático, demostrándole que se confía en él, favoreciendo de este modo el desarrollo de la autoestima. De igual modo puede contribuir a la integración de los más tímidos e inseguros dentro de la vida de la Manada, haciéndoles sentir que son algo importante para el funcionamiento de ésta.

Cualquier lugar es bueno para su realización, aunque lo ideal sería en la Naturaleza, en un lugar acogedor (p.e.: una roca que destaque) y entrada la noche, ésta le dará el ambiente simbólico que debe tener; si se realiza en el local sería conveniente crear el clima adecuado para dotarle de la importancia que ha de tener. Antes de comenzar, conviene recordar a los Lobatos, cómo en “El Libro de las Tierras Vírgenes” los lobos se reunían una vez al mes, en plenilunio, para tratar asuntos importantes y presentar a los lobeznos con la intención de que pudieran ser aceptados en la Manada.



SECCIÓN LOBATOS

PASE A SECCIÓN SCOUT



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Que la/el lobato entienda el nuevo paso que va dar en su vida como scout.
- Que el resto de lobatos comprendan y acepten ese paso.

PARTICIPANTES

El protagonista deberá ser el lobato que se despide de la manda aunque esta ceremonia deberá contar con la presencia de toda la manada para que todos los lobatos estén presentes en la marcha de su compañero.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Con carácter previo a su realización, sería recomendable que antes de esta ceremonia se haya realizado una velada con los lobatos que se despiden de la manada para informarles sobre el paso que van a dar y sobre la nueva unidad a la que van a pasar.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

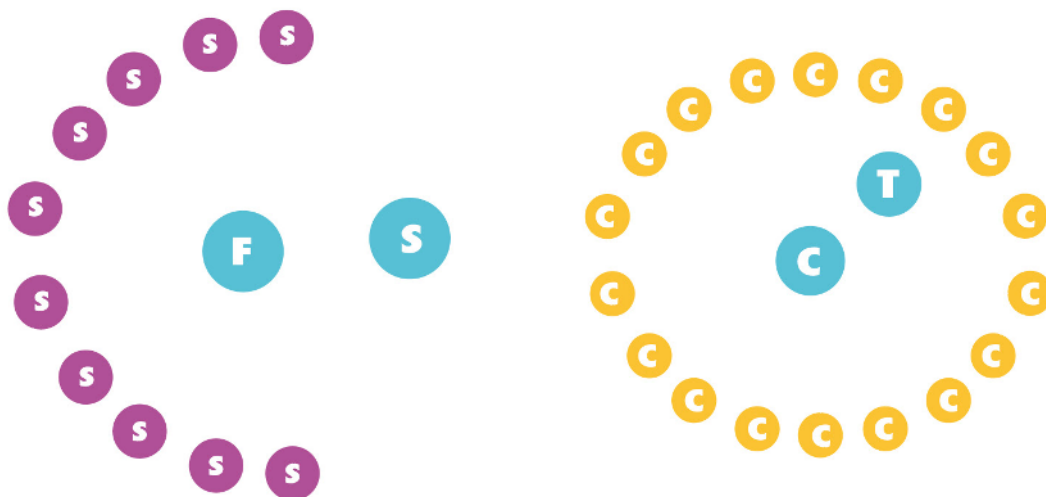
Debe ser en un momento íntimo y apartado del resto del grupo para que los lobatos puedan despedirse de sus compañeros libremente. No importa a qué hora del día se realice aunque si es por la tarde mejor.

EJEMPLIFICACIONES

Ceremonia del Paso de Manada a Tropa según el Manual de Lobatos de B.P. (Dentellada)

Para la Ceremonia la Manada forma el Círculo de Parada en un extremo y en el otro la Tropa forma en herradura.

Entre la Tropa y la Manada, dos scouters sostienen a poca altura del suelo una cuerda o un bordón o se coloca un tronco que simboliza el límite entre ellas, y el cual debe pasar el Lobato. La Manada lanza el Gran Clamor.



c: Lobatos **S:** Jefe de Tropa
C: Jefe de Manada **F:** Bandera de Grupo
s: Scouts **T:** Tótem

Akela llama al Lobato que asciende; éste se desprende del Círculo y se coloca frente a su Jefe de Manada, quien le desea buena caza en nombre de la Manada y le dice estas palabras:

"Hace tiempo, cuando llegaste a la Manada, te aceptamos como Pietierno pasando a formar parte de la Gran Hermandad de los Scouts; ahora que sigues adelante hacia la Tropa, te pedimos que no nos defraudes.

La Tropa no será para ti lo mismo que la Manada. En la Manada has estado como en el seno de la Selva, rodeado de cuidados; pero en la Tropa tendrás que pensar y valerte por ti mismo.

Sigue por el buen camino que es el camino del Scout. Aunque el mundo trate de arrollarte y de hacerte dudar, ya no podrás dejar de hacer una cosa porque te parezca aburrida o difícil. Respeta a todos los hombres; ama a Dios; honra a tu Patria y quiere a tu Hermandad. Éste era el Código de los Caballeros."

El Lobato repite su promesa de Lobato por última vez. Comenzando: "Yo he prometido..." Entonces da la vuelta al círculo estrechando la mano de cada uno de los Lobatos y regresa al centro. La Manada lanza tres vivas en su honor.

El muchacho y el Jefe de Manada avanzan hasta la línea donde el Jefe de Tropa les está aguardando. El Jefe de Manada entrega el muchacho al Jefe de Tropa, quien lo conduce a la herradura y lo presenta a su Guía. El Guía conduce al Lobato a su futura Patrulla.

La ceremonia concluye con el grito de la Tropa. Es éste un paso mas; ahora habéis bajado por la selva y abierto vuestros ojos para hacer muchas cosas admirables. Ahora tenéis que continuar vuestro camino dentro del Escultismo. Akela y la Manada os despiden con un alentador "Buena Caza". Vosotros no olvidaréis jamás los días que pasasteis en la Manada. Algunos quizá regresarán a ella, para ayudar a otros Lobatos a abrir los ojos en la selva.

¡BUENA CAZA!

OTRAS TRADICIONES DE LA MANADA:

Actividad de Preparación previa al Pase de Manada a Tropa

Esta velada es la única actividad en la que se separa la manada en dos grupos para trabajar:

El primero formado por todos los lobatos de las etapas de integración y participación. Este grupo se queda en el campamento y dedica la tarde a confeccionar los detalles y recuerdos que entregarán a los lobatos que van a pasar a tropa. Tras la cena, a la luz de las velas o las antorchas se reúnen en el Cubil para escuchar el Capítulo de "Correos primaverales" del Libro de las Tierras Vírgenes. Es importante que el Scouter que lo narre (nunca debería leerse) le de énfasis a los momentos de angustia y de duda de Mowgli remarcando que él no quiere dejar la manada, pero sabe que su tiempo en la misma ya ha acabado y pues como le dijo Bagheera "el hombre siempre vuelve al hombre" y debe seguir su camino. Después de la narración Bagheera y Baloo les hablarán de los miedos que pueden tener sus compañeros al pasar a tropa y las ganas de quedarse en la manada, pero que ellos deben ayudarles a dar el paso y que en cuanto comience la siguiente ronda solar ellos deberán acoger y guiar a los nuevos lobatos que se incorporen a la manada como sus seisneros hicieron con ellos.

El otro grupo, formado por los lobatos de la Etapa de Animación, que van a pasar a Tropa, sale del campamento a media tarde. Su destino, una campa cercana, incluso dentro del propio campamento si no hay otra alternativa, pero resguardados de la vista y suficientemente lejos para no ser molestados. El primer objetivo es montar un sencillo vivac entre todos, lobatos y Viejos Lobos que les acompañan, en el que pasarán la noche. Lógicamente dependerá de las condiciones climatológicas del lugar pero no debe ser demasiado elaborado bastarán unos toldos o un doble techo desplegado entre varios árboles pues en cualquier caso siempre se debería volver al campamento en caso de mal tiempo. Tras la cena, si el tiempo acompaña se tumban al raso para contemplar y reconocer las estrellas. En este ambiente de intimidad, sin más luz que las estrellas o alguna vela, Akela o Bagheera les narra la Decimoquinta dentellada del Manual del Lobato de B.P. Se trata de hacer hincapié en la identificación de los sentimientos de los primeros lobatos al pasar a tropa con los que pueden tener ellos mismos y en especial hacerles ver la importancia de ser un hito más en la larga historia del Escultismo y en la responsabilidad que asumen al ser herederos y continuadores de la misma. Se regresará tras el desayuno para la ceremonia de pase de Sección.

Fuente: Actividad diseñada por José Antonio García durante sus años de Akela

VELADA

DEL PUEBLO LIBRE



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Es una velada de reflexión sobre los puntos de la Ley de la Manada que prometerán cumplir al formular su promesa. La tarde o noche anterior a formular su promesa el lobezno o lobezna reflexionará acerca de ella en un ambiente de fantasía acorde al marco simbólico de la rama.

PARTICIPANTES

Lobeznos y lobeznas que formularán promesa, lobatos y lobatas promesados, viejos lobos.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Solo es necesario haber preparado la canción y en su caso la guitarra y el tono al que se cantará.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

La noche anterior a las promesa de manada.

LUGAR

Cubil de la manada, o un sitio tranquilo del grupo scout ambientado como un lugar de la selva.

EJEMPLIFICACIONES

Materiales:

Los necesarios para lograr la ambientación que se desea. Cada niño podrá ser consultado, esto permitirá que ellos puedan decir que les gustaría hacer, permitiendo personalizar aún más esta velada.

A modo de ejemplo:

La noche estaba fría pero despejada. Habían colocado el tótem y el banderín de la manada delante las velas. Akela se dirigió a Santiago, Carolina y Ayelén, quienes formularían su promesa al día siguiente, y les dijo:

“Cuando un lobo nace no ve bien. Luego de a poco comienza a abrir sus ojos. Lo único que conoce es su cubil hasta que descubre que una pared es diferente. Es la boca de la cueva y el manantial de donde proviene la luz. Esa luz que desde hoy los guiará y los va a ayudar a caminar solos. Encontrarán dificultades en el camino que les tocará recorrer. Pero también alegrías y muchas cosas lindas y allí junto a ustedes estamos nosotros, los viejos lobos.”

-Yo, Akela los guiaré y protegeré para que tengan una buena caza y nunca les pase nada.”

-Entonces Verónica dice: “ Yo, Raksha, mamá loba, los cuidaré, defenderé, y les daré toda mi ternura para que nunca se sientan solos y los ayudaré a que comprendan lo hermoso que es formar parte de un pueblo libre, y lo importante que es la hermandad de los lobos.”

-Damián agregó: “Yo, Baloo, el maestro de los cachorros, les enseñaré todos los secretos de la selva, pues la ley ya se la he enseñado.”

-Laura les dijo cariñosamente: “Yo, Bagheera, la pantera negra, les enseñaré a defenderse en la selva. Seré su compañera inseparable.”

-María les anunció: “Yo Kaa, me comprometo a enseñarles toda mi experiencia y a protegerlos de los peligros”.

Luego, el jefe de la manada les explicó a Santiago, a Carolina y a Ayelén que prometerán ser siempre mejor, amar a Dios, amar a nuestro país y cumplir la ley de la manada.

Baloo explicó los puntos de la ley de la manada, un panel decorado en forma de árbol se iba iluminando mostrando imágenes de distintos momentos donde se podían ver a cada uno de ellos desarrollando acciones referentes a los puntos de la ley. Así Ayelén recordó aquella tarde, cuando había regado el lugar reservado para su seisena mientras otras escribían los carteles que permitían diferenciar lo sembrado. Santiago se encontró con aquel asado familiar cuando pudo enseñarle a su abuelo lo fácil que era preparar pan de cazador y con qué gusto lo habían comido. Caro se descubrió sonriente y feliz en la fiesta que le había dado la bienvenida a la Manada.

Cuando Baloo terminó. Uno de los seiseneros comenzó a cantar la canción de la manada y fue seguido por todos los presentes.

Según la adaptación del texto de Scouts de Argentina

Comentario:

Durante esta velada el niño/a podrá expresar en qué cree que le cambia el hecho de que formule su promesa. Cada punto de la ley significa algo para cada uno de ellos y podrán decirlo y expresar acciones concretas que creen podrán realizar. De acuerdo a la edad del niño o niña que formulará su promesa esto será factible de realizar o no. El texto que antecede es un ejemplo, que puede ser recreado, sin embargo deberá adaptarse al texto base oficial para la formulación de la promesa en la Manada.

VELADA DEL PUEBLO LIBRE

Es una ceremonia muy especial que nuestra manada la cual se llama Manada Piel de Shere Khan realiza la noche antes de la promesa del lobato.

La llamamos la noche de los lobos. En esta ceremonia lo más importante es la ambientación, así que los lobatos van siempre con máscaras que ellos mismos prepararon el día anterior, todas de lobos iguales ya que la manada caza junta y son todos iguales pero cada una personalizada al gusto para hacerles entender que con nuestras diferencias todos pertenecemos a la gran familia feliz que es la manada.

Los viejos lobos por su lado van disfrazados lo más realista posible cada uno de su rol y además maquillados con pinturas profesionales hasta tal punto que son casi irreconocibles para los educandos, entrando así en la imaginada selva de Seeonee.

El resto de la ceremonia es sencilla y en un tono teatral los viejos lobos interpretan la última parte del 1º capítulo del Libro de la Selva (los hermanos de Mowgli) donde Mowgli es presentado ante la roca del consejo y Akela habla por él mientras que Bagheera ofrece un toro a cambio de su vida y Baloo acepta enseñarle como otro lobo más. Mientras este acto tiene lugar los lobatos se han reunido alrededor de los viejos lobos y en el centro del círculo se encuentran los aspirantes a hacer la promesa del lobato como si fueran el mismísimo Mowgli.

En ese momento que el lobato es aceptado a formar parte de la manada, de entre la oscuridad sale un voluntario (suele ser un cocinero o invitado) que hace las veces de Shere Khan el cual también disfrazado y maquillado sorprende a la manada reclamando al cachorro humano y trata de raptarlo, los lobatos deben defender a su compañero al grito de la manada caza junta! cuando Shere Khan es abatido se celebra disfrutando del toro de Bagheera (una piñata con forma de toro con chuches/frutos secos dentro)

Esta ceremonia es privada y solo asiste la manada guardando así su misticismo e intimidad ya que mientras se disfruta del toro de Bagheera se hace una reflexión con ellos/as sobre la promesa del día siguiente y sobre el significado de la lucha del bien contra el mal, lo que simboliza la piel de Shere Khan y la unidad del bien, la manada.

Texto teatralizado de la Ceremonia: Noche de los Lobos

Lugar: En la naturaleza y cuando ya haya anochecido por completo.

Periodicidad: La noche antes de la Promesa de Lobato.

Asistentes: La Manada completa y Viejos Lobos.

Objetivo: Admitir al lobato que quiere hacer su promesa defendiéndolo de Shere- Khan y aceptándolo en la Manada por todos.

Realización:

1. Akela (con el Tótem de Manada) se encuentra en un lugar que represente la Roca del Consejo con Baloo y Bagheera cerca de allí llama a la Manada que está alejada.

2. Todos (menos los /las promesados/as, que se quedan fuera de la formación), hacen un semicírculo alrededor de Akela.

3. Comienza la ceremonia.

Akela: (dirigiéndose a la Manada) ¡Mirad bien lobos! Como cada Luna Llena nos hemos reunido en la Roca del Consejo y como sabéis hoy es la noche en la que los lobeznos y lobeznas son presentados ante la Manada para ser aceptados como lobos y lobas que a partir de mañana seguirán nuestra Ley.

Los lobeznos son presentados por un viejo lobo (que no sea Akela) a la mitad del semicírculo.

Shere-khan: (que estaba escondido cerca de la Roca del Consejo) ¡Akela!

¡Sabes que ese cachorro humano me pertenece! ¿Qué haréis el Pueblo Libre con un cachorro de hombre? ¿Qué tiene que ver un hombre con Seeonee? Exijo que el cachorro sea mío.

Akela: (Dirigiéndose a la Manada) Lobos y lobas, ¡¿que nos importa a nosotros las exigencias de alguien que no obedece nuestra ley?!

Un lobato/a (a designar por los VVLL): Akela, es cierto, ¿qué tiene que ver un cachorro humano con el Pueblo Libre? Sólo nos traerá problemas.

Akela: Está bien, la Ley de la Selva ordena que en caso de que se dude si un cachorro tiene derecho o no a ser admitido por la Manada, deberán defenderlo al menos dos miembros de ésta, que no sean su padre o su madre.

-¿Quién habla a favor de este cachorro humano?

Baloo: (Que se acerca ahora al semicírculo)

Aunque no sea un lobo soy el único animal de esta selva que está considerado como uno más dentro de la Manada... ¡Yo hablo en favor del cachorro! No puede hacernos ningún mal y yo siempre digo la verdad. Que corra con la Manada y el resto de los lobatos.

Yo seré su maestro.

Akela: Muy bien Baloo, pero aún falta alguien más que hable a su favor.

Bagheera: (Que se acerca ahora al semicírculo)

-¡Manada! yo no tengo derecho a hablar en este Consejo de Roca pero la Ley de la Manada dice que la vida de un cachorro puede comprarse por un precio, pero no dice quién puede o no pagar ese precio.

Es una vergüenza matar a un cachorro desnudo. Por lo demás, puede ser muy útil en la caza cuando sea mayor. Ya Baloo habló en su defensa y yo os doy a cambio de su vida un toro cebado acabado de matar a poca distancia de aquí si aceptan al cachorro humano de acuerdo con lo que dice la Ley. ¿Hay algo que objetar?

Akela: (dirigiéndose a la Manada y a Shere-Khan) Hemos aceptado al cachorro en la Manada, así que Shere-Khan deberás buscarte otra cena que no sea un cachorro indefenso.

Shere-Khan: Esto no quedará así, algún día caerá/n entre mis zarpas. (En este momento Shere-Khan intenta llevárselo/s por la fuerza y el resto de los lobatos y lobatas se lo impiden).

Akela: Ya ves Shere-Khan, el lobezno ha sido admitido por todos y mañana hará su promesa, por ello, los mismos que hoy le han defendido deberán recordarle ahora y siempre las Máximas de Baloo y la Ley de La Manada que deberá cumplir sin excusa alguna.

Los lobatos más antiguos les recuerdan a todos los demás y en especial a los promesados las Máximas de Baloo y la Ley de la Manada.

Baloo: Como habéis comprobado vosotros mismos Shere-Khan es el enemigo de la Manada, por lo tanto tenéis que manteneros alejados de él. Shere-Khan representa todo aquello que los lobatos y las lobatas no debéis hacer, como mentir, pelear, desobedecer...

Cada vez que hacéis esto Shere-Khan se hace presente en nuestra Manada.

Bagheera: Hemos hecho bien, los hombres y sus cachorros saben mucho, con el tiempo podrás ayudarnos, como nos ayudan el resto de lobatos. Ahora, primero ellos y luego los Viejos Lobos, os daremos un consejo que mañana haréis vuestra promesa de lobato.

Cada lobato y lobata le da un consejo a los promesados y luego los Viejos.

Lobos hacen lo mismo.

Akela: Para recordar las Palabras Mágicas "Tú y yo somos de la misma sangre" todos danzaremos la Flor Roja y luego, para celebrar que hemos aceptado a estos lobeznos, nos comeremos el Toro que Bagheera nos ha ofrecido. Y ya mañana haremos "El Gran Clamor" que es nuestro gran grito de alegría, en honor a los lobeznos y lobeznas que harán su promesa.

Se baila la Flor Roja y nos dirigimos a celebrar la ceremonia (nos comemos el toro de Bagheera). Creo en su importancia porque hace un uso totalmente aprovechable y palpable del ambiente fantástico de la manada, tan bello a través de la obra de Kipling, transmite a los lobatos valores y entusiasmo por su sección al hacerlo tan llamativo.

Fuente: Grupo Scout 312 Cruz del Sur. ASDE Scouts de Andalucía. Esperanza Vega.

SECCIÓN SCOUT/TROPA

LA RECEPCIÓN DE UN LOBATO



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Desdramatizar el paso de sección de cada lobato.
- Favorecer la sensación de acogida dentro de la Sección Scout/Tropa Scout.

PARTICIPANTES

Las dos secciones, la sección de Manada que despide al Lobato y la sección Scout que es la que acoge. Ambas con sus formaciones tradicionales de círculo y de herradura.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Habrà que tener especial atención con los guías de patrulla para que se muestren lo más receptivos posible ante los nuevos integrantes ya que serán los encargados, en un primer momento de velar por facilitar la buena integración de los mismos.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Exactamente a continuación de la despedida de la Manada. Es conveniente que antes de la realización del paso y para favorecer el periodo de adaptación del muchacho que se integra en la sección, que pase periodos breves con la patrulla para ir conociendo su funcionamiento y a los que van a ser sus nuevos compañeros de aventuras.

EJEMPLIFICACIONES

El Lobato aspirante a la sección Scout / Tropa Scout, ha elegido con anterioridad la patrulla a la que desea pertenecer.

Mientras la Sección de Manada, se despide con su ceremonia propia y particular, la sección Scout/ Tropa Scout, espera preparada y formada al futuro integrante de la Sección.

Existen muchas variantes de esta recepción, tantas como Grupos Scouts que poseen su propia tradición, te exponemos a continuación una de estas propuestas:

1. El lobato salta con ayuda de Akela el obstáculo que separa la Manada de la sección Scout/ Tropa Scout, donde es recibido por el equipo de Scouters de la nueva sección.

2. El Scouter encargado de dirigir la ceremonia:

- Presenta al nuevo miembro a toda la sección, dice unas palabras de acogida y de bienvenida y comunica a la sección cuál ha sido su elección de patrulla
- Os presento a..... que deja su rastro en la Manada para seguir progresando en su camino dentro del escultismo.....

3. A continuación llama al guía de su patrulla, le presenta a su nuevo patrullero y le recuerda su función de amigo y colaborador con el nuevo integrante.

4. El guía le conduce hasta su patrulla donde es presentado al resto de los componentes y le indican su sitio de formación dentro de la misma (nunca se le pondrá el último ni el primero para que de esta forma se pueda sentir arropado y protegido durante el periodo de integración del mismo).

5. El guía y la patrulla en su honor, realizan los gritos de patrulla para festejar de esta forma la nueva adquisición de la patrulla.

6. Algunos grupos tienen como tradición cantar al nuevo integrante una canción de acogida o recepción, u otra similar que sea apropiada para la ocasión..

7. La ceremonia finalizará con el grito del Lema, a partir del cual se deshace la formación y se celebra según las diferentes costumbres de la sección.

Promesa scout

La promesa scout es probablemente el momento más importante dentro de la simbología y el compromiso scout, el scout hace una promesa en la que se compromete a adoptar un estilo de vida y el educando debe ser consciente de esto.

- La Ceremonia de Promesa scout se divide en dos partes diferenciadas: una de preparación (Vela de Promesa) caracterizada por su carácter de recogimiento y serio, y una más jovial y multitudinaria como es la Ceremonia de Promesa en el que el futuro scout exterioriza su compromiso con el escultismo.

SECCIÓN SCOUT/TROPA

LA VELADA DE LA PROMESA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- La vela/velada de promesa se emplea para hacer consciente al educando que la desea realizar del compromiso que adquiere consigo mismo y con todo el escultismo, desde los valores y la ley hasta con el resto de los hermanos scouts.

PARTICIPANTES

La velada de promesa la realizarán todos aquellos que hayan decidido realizar su promesa y scouters de manera que se cree un ambiente relajado y óptimo para inducir a la reflexión personal.

Si por un casual el padrino o madrina de aquel que va a realizar no estuviera en la sección tropa, sería bueno que participase para ayudarlo en su reflexión.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Generalmente debe salir de él el dar ese paso en su compromiso siempre apoyado por su guía de patrulla, pero el dónde, en qué ambiente y condiciones puede depender de nuestro trabajo como educadores y de la dinámica y tradición de la sección.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Se debe realizar idealmente la noche anterior a la de la ceremonia de promesa.

EJEMPLIFICACIONES

La Vela de la Promesa tiene como objetivo la preparación a la formulación de la promesa, el aspirante junto con la comunidad que le acompaña reflexiona en torno al compromiso que individualmente hará en presencia de su sección.

Como norma general la Vela tiene lugar, preferentemente, en la noche anterior a la realización de la Promesa. Se precisará un ambiente de recogimiento, de forma que ofrezca a los y las participantes el ambiente necesario para este tipo de celebraciones.

En la celebración pueden estar presentes los siguiente elementos:

Sobre una losa o elevación se colocará la pañoleta, el pasador y las insignias que recibirá al día siguiente. Cada Sección, dependiendo de su tradición, tendrá su manera particular de seguir la celebración, en la que no debe faltar:

- La intimidad del pietierno.
- El diálogo del Scouter para clarificar dudas.
- Podríamos incluir también la guía Scout para escribir sus compromisos para afrontar la siguiente Etapa de Progresión.

Al día siguiente (o en la ceremonia, dependiendo cuando se pueda realizar la Vela), el pietierno referirá a toda la Sección sus compromisos para la nueva Etapa.

Propuesta de realización de la Vela (colección Kraal, vol. II, Promesa y Ley)

1. Ambientación. Se introduce una lectura....
2. Canción
3. Exposición de algún tema Scout. Se puede hablar de los artículos de la Ley...
4. Espiritualidad Scout. Reflexión sobre textos de B.P.
5. Reflexión comunitaria de el o la aspirante: sobre él o ella, sus amigos, familia,
6. Propósitos, compromisos y símbolos:
 - Partir un palo sucesivamente en mitades y uniéndolos hasta que nos se puedan partir. (Cualquier aportación, aunque pequeña, refuerza la unidad)
 - El o la aspirante reparte un trozo de pan a todos y todas, sin quedarse nada. (Voluntad de compartir y entrega a los y las demás).
 - Suelta un animal pequeño. (Respeto a la Naturaleza)
7. Momento espiritual comunitario (utilizar un texto, una canción, una oración..)
8. Despedida. El o la aspirante se queda con su padrino o madrina compartiendo algunos momentos.

SECCIÓN SCOUT/TROPA

CEREMONIA DE PROMESA SCOUT



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- La ceremonia supone la exteriorización de un compromiso que se ha debido ir formando libremente por el pie tierno, y que ha sido objeto de reflexión en la Vela de Promesa de la noche anterior.

PARTICIPANTES

La exteriorización del compromiso que antes mencionamos requiere que se haga delante de todos sus compañeros, para reforzar el mismo, y de los scouters.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Comprende el trabajo de preparación del pietierno desde que manifiesta a sus scouters u órgano de la Tropa según la forma de trabajar de cada sección la decisión de dar el paso para formular su promesa scout hasta la Vela de Promesa.

Por último haremos referencia a una variante de la anterior ceremonia, para el caso de que un scout con promesa scout decida renovarla, pues como bien dice la frase “scout un día, scout para siempre”, LA PROMESA SCOUT LA REALIZAREMOS, A PETICIÓN PROPIA, UNA VEZ EN NUESTRA VIDA.

A veces, a nuestros chavales, les surge la necesidad de renovar su promesa, de volver a manifestar su compromiso, bien porque cuando la realizaron eran demasiado pequeños o porque quieren añadir, a la fórmula de la promesa, algún compromiso personal o por cualquier otro motivo.

Recordad que esta renovación de promesa debe ser a petición propia del educando y que no es necesario renovarla cada vez que se cambie de sección.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Al día siguiente de la Vela de Promesa tendría lugar la Ceremonia de promesa.

SECCIÓN SCOUT/TROPA

SUPERACIÓN DE ETAPAS



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Por medio de esta ceremonia se reconoce al Pie Tierno, el descubrimiento que ha realizado de la sección, ha comenzado a conocer su simbología, tradiciones, sistema de patrullas, y que se integra de forma comprometida colaborando con su Patrulla y toda la sección.

PARTICIPANTES

Es fundamental que estén presentes toda la sección y sus scouters, que han sido los testigos y cooperadores en los primeros pasos en la integración del Pie Tierno. Además el carácter inicial que tienen las sendas, la presencia de todos sus compañeros contribuye a dar solemnidad al compromiso que asume el Pie Tierno de continuar trabajando en esta senda que comienza.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Es importante la revisión de la progresión de los scouts realizada colectivamente en Asamblea de Tropa o Consejo de Tropa según la costumbre de la sección, para que el pie tierno sea consciente y reflexione con carácter previo al compromiso 1 personal que asume de empezar a trabajar en una nueva etapa, enriquecido con los comentarios que realicen sus compañeros y los scouters.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Se realizará normalmente con posterioridad a aquellos momentos en que se evalúa la progresión de los scouts (principalmente los campamentos). A diferencia de otras ceremonias, esta no requiere de un momento especial, pudiendo realizarse en una actividad de grupo, reunión de la sección...etc. La pérdida de la concepción acumulativa que tenían las etapas en el pasado (a modo de premio al final de las mismas), concediéndose en la actualidad al inicio de cada una, no impide, que recomendamos que se haga transcurrido unas primeras semanas/meses de contacto del Pie tierno con su sección, en particular, cuando proceda de fuera del Grupo.

SECCIÓN SCOUT/TROPA

ESPECIALIDADES



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- El trabajo en la progresión horizontal de los scouts por medio de las sendas y las especialidades, nos proporcionan un momento de celebración colectiva, cuando uno de sus miembros ha realizado todas las pruebas para una especialidad o habiendo finalizado una senda se dispone a trabajar en una nueva. No solo supone un reconocimiento de un esfuerzo individual ante el resto de la sección, sino un recordatorio al resto para que continúen trabajando.

PARTICIPANTES

Atendiendo a los objetivos señalados, requiere la presencia de toda la sección y el equipo de scouters.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

El desarrollo de la progresión con los scouts en la forma expuesta en los manuales federales y de Exploradores de Madrid. A continuación se desarrolla la ceremonia por cada una de las sendas de progresión de la sección.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Se realizará normalmente con posterioridad aquellos momentos en que se evalúa la progresión de los scouts (principalmente los campamentos). A diferencia de otras ceremonias, esta no requiere de un momento especial, pudiendo realizarse en una actividad de grupo, reunión de la sección...etc.

SECCIÓN SCOUT/TROPA

PASE A ESCULTA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- La sección en su conjunto y el equipo de scouters despiden a uno de los scouts que habiendo terminado su etapa de tropa continúa en su progresión horizontal abandonando la tropa scout para ingresar en la Unidad Esculta. Además de la carga sentimental que tiene estos momentos, nos permite enseñar a los scouts la importancia que la progresión del scout se produce a través de todas las secciones.

PARTICIPANTES

El pase de un tropero requiere que en la despedida se realice ante toda la sección con la que ha compartido su senda en la tropa y por supuesto del equipo de monitores.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Con carácter previo a su realización, sería recomendable que antes de esta ceremonia, e incluso durante los meses previos a su etapa en la Sección Scout, se realizarán actividades puntuales con la Unidad Esculta ("Insignia de contacto") para que fuera conociendo el muy diferente funcionamiento y la vida en su futura sección, favoreciendo con ello la adaptación.

Asimismo sería interesante favorecer la participación en el pase del interesado y el resto de la sección. Se podría invitar al tropero que va a pasar, que en un momento adecuado de recogimiento en el contexto de una Asamblea de Tropa, que comparta con el resto de los que han sido sus compañeros de juegos y aprendizaje lo que ha supuesto para él su etapa en la sección y pudiendo dar "consejos" a los que se quedan.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

En el momento en que cada grupo realice los pases de sección (preferiblemente al final o inicio de una ronda solar). Recomendamos que las ceremonias se realicen de forma consecutiva empezando por las secciones mayores hasta llegar a las secciones menores, de tal manera que cuando el aspirante a Esculta llegue a su nueva sección, con carácter previo se haya realizado el pase de Esculta a Clan/Comunidad, y el aspirante sea recibido por el conjunto de los escultas/pioneros con los que realmente va convivir en su nueva etapa.

La Fiesta del paso a Escultas / Pioneros

Antes:

Resulta muy conveniente que los miembros Scouts/Troperos, que vayan a pasar a la sección Escultas/Pioneros, realicen durante dos meses antes pequeños contactos y actividades con los de su futura sección para que:

- El periodo de adaptación a la nueva sección les resulte menos costoso.
- Conozcan a sus diferentes miembros.
- Observen el ambiente de la sección.
- Conozcan su forma de trabajar, su organización interna.

Los Scouters de la Sección Scout/ Tropa Scout tendrán una reunión con los Scouters de Escultas /Pioneros, en donde le contarán la progresión del muchacho que pasa de sección, entregándoles la ficha individual del muchacho para seguir completando su progresión.

La sección de Escultas/ Pioneros, tendrá que cuidar y programar especialmente estos momentos para permitir que los futuros aspirantes, se motiven y tengan ganas de integrarse y trabajar en la sección.

Propuestas de realización:

1ª Propuesta

- Suele ser una ceremonia íntima de la sección.
- Se despide a los Troperos/Scouts que van a pasar a escultas/ pioneros con una lectura escogida para la ocasión, el coordinador de la sección dirá unas palabras de despedida y de ánimo para su próxima estancia en la nueva sección y les acompañará hasta el lugar donde los escultas/ pioneros están esperándolos para recibirlos.

2ª Propuesta

El Coordinador de la sección comenta la trayectoria del muchacho que se despide.

El Scout/ Tropero dice unas palabras que animen a la progresión personal de los que van a seguir en la sección.

El Scouter le descose las insignias animándole a que continúe su progresión en la nueva sección. La patrulla le dedica el lema y el grito por última vez como despedida y homenaje.

Toda la sección canta la canción de despedida (se puede elegir otra similar), mientras el Scouter le acompaña hasta la nueva sección de la que va a tomar parte.

El acto del Nombramiento

Una vez elegido el nuevo guía por el Consejo de Tropa o Asamblea, los patrulleros se comprometerán de manera oficial a seguirle y apoyarle en la labor de su nuevo cargo.

No se requiere ninguna celebración especial para nombrar formalmente al nuevo guía. Se pueden aprovechar momentos como:

- El final de la reunión.
- Un acto del Grupo.
- Distintas ceremonias de la Sección...

En este acto podemos diferenciar las siguientes partes:

El coordinador de la sección (o Scouter que dirija el acto) recordará a todos los presentes :

- Las responsabilidades y deberes que tiene un guía de patrulla.
- Así como la necesidad por parte de los patrulleros, de ayudar y apoyar en todo momento las acciones y propuestas de su guía, para conseguir de esta forma el progreso y el avance tanto de la patrulla como de la Sección.

La segunda es el acto de nombramiento como guía ante los miembros de la sección cómo testigos:

- Se le pregunta si acepta el nombramiento y su responsabilidad.
- El nuevo guía dirigirá unas palabras a toda la Sección comprometiéndose a ejercer el cargo con esfuerzo e ilusión ante el nuevo reto planteado.

En la tercera parte, los patrulleros de su patrulla le reconocen el cargo de forma oficial, y le prometen ayudarlo y apoyarlo siempre en su tarea.

Recuerda que....Todo acto y toda ceremonia , (incluido el nombramiento del guía de patrulla), se enriquecerá de las aportaciones de cada Asociación Federada y de las tradiciones propias cada Grupo Scout, variando la forma de la misma pero no su esencia).

Ejemplificación de la realización del acto de Nombramiento de un Guía de Patrulla (Colección Krall: " Ceremonias y Celebraciones Scouts")

Tras nombrar al muchacho que va a ser nombrado guía, este acude ante los Scouters y los saluda conjuntamente. A continuación el responsable de la Sección dirige unas palabras indicando las responsabilidades de un guía de patrulla y se dirigirá al futuro guía en estos términos:

" (nombre)... El Consejo de Tropa, oído los deseos de tu patrulla, ha decidido nombrarte guía de patrulla... (nombre). ¿Quieres aceptar este servicio y esta responsabilidad?".

Tras responder afirmativamente, prosigue el Scouter:

" ¿ Te comprometes a apreciar, formar y guiar a tus compañeros dando testimonio de tu promesa Scout y siendo el primero en cumplir los acuerdos de tu patrulla? ".

Tras aceptar el compromiso el educador dice:

"Está bien. Desde este momento eres nombrado, ante toda la Tropa Scout/ Sección Tropa, guía de la patrulla..... ".

Al mismo tiempo se le entrega el banderín de patrulla al nuevo guía, el cual saluda y dice...

"Gracias a todos por la confianza que tenéis puesta en mí. Me comprometo a seguir los acuerdos del Consejo de la Tropa y hacer todo lo que pueda para servir como guía en la patrulla... (nombre) ".

A continuación el nuevo guía saluda dando la mano izquierda a los Scouters tras recibir el certificado y el símbolo del cargo (si se usa).

Entonces gira media vuelta y saluda a todos los presentes mientras éstos le responde el saludo a la señal de "salud", dada por otro guía designado, que también da un vítor en su honor. A continuación todos los guías de patrulla se adelantan a estrecharle la mano y felicitarle.

Hecho esto todos los guías vuelven a su sitio, y el guía recién nombrado se dirige a su patrulla y se coloca enfrente, para realizar el compromiso de fidelidad entre todos los compañerosiiiiiiii que tengan realizada la promesa Scout.

Lo hacen individual o colectivamente con las siguientes palabras:

"Desde hoy haré lo posible por seguir a nuestro guía, seros fiel con todo mi corazón y trabajar todo lo que pueda mejorar nuestra patrulla"

Estas palabras las recibe el guía estrechando la mano izquierda de sus compañeros entre las suyas o todos agarrando con esta mano el banderín de patrulla, mientras saludan con la derecha.

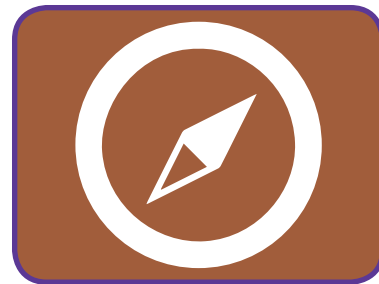
El guía responde gracias y ocupando su puesto lanza por primera vez el grito y el lema propios de la patrulla.

Para finalizar se puede entonar algún himno o canción apropiado y festejar el momento entre todos.



ESCULTAS/PIONEROS

PROMESA DEL ESCULTA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Exteriorizar un compromiso que se ha debido ir formando libremente por el aspirante, y que ha sido objeto de reflexión previo.
- En la mayor parte de las ocasiones, reforzar su compromiso ya hecho anteriormente y plasmar su intención de vivir en mayor plenitud y profundidad cada una de sus vidas.
- La Promesa en la Unidad Esculta es a todos los efectos la Promesa Scout, la cual se puede realizar a partir de Tropa (Sección Scout). No obstante se diferencia en varios aspectos:
 - A.-** Para la mayoría será una renovación, pues éstos la habrán realizado en Tropa.
 - B.-** El aspirante que la realiza “por primera vez” es un poco más maduro; aspecto a aprovechar antes, durante y después de la ceremonia.
- La Promesa en todos los casos es un compromiso personal que debe asumirse libre y voluntariamente. Lógicamente más ahora que en la Sección Scout/ Tropa Scout por su mayor madurez, capacidad para entender y comprometerse, dimensionar, abarcar el alcance de sus compromisos, nivel de autoexigencia, etc.
- Para los escultas que ya realizaron anteriormente su Promesa, la diferencia fundamental es la insistencia que tiene el carácter de “renovación” de algo ya hecho anteriormente en un momento de menor madurez personal en cuanto a su carácter voluntario. Si antes no había excusa para que la adquisición del compromiso no fuera voluntaria y consciente, menos ahora. Si ya se podía tener un alto nivel de autoexigencia y de exigencia con el Scout que daba este paso adelante, menos ahora al renovarla con mayor grado de fuerza, conocimiento, capacidad y madurez.

PARTICIPANTES

La exteriorización del compromiso que antes mencionamos requiere que se haga delante de todos sus compañeros, para reforzar el mismo, y de los scouters. Si la ocasión es oportuna, se invitaría a miembros de otras secciones, incluso familiares o amigos.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Comprende el trabajo de preparación del aspirante. Aunque formalmente se puede hablar de la labor desde que el aspirante es propuesto ante los scouters de su sección o ante el órgano pertinente de la Unidad Esculta (según la forma de trabajar de cada sección y/o grupo) hasta la Vela de la Promesa, dada la edad del esculta, y de que la mayoría de los escultas ya han realizado la Promesa Scout en la Tropa, la labor previa del scouter con los aspirantes suele empezar en el momento de ingreso de éstos en la sección.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

La realización de la Promesa Scout en la Unidad Esculta, ya sea por primera vez o como renovación, suele hacerse coincidir con la superación de la etapa integración, no obstante en ningún caso debería tomarse la Promesa Scout como un simple requisito o indicador de progresión.

La ceremonia en sí se realizaría al día siguiente de la Vela de Promesa tendría lugar la Ceremonia de promesa.

EJEMPLIFICACIONES

La ceremonia de investidura Esculta se realiza cuando el esculta esté plenamente integrado en la unidad, y, en algunas unidades, tras pasar una gran prueba inicial. La sección forma en su modo habitual, el candidato es acompañado por el Guía de esculta ante el Jefe de la Esculta.

- **JEFE DE UNIDAD:** ¿Deseas ser investido como esculta?

- **Candidato:** Sí, deseo.

- **JEFE DE UNIDAD:** ¿Sabes que al convertirte en esculta se espera que des un perfecto ejemplo en todos los actos, especialmente a los miembros más jóvenes del grupo, y muestres tu progreso en la vida escultista especialmente en el cumplimiento firme de tu Promesa y de la Ley Scout en todo momento?

- **CANDIDATO:** Lo sé bien.

- **JEFE DE UNIDAD:** ¿Estás preparado para renovar tu Promesa Scout, dándote cuenta al mismo tiempo de que son ahora más duras tus responsabilidades como esculta?

- **CANDIDATO:** Lo estoy.

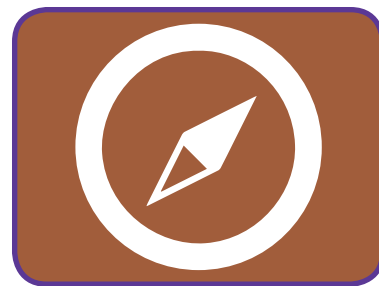
- **JEFE DE UNIDAD:** Repite conmigo. (el J.E. va recitando la Promesa y el candidato repitiéndola frase por frase).

- **JEFE DE UNIDAD:** Ahora eres esculta en nuestra Gran Fraternidad Mundial y espero que consigas mucha felicidad en tus años de aventura dentro del escultismo.

El nuevo esculta saluda a los Scouters, da media vuelta y saluda al resto de los escultas que devuelven el saludo bajo el mando del Jefe de Sección. Regresando después a la formación.

ESCULTAS/PIONEROS

SUPERACIONES DE ETAPAS



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Reflejar la progresión individual del esculta y, por ende, de toda la Unidad Esculta.

PARTICIPANTES

Toda la Unidad Esculta, y, al igual que en la ceremonia de la Promesa, si la ocasión es oportuna, se invitaría a miembros de otras secciones, incluso familiares o amigos.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

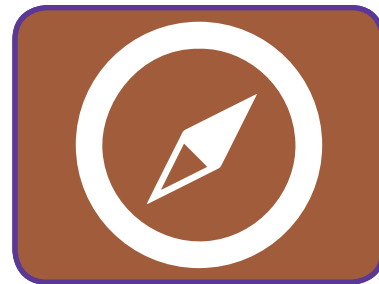
Comprende el trabajo de preparación del esculta. Dado que la progresión del esculta es individual, se habrá seguido el cuaderno de seguimiento de progresión o la herramienta que el kraal de la sección haya estimado más oportuno. En la mayoría de Unidades Esculta, antes de realizar la ceremonia en sí, primero debe haberse decidido en Asamblea de Unidad (u órgano pertinente) la superación de etapa.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Comúnmente se suele realizar en acampadas o campamentos de Navidad, Pascua o verano, pero no debe forzarse el tiempo, éste es sólo una variable a tener en cuenta, es decir, se procurará que la ceremonia sea en el espacio y tiempo más idóneos, pero debe primar que el esculta esté preparado para realizar la ceremonia, es decir que haya cumplido los indicadores de progresión/evaluación correspondientes.

ESCULTAS/PIONEROS

PASE DE LA UNIDAD A CLAN



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Despedir al esculta que ha finalizado terminado su etapa en la Unidad Esculta e ingresa en el Clan Róver.
- Trabajar la progresión personal.

PARTICIPANTES

Toda la Unidad Esculta y todo el Clan Róver.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Previamente se habrá realizado actividades en las que los que van a pasar de sección conozcan cómo se trabaja en el Clan, tal vez mediante alguna dinámica común o juego en el que los futuros róvers puedan realizar preguntas sobre su futura sección y trasladar sus inquietudes.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Al finalizar el paso del esculta por la sección. Generalmente se suele realizar al final de la ronda solar en el campamento de verano, o bien al inicio de la ronda solar en una excursión/acampada de pases, pero puede realizarse cuando se estime oportuno o la sección o el grupo lo precise.

EJEMPLIFICACIONES

La ceremonia debe desarrollarse al aire libre. Este es un buen momento para que el Jefe de la Unidad explique la importancia que hay de acabar la progresión Scout, pasando por todas las ramas. También es un buen momento para que el futuro escudero pronuncie unas palabras para despedirse de su antigua unidad.

La Esculta y el Clan/Comunidad forman. La Esculta en círculo con las manos entrelazadas, entonando la canción de la despedida. Antes de terminarla, junto con él o los futuros escuderos, salen de la formación mientras los demás terminan de cantar. El Jefe Esculta conduce a los candidatos hacia el clan. Este se encontrará

en semicírculo o herradura a una distancia prudente de donde estaba la Esculta. En el Clan estará también el Jefe de Grupo.

Llegados al clan, el Jefe de Unidad hace la presentación de los escultas/pioneros y el Jefe de Clan se lo agradece dirigiéndose a los Aspirantes haciendo las siguientes preguntas:

- **JEFE DE CLAN:** Hermanos Scouts, ¿qué deseáis?
- **TODOS:** Ser admitidos en la Comunidad Rover.
- **JEFE DE CLAN:** ¿Qué esperáis de ella?
- **TODOS:** Que nos haga personas activas y útiles.
- **JEFE DE CLAN:** Voy a exponer cuales son nuestras reglas, nuestras tradiciones y el espíritu del clan. (lee una carta con todo ello). ¿la aceptáis?
- **TODOS:** Si las aceptamos y estamos dispuestos a cumplirlas.

El Jefe de Clan se dirige hacia el clan y les pregunta si aceptan a estos candidatos a formar parte de su Comunidad Róver.

Jefe de Clan: Habéis sido admitidos en el Clan... en el que de acuerdo con el espíritu del Roverismo, os prepararéis para el servicio que habréis de prestar cuando seáis investidos Róvers Scouts, después de superada vuestra etapa como escuderos.

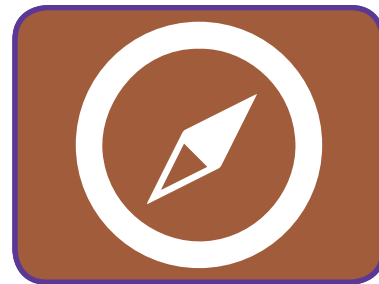
El Jefe de Clan estrecha la mano, el Clan/Comunidad saluda a los nuevos miembros y el Jefe de Grupo dice algunas palabras.

Fuente: Grupo Scout 566 Betelgeuse (Exploradores de Madrid)
asde.scouts-es.net/gs566/manual_de_ceremonias.doc



ESCULTAS/PIONEROS

FIRMA DE LA UNIDAD



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Interiorizar el significado de la Promesa y la Ley Scout.
- Examinar sus prioridades y de hacer elecciones en función de las mismas.
- Aprender cómo se toman las decisiones de grupo, y de esta forma van vislumbrando el papel que desempeñan las prioridades personales en la determinación de las prioridades de un grupo.

La Carta de la Unidad Esculta está fuertemente vinculada a la tradición propia de cada Unidad, no es más que la concreción del compromiso de cada Esculta/Pionero a cada Unidad Esculta, es decir, a su entorno, a sus muchachos/as, a su historia, etc...

PARTICIPANTES

Todos los miembros de la Unidad Esculta.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

La Carta debe ser elaborada y asumida por la Asamblea, pero su redacción no debe ser tomado como un tema baladí. Es recomendable que previamente se hayan hecho actividades que traten sobre el trabajo y la toma de decisiones en equipo y la importancia de la "Carta", y que el texto en sí sea decidido por todos los escultas.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Debe ser tratada a todos los efectos como una ceremonia más de la Unidad Esculta, aunque por su particularidad, aún no siendo secreta, es recomendable, dado su carácter personal como sección que sólo asistan los miembros de la Unidad Esculta.

EJEMPLIFICACIONES

La ceremonia en sí de la firma de la Carta de la Unidad Esculta puede enmarcarse dentro de la ceremonia de superación de la etapa de integración.

Genérico:

Generalmente la Carta puede incluir las siguientes partes:

1. Breve descripción de lo que significa la Carta para la Unidad Esculta.
2. Compromisos a nivel personal.
3. Compromisos como sección.
4. Compromisos hacia el grupo scout.
5. Compromisos con la sociedad (barrio, pueblo, ciudad, región,...)
6. Vigencia de la Carta.
7. Los firmantes.

Grupo Scout Horizontes 616 (Scouts Valencians) - UE "Red Aitana":

La Red de Escultas Aitana está formada por un grupo de chavales dispuestos a disfrutar juntos de experiencias que de otro modo no conocerían.

Los Escultas de la Red Aitana potenciamos el respeto, la convivencia, el amor por la naturaleza y por el Escultismo.

Somos chavales con capacidad para saber lo que la sociedad nos puede aportar y lo que nosotros podemos aportarle a la sociedad.

A diferencia de otras Ramas Scouts, tenemos la capacidad y la voluntad de trabajar por los demás miembros del grupo más que por nosotros mismos solos. No creemos ni queremos centrarnos sólo en nosotros mismos.

- Nos comprometemos a aprender más cosas para poder estar alertas.
- Nos comprometemos a aceptar las diferentes maneras de ver las cosas, pero también esperamos que los miembros del Kraal intenten entendernos.

Esperamos que los jefes nos ayuden a progresar en aspectos en los que solos no podríamos avanzar.

Grupo Scout San Juan Bosco (Scouts de Andalucía):

La Carta de Unidad es el documento base que rige la vida de nuestra Unidad, define nuestra estructura, nuestro funcionamiento y nuestra forma personal de ser Unidad.

Igualmente, la Unidad Esculta Mafeking se compromete para con nuestro Grupo y para con la sociedad.

- La Unidad está hermanada desde 1991 con la Unidad Esculta Mafeloth del Grupo Scout 516 Fénix de Granada. Juntos formamos la Unidad Hermanada Mafeloth o Hermandad Mafeloth.
- La unidad es autosuficiente.
- La unidad es unidad para lo bueno y lo malo.
- Se realizarán los proyectos colaborando todos los Escultas, aunque no se vaya a asistir a las actividades.

- Cualquier miembro de la Unidad puede convocar una Asamblea de Unidad cuando lo crea necesario.

Asamblea de Unidad: Órgano que toma las decisiones en toda la Unidad.

Consejo de Unidad: Gestiona lo que la Asamblea decide. Está formada por los animadores de proyecto y Scouters.

Consejo de Investidos: Para los Escultas en etapa de participación y animación y Scouters.

- Se deberá de cumplir la programación de las actividades y respetar los horarios.
- Si una actividad está programada, los asistentes hacen quórum, y los que no hayan venido tendrán que aceptar las decisiones tomadas.
- No fumar en las actividades.
- Apagar los móviles en todas las actividades, excepto en las rutas por cuestión de necesidad.
- A las actividades se irá con uniforme (pañoleta y camisa scout).
- Ser responsables de los cargos y en caso de que no se pueda cumplir se pedirá ayuda.
- El Animara es un proyecto de Unidad y toda ella debe colaborar en él. Se debe sacar 3 como mínimo al año. Su publicación no se retrasará por ningún motivo.
- La tradición de Unidad es el Poblado Galo Máfekix .Es una tradición secreta.
- Las cuotas se pagarán cada mes puntualmente. La deuda máxima que podrá acumular un miembro de la Unidad será de dos meses.
- La cadena telefónica es de obligado cumplimiento y deberá pasarse con la mayor rapidez.
- Cuando algún Esculta no pueda asistir a alguna actividad, tendrá que avisar al Scouter o al animador del proyecto.
- Los cargos más importantes son los siguientes:

Secretario: es su responsabilidad tomar actas de todas las decisiones que toma la Unidad, en reuniones y asambleas .Recopilar copias de todas las programaciones, proyectos, etc. Escribir las evaluaciones, archivar toda la documentación de Unidad y entregar copia de la que se necesite al Scouter. Será el responsable del ordenador.

Tesorero: responsable de la economía de la Unidad, se encarga de recoger las cuotas de acampadas, proyectos, reuniones, etc. Debe de llevar la contabilidad, hacer las memorias económicas y entregar una copia del archivo al secretario y los Scouters. También, gestiona los extrajobs.

Intendente: es el responsable del material y de hacer su inventario, sacar lo que haga falta para las actividades y revisarlo al final de cada actividad. Reparar lo que se rompa y sustituir lo que se haya gastado.

Sanitario: responsable del botiquín y de tenerlo al día (reponer lo que se gaste). Vigilar la fecha de caducidad de los medicamentos y ver que haya todo lo necesario para cada actividad. Tiene que informarse sobre la seguridad y la salud, y dar charlas sobre ello al resto de la Unidad. Y deberá explicar a los Escultas las cosas necesarias para su seguridad en los campamentos.

Director del Animara: Organiza a toda la Unidad para la elaboración del Animara, y que éste, salga en los plazos previstos.

Bordonero: cuida del bordón, que cambiará cada mes de persona.

- La Unidad podrá crear los cargos que crean necesarios.
- Si alguien incumple la Carta de Unidad, se convocará una Asamblea.
- Todos los miembros de la Unidad se comprometen al cumplimiento íntegro de esta Carta.

Fuente: <http://foro.bosco247.org/viewtopic.php?t=14>



CLAN/COMUNIDAD

MARCO SIMBÓLICO



DESARROLLO

Como bien sabemos el mundo del escultismo está repleto de símbolos enriquecedores, y aunque todas las ramas compartimos símbolos que son para todos igual, luego cada una tiene sus propios y es lo que lo hace especial. Como hemos ido contando a lo largo de esta publicación un símbolo no tiene por qué ser únicamente un objeto, una imagen o algo físico, sino también pueden ser ritos, historias, acciones...

El mundo del Roverismo aunque sea la última etapa de educandos no se queda atrás en esta simbología, es una rama que está repleta de simbolismo, los cuales se utilizan para diversos fines, como el marco de ambientación de la sección, las ceremonias, la filosofía educativa...

En primer lugar el primer símbolo que identifica a cualquier sección es el color, en la rama Rover es el rojo, el cual representará la entrega, trabajo y el servicio.

Aunque como símbolo primordial, más importante y que más identifica a la sección es la horquilla la cual la mayoría de grupos porta el Rover más antiguo o en su defecto el que esté más avanzado en las etapas de progresión, y representa la elección y la vida en ruta, e indica los dos caminos que podrá tener a lo largo de su vida y la decisión de qué camino coger, es un elemento tan importante que además de estar físicamente, en las ceremonias siempre se celebran en un cruce de caminos los cuales representan la horquilla.

La canoa también representa un gran significado dentro de la vida del Rover, este símbolo viene dado por las palabras que dijo B.P de “El Róver rema su propia canoa” se entiende que llegados a la última rama el educando ya tiene una edad para ser responsable, y que tiene que empezar a afrontar los problemas que se le pueden presentar durante su travesía en el río de la vida.

Ambientación medieval Es la ambientación más antigua, usada ya por B.P. que muestra el paralelismo entre los Rovers y los Caballeros medievales, con su código de honor y su juramento de servicio, haciendo especial hincapié en los más destacados.

Espada: El espaldarazo, es parte del ritual del nombramiento como caballero. Etimológicamente viene de espaldar, pues se daba un golpe en esa parte de la armadura que protegía la espalda. Debido a su significado:

- Golpe dado de plano con la espada o con la mano; en las espaldas de uno, como ceremonia en el acto de armarle caballero.

- Dar a uno el espaldarazo, fr. fig. Admitirle como igual.
- Ayuda, apoyo o empuje que se obtiene para el logro de un fin.
- Reconocimiento de la competencia o habilidad a que ha llegado alguno en una profesión o actividad.

No se debería obviar en una ceremonia de investidura, ya que por un lado le estamos diciendo que es uno más del Clan, al mismo nivel que los demás, y por lo tanto importante para todos y por otro es un empujón para que comience su última etapa como educando y que le llevará al servicio a la Sociedad.

Hacha: Es símbolo de la fuerza y la contundencia que deben tener la acción rover en su servicio. Para otros significa la vida en ruta, la destrucción de los impedimentos con los que nos encontramos en el caminar diario y en el servicio.



CLAN/COMUNIDAD

CEREMONIA DE INVESTIDURA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Facilitar la incorporación del nuevo miembro al Clan.
- Recordar a los miembros del clan que “son fruto de su paso por las secciones”.

PARTICIPANTES

Todos los miembros del Clan y los scouts y/o colaboradores del grupo. También una persona por sección.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

A los participantes, especialmente a los miembros de ramas menores, se les explicará el significado de la simbología que se va a utilizar.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Al final de la Ronda Solar o al comienzo de la siguiente.

EJEMPLIFICACIONES

Elementos a llevar:

- Horquilla: Elección del camino
- Hacha: Fuerza
- Espada
- Cinta de Colores (paso por todas las secciones)

Preparación:

Solo va el clan y monitores y/o colaboradores de grupo. También un chaval de cada sección a los que el coordinador explica que la ceremonia es secreta y no lo puede saber nadie más.

También les pone al día sobre toda la simbología que se va a usar. Todo esto colocados en el sitio donde se va a realizar la investidura (en forma de Y) por la simbolización de la horquilla del clan.

Ceremonia en sí (Solo habla el coordinador de sección):

Se juntan todos los que van a ser investidos. Y se les invita a pasar a “la cueva del clan”.

Los que van a ser investidos, llevando cada uno una horquilla y una mochila.

Se colocan delante del acompañante de clan y ponen una rodilla en el suelo.

El acompañante (coordinador) dedica un comentario individual a cada uno.

Después de esto tienen que:

- **Purificarse con el agua:** De uno en uno se levantan y se dirigen a un rover que tiene agua, que se la echa en las manos, para que estos se las laven. Luego se dirigen al de al lado, que se las seca con una toalla y vuelven a colocarse en su sitio.
- **Renovación de la promesa:** Por turnos, o todos a la vez, renuevan su promesa.
- **Entrega de cintas:** Los chavales invitados (1 de cada sección) les entregan las cintas.

Castores: Azul que simboliza la inocencia del castor, o cómo actuamos ante nuevos y desconocidos acontecimientos.

Lobatos: Amarillo que simboliza la alegría del lobato. La misma alegría que nos lleva a superar peligros y dificultades.

Sección Scout/Tropa Scout: Verde que simboliza la vida en la naturaleza que se aprende en la tropa y se enseña cuando eres más mayor.

Escultas/Pioneros: Marrón. ¹

Rovers/ Compañeros: Rojo que simboliza el sacrificio del rover, que sirve a los demás, sin esperar nada a cambio.





- **Entrega del hacha:** Se les da un hacha a cada uno para defenderse de peligros y dificultades

- **Pan y agua:** Se les da justo después del hacha y se les comenta que ambas cosas les darán fuerza para salvar dificultades que encuentren en el camino.

- **Documento de la Experiencia de desierto:** Sin más se les hace entrega de un sobre con una reflexión y la insignia correspondiente.

- **Espaldarazo:** Como a los caballeros se les da un toque en cada hombro y nuca diciendo: "Te nombro Scout en Servicio".

- **Marcha:** Los rovers que han sido investidos se van mientras los demás cantan la canción del clan. Sin despedidas ni decir nada más.

- **Vuelta:** Deben quedar todos los que han sido investidos antes de llegar al campamento con el fin de que entren todos juntos y el grupo les dé la bienvenida.

¹ Nota de ASDE Scouts de España: desde la serie metodológica, el color marrón representa el color predominante en los troncos de los Quercus, dominantes en el Bosque Mediterráneo, como signo de integración y compromiso con el medio natural.

CLAN/COMUNIDAD

DESPEDIDA Y ENVÍO A LA SOCIEDAD



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Despedir a los Rovers que terminan su etapa como educandos.
- Recalcar el sentimiento de Comunidad.
- Marcar el nuevo reto de los Rovers que terminan su etapa: Servir a la Sociedad.

PARTICIPANTES

Los Scouters de la Sección y toda la Sección Rover. Es una ceremonia íntima, de la comunidad, aunque luego puede hacerse una segunda parte de la ceremonia visible para el resto de las secciones.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Se han preparado previamente durante la reflexión de la experiencia del desierto “cartas de despedida” al clan donde se haga repaso de lo aprendido en las secciones por las que se ha pasado, haciendo especial hincapié en lo vivido en el clan y opcionalmente se puede tener preparada una renovación de la promesa.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Al finalizar el campamento de verano, tras la experiencia de desierto, al amanecer.

EJEMPLIFICACIONES

DESPEDIDA Y ENVÍO A LA SOCIEDAD

La ceremonia se realiza la penúltima noche del campamento.

Todos los Rovers/Compañeros salen del campamento para tener una experiencia de desierto, retomando los documentos trabajados en la experiencia de desierto del comienzo de la Ronda Solar. Al amanecer y por ello deben ponerse a caminar con las primeras luces del alba, deben confluir en un punto predeterminado con antelación. Debe tratarse de un cruce de caminos, a ser posible con alguna corriente de agua cerca o en su defecto llevar una cantimplora con agua.



Cuando van llegando los Rovers/Compañeros al lugar de la cita, son recibidos por el Equipo de Scouters que tienen ante ellos los símbolos rover: Un hacha y una horquilla de madera.

El Coordinador del Clan los recibe con unas palabras de ánimo tras la noche de reflexión pasada, recordándoles que en ese momento de soledad se han enfrentado a su peor enemigo, su propio "YO" y sus miedos. Ahora reunidos en la seguridad de la Comunidad Rover/Compañera, ha llegado el momento de despedir a los que han culminado su etapa como educandos. Se trata del paso más importante como Scouts, ya que culminan el objetivo que B.P. nos marcó empezar a ser Ciudadanos útiles para la sociedad. Una sociedad que muchas veces no compartirá nuestro modelo de persona, leal, dispuesta para servir. Por ello a partir de ahora nos vamos a encontrar con que tenemos que tomar decisiones ante los distintos caminos que nos vamos a encontrar. Eso es lo que simboliza nuestra horquilla, distintas alternativas donde elegir, pero también un apoyo en la decisión que debemos tomar. Se les hace entrega de la horquilla rover que llevarán prendida en su pañoleta. También tenemos ante nosotros el Hacha. Es símbolo de la fuerza y la contundencia con la que un Rover/Compañero debe enfrentarse a los retos que tiene por delante.

Por último no debemos olvidar que nuestro principal aprendizaje en el Escultismo y en especial en el Clan ha sido el servicio desinteresado a los demás, hecho desde la humildad. Por ello todos los Rovers/Compañeros que van a ser enviados deben hacer un último gesto: bien en la corriente de agua o bien con la cantimplora, procederán a lavar las manos de todos los miembros del Clan. Tras ello, todo el Clan en círculo unidos por los hombros, cantará juntos por última vez la Canción del Clan. Al acabar, los enviados salen del círculo y se alejan del grupo que queda unido por los hombros.

SCOUTERS

IMPOSICIÓN NUDO GILWELL E INSIGNIA DE MADERA



JUSTIFICACIÓN

Se pretende hacer evidente ante las personas del grupo la progresión de los Scouters, tan importante para la persona, como para el grupo en la parte del ejemplo que representa.

PREPARACIÓN

Se hace delante de todo el grupo con el uniforme puesto que ha formado en semicírculo y en la presidencia está el Presidente de Scouts de Andalucía, el Coordinador de Grupo y todos los scouters con la Insignia de Madera, con la pañoleta Gilwell puesta en vez de la del grupo. Se buscará un sitio particular, al aire libre (delante del mástil si hubiera) pero es necesario que esté la bandera mundial y un hacha clavada en un tronco que representa a Gilwell Park.

EJEMPLIFICACIONES

*“El grupo de scouters de una sección o de un grupo se llama **KRAAL** y los scouters también tenemos un lema: **SIEMPRE LISTOS PARA SERVIR**”*

*“Al igual que los niños y niñas en las distintas etapas del escultismo, tienen también su progresión **INTEGRACIÓN - PARTICIPACIÓN - ANIMACIÓN** y consigue el **CASTOR KEEO** o la **HUELLA DE BALOO**, los scouters y adultos tenemos una formación muy específica desarrollada por etapas.”*

*“De esta formación se encargan las Escuelas de Insignia de Maderas de todas las comunidades autónomas de España y de todos los países del mundo, con un elemento común, el programa y la metodología son establecidos por una sola escuela en el mundo, **GILWELL PARK**.”*

LA INSIGNIA DE MADERA

El distintivo que reconoce la formación de los scouters es la “Insignia de Madera”.

“La Insignia de Madera en sí misma no tiene ningún valor material. No pasa de ser un pañuelo de un color indefinido unido por un pasador de cuero de textura un tanto basta y rodeado por dos pedazos de madera colgados de un cordón de cuero.”

Sin embargo, esta insignia es guardada como un tesoro por los más viejos, ambicionada por los más nuevos y usada con orgullo por todos”.

“Lo importante a saber es que cada parte de la Insignia de Madera, las cuentas, el collar de cuero, el pañuelo y el pasador tiene su historia.”

ETAPA INTRODUCTORIA Y BÁSICA

El símbolo que representa la culminación de esta etapa es El Pasador o Nudo Gilwell.

En los inicios del adiestramiento, el equipo principal necesario era un cordón de cuero, la correa de las máquinas de coser Singer, y con él se practicaban los nudos y encender fuego por fricción. A partir de entonces al final del curso se recibía el Nudo Gilwell.

Un/a scouter de este grupo completó esta etapa y es justo reconocerlo así...

SE NOMBRA AL SCOUTER

Este se coloca de espalda al grupo y Renueva su Promesa y se le impone el nudo, saluda a los que presiden, se vuelve y saluda al grupo. las secciones y las patrullas dan sus gritos.

ETAPA AVANZADA o INSIGNIA DE MADERA

Al finalizar esta etapa, la última de la formación scout, se entrega la pañoleta y el collar con dos cuentas o tizones de madera.

“El pañuelo de Gilwell define además algunas características que se pretenden en el dirigente scout Insignia de Madera. Oficialmente el pañuelo tiene por fuera un color rosa ceniza (el color de la humildad) y por dentro color rojo ladrillo (para significar el calor de los buenos sentimientos).”

CALIENTE POR DENTRO Y HUMILDE POR FUERA

Y eso es lo que el pañuelo significa. Cerca de la punta hay un trozo de tela escocesa, como no podía ser de otra forma es el tartan del clan MacLaren y sirve para recordarnos el gesto generoso de DeBois MacLaren al haber ofrecido al Movimiento el parque Gilwell. Este pañuelo es el del grupo 1 de Gilwell.

Todos los scouters del mundo con la Insignia de Madera, pertenecen a este grupo.

EL COLLAR

La correa de cuero con que se forma el collar, se tomó de uno que poseía BP regalado por Dinizulú el Rey de los Zulús. B-P tomó dos maderos del collar y los ató con una correa de piel.

El collar de la Insignia de madera se otorga con dos maderos que es el emblema universal.

Al agotarse los maderos del collar original, las réplicas se hacen con madera del nogal de Gilwell Park y son usadas por miles de hombres y mujeres alrededor del mundo, que han llevado a cabo su formación.



Un/a scouters de este grupo han completado esta etapa y es justo reconocerlo así...

SE NOMBRA AL SCOUTER

Éste se coloca de espalda al grupo y Renueva su Promesa y se le impone el collar, la pañoleta y se le entrega el certificado de ASDE; saluda a los que presiden, se vuelve y saluda al grupo. las secciones y las patrullas dan sus gritos.

EL CERTIFICADO

Para todo aquel poseedor de la Insignia de Madera, deben ser son conocidas las palabras del escritor Rudyard Kipling que se encuentran en su certificado, las cuales fueron escogidas por Baden Powell como reflexión para el Scouter Adulto hacia los Jóvenes de su sección

“¿Quién ha percibido el olor de la hoguera en el crepúsculo? ¿Quién ha escuchado el crepitar de los leños de abedul? ¿Quién comprende con viva presteza los murmullos de la noche?

Permitidle seguir con los otros, porque la Juventud ya encamina sus pasos hacia los campos de la aspiración satisfecha y del encanto reconocido.”

Este certificado lo entrega el grupo, no el presidente de SDA, del grupo, el símbolo de Gilwell Park y el nombre del scouters, el texto anterior de la poesía de Rudyard Kipling y el lema

SIEMPRE LISTOS PARA SERVIR

Nuestro grupo se dio cuenta de que esta ceremonia, más allá del simbolismo de la IM, no tenía una tradición ceremonial y se entregaba de cualquier manera (en asambleas, en indabas, en ceremonias de grupo, etc.). Muchas veces sin presencia de chicos/as y sin seguir un formato concreto. Más o menos, los grupos de una “cierta edad” seguimos las formas ceremoniales que establecía el antiguo P.O.R. (Principios Organización y Reglas de Scouts de España) en su LIBRO DE CEREMONIAS pero, precisamente, este anexo no recogía la Insignia de Madera y pensamos que era una oportunidad para que los chicos/as entiendan que sus scouters también siguen una progresión y que hay que seguir formándose porque a mejor formación mejores scouters.

Creemos que es una ceremonia plena de simbolismo. Es emotiva por lo que supone de reconocimiento a un esfuerzo formativo y es ejemplarizante para que los niños comprendan las etapas de progresión.

Fuente: Scouts de Andalucía. Grupo Scout San Estanislao 125. Carlos Jiménez Lozano.

SCOUTERS

IMPOSICIÓN INSIGNIA DE MADERA



JUSTIFICACIÓN

Al igual que los muchachos/as en las secciones progresan, los scouts también lo tenemos que realizar y de la misma forma que ellos, con una ceremonia sencilla y entrañable.

Haciéndolo visible para ellos, estaríamos dando respuesta con nuestro ejemplo, compartiendo con todos, nuestro esfuerzo, a la vez que manifestamos nuestra voluntad de servicio...

DESARROLLO

La Ceremonia de imposición corresponde al presidente de la OOFF, en este caso Scouts Valencians. Con el previo consentimiento/autorización del presidente y a petición del interesado se celebra la ceremonia y en ella se distinguen las siguientes partes:

- La administrativa, con su cumplimentación.
- El marco y las personas que asisten a ella, e invitados si los hubiere.
- Reseña/comentario en que consiste y que conlleva el ser investido.
- Exaltación de los valores que rodean a la persona que se le impone.
- Recitar su compromiso a Todos los presentes.
- Pequeña celebración



TRADICIONES GRUPALES Y OTROS RITOS

PATRULLA DE GUÍAS Y SUBGUÍAS



OBJETIVOS EDUCATIVOS

Al igual que el resto de las secciones tienen alguien que les acoge, los rovers al salir del clan son acogidos por la Sociedad a la que han prometido servir, que es para lo que se han preparado durante toda su vida como educando. En representación de la Sociedad serán los Scouters los que acojan al nuevo servidor.

PARTICIPANTES

Todos los Scouters del grupo presentes, tanto en activo en secciones como en otras tareas (cocina...) y por supuesto la sección que les despide.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Asegurarse que todo el mundo se sabe la canción del clan y si algún rover puede tocarla con la guitarra asegurar los tonos. Habrá que tener especial cuidado con las personas que tengan mucha o poca capacidad de salto ya que en algún caso habrá que ayudar a frenar la caída o apoyarles en el salto. Buscar una adaptación en el caso de personas con mayores dificultades.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Al finalizar el paso del rover por la sección. Generalmente se suele realizar al final de la ronda solar en el campamento de verano, o bien al inicio de la ronda solar en una excursión/acampada de pases, pero puede realizarse cuando se estime oportuno o la sección o el grupo lo precise.

EJEMPLOS

Acogida del Rover por el Kraal como “servidor de la sociedad”

EJEMPLIFICACIONES

Si se celebra un “día de pases” en el grupo se visualiza ese paso o envío de la siguiente manera: El Kraal es un grupo unido que basa su fuerza en el apoyo del equipo y como tal forma un círculo unido por los hombros y mirando hacia fuera. En círculo empiezan a girar. Mientras los que van a salir del clan a la sociedad, por turnos deberán intentar entrar dentro del círculo. Como al ir unidos y estar girando es imposible, la única forma de entrar es saltando “el obstáculo que supone dejar atrás toda su vida como educando” y pasar por encima de la barrera que forman los scouters. Habrá que tener cuidado con las caídas por lo que habrá que prever que a los que salten mucho habrá que agarrarles y a los que tengan problemas para saltar habrá que darles alguna ayuda.

TRADICIONES GRUPALES Y OTROS RITOS

TOTEMIZACIÓN



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- No es tan solo una ceremonia, sino también todo un marco simbólico en el que trabajar la relación entre los seres humanos y la naturaleza.
- También se trabaja el sentimiento de pertenencia a “La Tribu”, con todos los valores heredados de los que han pasado por ella delante de nosotros.

PARTICIPANTES

Pueden y deben participar todos los miembros de la tribu, es decir, los que ya han sido totemizados así como los que van a ser totemizados en la ceremonia.

LABOR PREVIA CON EDUCANDOS

Previamente a la ceremonia estará precedida, en la medida de lo posible por un, o varios, días indios en el que se dará un tiempo para la reflexión personal y a partir de ella que puedan elegir el animal totémico que desearían por afinidad o por las características especiales que ese animal posea.

MOMENTO PARA SU REALIZACIÓN

Una noche del campamento de verano.

EJEMPLIFICACIONES

¿Qué es el totemismo?

El Totemismo es un sistema de ideas, símbolos y prácticas basadas en la relación entre el individuo o grupo social y un objeto natural conocido como Tótem.

El término Tótem proviene del idioma de los Ojibwa, Tribu algonquina de América del Norte en la que se describieron por primera vez fenómenos Totémicos.

El fundamento del Totemismo parece sustentarse en la concepción de algunas sociedades que suponen una relación entre los seres humanos y la Naturaleza.

De esta relación del hombre y la Naturaleza y de su importancia dentro del Escultismo surge la totemización como la conocemos los Scouts.

La ceremonia de la Totemización

Se utiliza en la Sección Scout como marco simbólico, por lo tanto no se debe copiar ni adaptar para las distintas secciones.

Comienza a tener sentido durante la etapa de Participación, una vez que el Scout ha comenzado a tomar conciencia del significado de su promesa, de su capacidad para intervenir en el entorno y se sienta miembro de pleno derecho dentro de su sección.

Pertenecer a la Tribu es una etapa más y el aspirante accede a ella de una forma libre y voluntaria, una vez haya alcanzado su etapa de participación. Todos los miembros de la Tribu desearán que el nuevo aspirante se integre en la Tribu y comparta con ellos esta aventura.

Tiene que ser un elemento educativo más de la metodología de la Sección Scout y tener en sí misma su importancia dentro del proceso formativo del Scout.

A través de la totemización vamos a profundizar en la relación del Scout con la Naturaleza, trabajando además los siguientes aspectos:

- Dejarán de ver la Naturaleza como un medio donde juegan, disfrutan, se divierten y empezarán a verla como parte de ellos mismos aprendiendo a quererla y protegerla.
- Uno de los aspectos más trabajados durante la ceremonia de la totemización será su autoestima.
- Se facilitará el abrirse a los demás y confiar a ellos sus defectos, sus virtudes, sus sueños. ... Este aspecto requiere por parte del educando una confianza en los demás y una satisfacción al compartir sus inquietudes.

HAY QUE EVITAR

- Que pueda llegar a convertirse en una mala experiencia para los chavales con ceremonias que lejos de educar producen miedo, asco y que a la larga, crean en el recién llegado a la Tribu el deseo de hacer pasar a los próximos aspirantes las mismas sensaciones negativas que ellos pasaron.
- Crear una élite dentro de la Sección Scout, ya que sería muy contraproducente y se convertiría en un elemento desintegrador, creando en los no totemizados ansiedad y frustración y al mismo tiempo un ambiente elitista absurdo que por otra parte conseguiría todo lo contrario a lo que perseguimos como Scouts.
- Convertirlo en un teatro de disfraces, pinturas y juegos. El educador ha de ser consciente de que tiene ante sí una fenomenal herramienta para conseguir sus fines educativos y sería absurdo dejar pasar esta oportunidad.

Los contenidos educativos que desarrollaremos serán del tipo:

Vida en la sección y educación en la espiritualidad

- Autoconocimiento.
- Aceptación y autoestima.
- Espíritu de aventura.
- Responsabilidad con los compromisos adquiridos y coherencia con los criterios.
- Toma de decisiones por uno mismo y autocontrol.
- Esfuerzo por asumir los propios fallos.
- Descubrimiento de “Dios” en la Naturaleza/ valoración de la Naturaleza.
- Lealtad hacia la propia comunidad social.
- Búsqueda de lo trascendente.
- Aprecio por la palabra dada.

Educación para la paz y el desarrollo

- La declaración de los derechos humanos.
- Solidaridad.
- Distintas realidades humanas.
- Desarrollo comunitario.
- Fomentar actitudes de cooperación.
- Hábitos de relación abierta y respetuosa en competiciones.
- Participación social.
- Actitud de apertura, amistad y espontaneidad hacia los demás.

Educación para la salud

- Desarrollo físico.
- Práctica de juegos y pruebas físicas.
- Aceptación de las propias posibilidades y limitaciones.
- Aceptación y conocimiento de su cuerpo.
- Hábitos de alimentación sana.
- Gusto por la práctica deportiva y los ejercicios físicos.
- Actitud de respeto y aceptación de su propio cuerpo.

Educación ambiental, técnicas Scouts ambientales

- Conocimiento de la Naturaleza, animales y plantas.
- Estudio de elementos naturales respetando a los seres vivos.
- Conocimiento de las especies naturales en peligro.
- Contaminación y protección del entorno natural.
- Práctica de cocina trampera.
- Disposición para aprender nuevas técnicas.
- Comprender y apreciar el mundo natural que nos rodea.
- Utilización de nudos de empalme y seguridad etc.
- Técnicas elementales de manipulación de materiales.
- Utilización de técnicas de acecho.

- Estudio y reproducción de huellas de animales.
- Transmisión de mensajes a través de signos.

Educación para la igualdad de oportunidades, la integración y la inserción laboral de los jóvenes

- Igualdad de oportunidades.
- Sensibilidad ante las discriminaciones raciales, personales, etc.
- Capacidad crítica.

Una propuesta sobre el día del indio

La noche de la Totemización estará precedida, siempre que se pueda, por uno o varios días indios, en los que los chavales se transformarán en indios y las patrullas en pequeñas Tribus donde cada miembro adquiere una responsabilidad:

- Gran Shacken (Guía)
- Shacken del orden (Sub Guía)
- Shacken de la Pluma (Secretario)
- Shacken de las marmitas (Cocinero)
- Shacken del material (Intendente)
- Hechicero (Sanitario)
- Shacken del tesoro
- Corredor del bosque

El día indio estará determinado según el tiempo que se tenga o se quiera dedicar a esta actividad.

IDEAS PARA REALIZAR EN UN DÍA INDIO:

- Elaboración de disfraces indios.
- Talleres de:
 - Pinturas para la cara
 - Signos pictográficos
 - Lenguaje por señas
 - Amuletos indios
 - Identificación de huellas
- Cocina trampera. (Pahuevo, Pan de cazador, etc)
- Construcciones de:
 - Teepe por patrulla o uno para toda la Tribu.
 - Construcción de parihuelas(camillas indias)
 - Construcción de un Travois(acarreador indio)
- Elaboración de un arco y flechas.

- Montaje y paso de un puente mono.
- Salto desde lianas, subida por cuerda o escala.
- Danzas indias.
- Juegos de:
 - Acecho en la oscuridad.(Stalking)
 - Pistas con signos naturales
 - Seguimiento de huellas de animales
 - Luchas indias, etc...

*Adaptación de José Manuel Vidal Fernández, Grupo Scout Mafeking 585 Almería
(Escuela de Tiempo Libre y Animación Sociocultural Insignia de Madera Scouts de Andalucía)*





DAD
FATHER

MOTHER

DAUGHTER

TRADICIONES GRUPALES Y OTROS RITOS

EL JUEGO DE LA LEY



DESARROLLO

- El Scouter que dirige el juego contará pequeñas historias.
- Todas las patrullas estarán sentadas al mismo nivel y cada vez un portavoz diferente de la patrulla (sin ayuda del resto), tendrá que decir que artículo de la Ley se cumple o no en la historia.
- Si el que contesta es un Scout de la Senda del Compromiso adelantarán tres pasos la patrulla entera, si es un Scout de la Senda del Desafío adelantarán dos y si es de la Senda de Colaboración uno, hasta que el último de la patrulla llegue donde está la señal.
- Si fallan tendrán que realizar entre todos distintas pruebas...
Las historias serán del tipo:
 - Manolo y Lucas son muy amigos, manolo le ha contado a Lucas que le gusta María y que guarde bien el secreto, pero Lucas nada más ver a María empieza a hacer signos y a reírse haciendo delante de su amigo. (El Scout es Leal)
 - El sábado pasado fuimos a un parque cercano y lo vimos tan sucio que decidimos limpiarlo entre todos los de la patrulla.
 - No puedo perderme la nueva serie de la TV, ya haré los deberes luego y sino siempre tengo a Laura que me los deja copiar porque es tan tonta que nadie la aguanta y se piensa que así va a tener amigos (El Scout es responsable y no hace nada a medias, el Scout es amigo de todos...)
 - En el autobús suelo dejar mi sitio a las personas mayores (El Scout es cortés y educado)
 - Había prometido a mi padre ayudarle a limpiar el coche, pero mis amigas me han llamado para ir al cine. Voy a aprovechar que mi padre está dormido para irme y decirle luego que se me había olvidado (El Scout cifra su honor en ser digno de confianza).

Las pruebas pueden ser del tipo de:

- Cantar toda la patrulla una canción Scout.
- Representar la historia de San Jorge.
- Realizar 7 nudos diferentes y explicar para qué sirven.
- Mandar a otra patrulla un mensaje en Morse.
- Disfrazarse con objetos naturales.

Velada sobre La Ley

- Cada Patrulla escogerá los dos artículos de la Ley Scout que más les gusten y los tendrán que representar al resto de la Sección de la siguiente manera:
- Mediante un guiñol con calcetines (necesitarán lanas, telas, aguja e hilo...)
- Con personajes creados con material de desecho (Tijeras, pinturas, pegamento... y material de desecho).
- Con globos (globos, pinturas, telas, lanas).
- Caracterizados de robots, de ancianos, de personajes de cuentos...
- Con pequeñas obras de teatro que grabaremos en video.
- Una vez finalizada las representaciones, daremos paso a un pequeño diálogo en el que puedan comentar como se han sentido, si les ha costado mucho realizar el guión, si piensan que hay algún artículo de la Ley difícil de llevar a cabo, si tienen alguna duda...

El Periódico de la Ley

Por patrullas tendrán que organizarse, repartirse los diferentes cargos del periódico y realizar las diferentes secciones: noticia, crónica, reportaje, artículo, columna y editorial.

Podrán utilizar revistas, periódicos, publicidad (buscando fotos que puedan expresar los diferentes artículos de la Ley), podrán realizar encuestas en la calle, a las diferentes secciones...

Vaya lío de canciones

La Patrulla tendrá que presentar una canción donde se hable de los artículos de la Ley pero sin nombrar ninguno tal y como los conocemos, se trata de que busquen diferentes ejemplos de su significado...

El Arte de la Ley

- Aprovechando que estamos de acampada y rodeados de Naturaleza a nuestro alrededor, pedirles a los troperos/ Scouts que con elementos naturales que encuentren a su alrededor expresen un artículo de la Ley.

- Luego explicarán el significado de su obra y por qué han elegido esos materiales.
- Realizaremos un museo en donde se exponen las obras realizadas por ellos acompañadas de tarjetas en las que se enuncie el artículo que representa cada obra.

Vivencia de la Ley

- Se le pide a las patrullas que elijan el artículo que más les guste, y durante un día entero cada patrulla tendrá que vivenciar ese artículo.
- El juego terminará por la noche donde se realizará una velada en cada patrulla comente cómo lo han vivenciado, qué es lo que más les ha costado, lo que menos...

Fuente: adaptación del documento de Scouts de Argentina "Las Celebraciones"



TRADICIONES GRUPALES Y OTROS RITOS

ASALTO A LA TORRE ESCULTA



DESARROLLO

Afecta a todo el grupo scout. Se realiza durante el campamento de verano, concretamente el día de la ambientación. Manada, Tropa y Clan, junto con los scouts de dichas sección tendrán que tomar por asalto la torre, construida durante los días de construcciones, de la Unidad. Para ello cuentan con globos de agua y con su ingenio para desarrollar el ataque. Por su parte la Unidad deberá de defender la Torre también con globos de agua y su ingenio deberá de impedir que su banderín sea capturado. Si los scouts o los rovers/compañeros consiguen conquistar y capturar la bandera la Unidad habrá perdido el Asalto. Si por el contrario defienden durante 15 minutos su bandera frente a los asaltantes habrán ganado. Los perdedores deberán de recoger el campo de batalla.

Podeis ver el último asalto a la Torre Esculta en estos videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ABdYxWJMFwK>
- <https://www.youtube.com/watch?v=USAUOEK7SR4>

Es una dinámica, destinada a formar conexiones intra e intersección. La Unidad debe de hacer piña para poder defender su Torre, mientras que las demás secciones deben de interactuar entre sí para poder alcanzar la victoria.

La dinámica del Asalto a la Torre Esculta es muy importante. No solo a nivel de relaciones intra e intersección, si que además al incluir un teatro se fomenta que los educandos pierdan la vergüenza. Agudiza el ingenio de los educandos puesto que para ganar deben de idear distintas estrategias con el fin de defender o asaltar la Torre. Los educandos disfrutan con los roles que se han asignado. Se trata de un momento memorable del campamento en el cual todos los asistentes al campamento disfrutan.

Fuente: Grupo Scout Horizontes Brownsea 624 – Scouts de Andalucía.

TRADICIONES GRUPALES Y OTROS RITOS

LA CEREMONIA DEL ÁRBOL



DESARROLLO

Se realiza cuando los lobatos han pasado a la Sección Scout. Primero se reúne a todos los lobatos fuera del cubil y se les explica que vamos a realizar una ceremonia muy importante para la Manada y que por eso hay que estar en silencio y mantener la atención al máximo.

Se colocan en fila y van entrando al cubil.

(El cubil se ambienta con velas, se tapan las ventanas para que no entre luz y se cogen algunos lumogases por si no hay suficiente luz; los lobatos se sientan en el suelo menos los lobatos que van a realizar la ceremonia que se pondrán delante del árbol que hay pintado en la pared del cubil, dándole la espalda y mirando a sus compañeros, los viejos lobos estaremos detrás o a su lado.)

Akela pronunciará unas palabras sobre que es la Manada, la importancia de esta para la formación scout y en que consiste esta nueva ceremonia: “Es el Árbol de la Manada, el que se encuentra junto a la Roca del Consejo y sobre el cual todos los lobatos dejan su zarpa antes de marcharse de la selva”.

Se procede al momento de plasmar sus huellas; antes de esto cada lobato deberá de decir unas palabras sobre cómo ha sido su progresión en la Manada y que cree que va a encontrar/ qué busca en su nueva etapa. A continuación meterá la mano en pintura y la pondrá sobre el árbol. Después se quedará de pie mirando como lo hacen el resto de lobatos. Al acabar gritamos muy fuerte: LOBATOS HAREMOS LO MEJOR. Porque se les da mucho protagonismo a los que van a abandonar la manada, haciéndoles sentir especiales y que cuentan y que su ausencia se va a notar en la sección y los van a extrañar.

Porque es muy gratificante conservar la huella de todos aquellos que han pasado por la sección a su vez que motivador para los chavales.

Fuente: Grupo Scout La Salle 214. ASDE Scouts Valencians. Adrián García Folgado.



BUENAS PRÁCTICAS COMPARTIDAS

PASE DE SECCIÓN SCOUT A UNIDAD ESCULTA



DESARROLLO

La tradición del paso de la sección scout a la unidad está rodeada de simbolismo. Para que un tropero sea aceptado en la unidad esculta "Red Aitana" tiene que superar un obstáculo (puente mono, puente mico, troncos en desequilibrio, etc.) y luego enfrentarse a la "Piña".

La piña es un círculo creado por los integrantes de la unidad, escultas y pioneros. El aspirante a esculta debe tratar de introducirse en la piña, detectando debilidades, haciendo gala de maña y esfuerzo. Tiene tres intentos para intentar entrar. Cuando el aspirante se lanza para entrar, la piña, al unísono, se pone en movimiento: giran hacia un lado, hacia el otro, intentando no dejarse sorprender. Aquellos más fuertes, tendrán en medio a los más débiles, pues la piña, la esculta, es una "unidad" que trata de superar obstáculos juntos en pro de un fin común.

Tras cada intento, al aspirante se le pregunta "¿Qué deseas?". Normalmente, las dos primeras veces, a la pregunta sigue el silencio y un nuevo intento de entrar "por la fuerza". Finalmente, tras el tercer intento, a la pregunta "¿Qué deseas?" el aspirante contestará con alguna promesa que tenga que ver con su evolución en el grupo o con sus aspiraciones en la unidad, por ejemplo, "Integrarme en la Red Aitana" o "Conseguir mi promesa" (si es que no la tiene todavía).

Evidentemente, el simbolismo implícito lleva a la conclusión de que sólo mediante las promesas y deseos – convertidos luego en acciones – puede uno llegar a integrarse en la Unidad Esculta; la fuerza bruta no llevará a buen puerto.

La ceremonia invita – con una charla previa – a entender que en esta nueva etapa las cosas se consiguen por consenso, por unión, por la fuerza de la colectividad y no por el ataque bruto de un individuo. Además, recuerda que el fuerte debe proteger al débil, pues juntos se llega mejor al objetivo.

Si hay varios aspirantes, el que ya ha sido aceptado pasa automáticamente a formar parte de la "Red Aitana" y participa con ella ya en la "piña" para recibir al siguiente.

Una vez acabadas todas las piñas necesarias, el coordinador (o uno de los monitores) grita "Red, red, red" y los escultas, al unísono, contestan "Aitana".

Se termina la ceremonia con el aplauso scout.

Fuente: Grupo Scout Horizontes 616 – Scouts Valencians. Sección Esculta "Red Aitana"

BUENAS PRÁCTICAS COMPARTIDAS

ENTREGA POR PRIMERA VEZ DE PAÑOLETA PRESTADA



DESARROLLO

Esta ceremonia afecta a todo el grupo scout

Se espera cuando un nuevo miembro entra en el grupo a que demuestre que posee interés por participar en el escultismo y por lo menos haya estado durante un mínimo de 1 trimestre y vivido un campamento.

El encargado/a de transmitirle al kraal la necesidad de entrega de la pañoleta es el scouter que se encuentre en la misma rama de esa persona.

Lo transmite al kraal y entre todos/as se decide si esa persona se merece la pañoleta, si la respuesta mayoritaria es afirmativa, en una formación la coordinadora entrega a esa persona la pañoleta diciéndole en todo momento que es prestada y el por qué se le entrega. El grupo tiene poco tiempo de vida, tan solo 5 años, y hasta hace relativamente poco, se entregaban pañoletas el día en que entraba un integrante, es necesario tener algún tipo de conocimientos sobre el escultismo y demostrar tu interés por el mismo y sus valores. Es una manera de asegurar que no se regalan pañoletas a diestro y siniestro y darle una importancia especial cuando una persona gane el derecho de llevarla al cuello.

Fuente: Grupo Scout Picu'l Sol 681. ASDE Exploradores del Principado de Asturias

BUENAS PRÁCTICAS COMPARTIDAS

REALIZACIÓN DE LA PROMESA SCOUT



DESARROLLO

Esta ceremonia afecta a todo el grupo scout

La tradición del Grupo Scout Acanac se realiza cada vez que una persona asociada realiza su Promesa Scout. No es necesario hacerlo en el momento de la ceremonia, se puede realizar en las siguientes semanas. Cada vez que una persona realiza su ceremonia de Promesa Scout, se le solicita que confeccione un pasafular con su nombre, fecha y lugar donde tuvo lugar la ceremonia. Ese pasafular se colocará en uno de los numerosos fulares de colección expuestos en el Local de Grupo. La técnica es libre.

Esta práctica refuerza el momento tan significativo que supone realizar la Promesa Scout, además de ser un recuerdo para el ceremoniado, lo es también para todas las demás personas asociadas y visitantes del Local Scout. Es una buena tarea para practicar técnicas de manualidades mostradas anteriormente y también para fomentar la imaginación de cada persona. Es una bonita forma de recordar las personas que han compartido vivencias y que en ocasiones su único recuerdo está en los listados y censos de Grupo. Las personas que realizan su Promesa reflejan en este pasafular lo que deseen, muestran sus habilidades y comparten espacio con otros scouts que han estado en el Grupo sin distinción ninguna. Refuerza el momento significativo de la Promesa Scout. Es una buena forma de exponer la colección de fulares que tienen todos los Grupos Scouts.

Fuente: Grupo Scout Acanac 486. ASDE Scouts de Canarias. Pablo.

BUENAS PRÁCTICAS COMPARTIDAS

CARTA DEL "CLAN DESTÍ"



DESARROLLO

- *"Hola aspirante, somos el Clan Destí, del Grupo Scout Alba de Scouts Valencians".*

- *"Hoy comienza tu etapa en el Clan".*

Después de tu período de iniciación has decidido comprometerte fielmente con el Clan Destino. De esta forma aceptas voluntariamente atenderte a los principios los que nosotros defendemos.

Ante todo no olvides que como scout hiciste la promesa con la que te has comprometido con el escultismo. "Prometo por mi honor hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes con mi entorno, ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la ley Scout." Con ella, de forma indirecta también te has comprometido con el Clan Destí a dar de ti todo lo que puede para hacer que funcione lo mejor posible con esfuerzo y siempre con alegría e ilusión. Esta Promesa es Guía en nuestra vida y determina nuestra actitud frente al mundo ya las personas que nos rodean.

Dejando aparte los valores que rigen el movimiento scout a través de su Ley y sus principios, en el Clan Destino nos parece importante destacar determinados aspectos a potenciar, y con los que creemos que debemos contraer un especial compromiso. Como Scouts y como personas nos parece fundamental el amor y cuidado de la naturaleza, que nos acoge generosa y nos proporciona todo cuanto necesitamos. Creemos que el trato que una persona le da a los animales y a sus ecosistemas es un fiel reflejo de la calidad humana de esta persona. Es la Naturaleza el entorno en el que nos sentimos especialmente a gusto, y por eso nos comprometemos a salir de la cueva al menos una vez al mes, aunque sólo sea de excursión de un día.

Por supuesto, es fundamental la relación con otras personas o núcleos de personas, que enriquecen nuestras vivencias, y nos ofrecen nuevos puntos de vista, costumbres y actividades. Es por ello que también es compromiso del Clan Destí realizar al menos 2 actividades en cada Ronda Solar con otros Clanes.

En línea con esta actitud de proteger nuestro entorno, entendemos que es muy importante el compromiso de colaborar de forma estable con al menos una asociación solidaria a la que podamos ayudar tanto como esté en nuestra mano.

Como individuos debemos tener siempre metas que alcanzar que nos motiven e ilusionen, por lo que nos comprometemos a marcarnos metas y objetivos (proyectos) que



nos sirvan de acicate para mantenernos activos. Y, por supuesto también como grupo /comunidad, nos plantearemos proyectos en conjunto. Todos estos los evaluaremos periódicamente para que no haya riesgo de que queden en el olvido o nos despistemos.

En el aspecto espiritual existen factores que nos ayudan a que nuestro crecimiento personal pueda ser más óptimo. Es un buen camino ser autocríticos, curiosos, tolerantes, receptivos con las opiniones de los demás, respetuosos, sinceros, solidarios, confiados, y muchas cosas más. Haremos periódicamente dinámicas y debates que nos ayuden a reflexionar sobre diversos temas y sirvan de acicate para conformar nuestra identidad tanto individual como grupal.

Por último, la firma de esta Carta de Clan, comporta un inequívoco compromiso e implicación con el Clan Destí, así como con el Grupo Scout Alba. Compromiso que debe ser palpable para nuestros compañeros.

Ahora, es el momento de empezar a remar tu canoa hacia tu propio destino por el camino que veas conveniente.

BUENAS PRÁCTICAS COMPARTIDAS

EXPERIENCIA DEL DESIERTO



DESARROLLO

Cuando nos planteamos qué es una Experiencia de Desierto, no debemos mirar el ejemplo de los anacoretas de los siglos II y III, que trataban de aislarse por completo de todo lo que había a su alrededor retirándose a un lugar apartado. No se trata de que nuestros Rovers/Compañeros pasen mucho tiempo solos y apartados de todos, sino de hacer un vacío a nuestro alrededor, aislarnos del “ruido” tanto externo como interno, para tratar de encontrarnos con nuestro propio yo a fin de poder reflexionar para tener una base sólida sobre la que redactar o evaluar un proyecto personal, un proyecto de servicio o tratar de reorientar mi vida en medio del caos diario.

Habría que evitar con sumo cuidado los “peligros de la soledad” en personas que no están acostumbradas pues pueden surgir miedos que no solo puedan estropear la dinámica haciendo que la rechace en cualquiera de sus formas, sino incluso acabar con la “vida scout” de la persona. Por no hablar de los peligros de mandar a un educando solo en el medio natural dado que cualquier pequeño accidente se maximiza si no ha habido una adecuada supervisión por parte de los scouters. Incluso es recomendable que siempre tengan a mano y a la vista a algún compañero por si surgen problemas y un fácil acceso al Campamento en caso de necesidad.

También hay que tener en cuenta que este tipo de actividades necesita de una preparación previa y personal, incluso de un entrenamiento, por lo que no debemos forzar la duración. En nuestro caso lo que hacíamos es un pequeño desierto, entre una y dos horas, en el campamento de invierno para redactar los proyectos, otro pequeño desierto en Semana Santa para revisarlos y el gran momento de desierto en el campamento de verano.

Hay que prever, que muchos de los miembros de un clan no están acostumbrados a hacer este tipo de introspección por lo que sería conveniente proveerles de algún documento que les pueda orientar y animar a la reflexión previa, también será bueno que de esta experiencia salgan con un algo escrito por ellos por lo que necesitarán papel y boli. Decimos que salgan con “algo” escrito, pues depende del tiempo y de la calidad de la reflexión muchos saldrán con un montón de ideas, muchas de ellas pueden parecer inconexas, pero con el tiempo pueden darles la clave de lo que quieren hacer o ser.

A continuación os facilitamos textos que se usaban en el Clan del grupo Scout La Salle en el Campamento de Invierno, siendo sus acompañantes Nacho Lafuente y José Antonio García para introducir el momento de reflexión. Son tres pues se intentó adaptar a cada una de las etapas de progresión.

DESIERTO 1º AÑO

Silencio, Meditación.

Un valor a tener en cuenta en el roverismo es la importancia que debe darse al silencio, la meditación, la concentración sobre sí mismo en una sociedad donde todo es ruido, aceleración, donde todo trepida. Para el compañero la acampada es algo más que una pura evasión. «No puede estar a solas consigo mismo quien todavía no ha formado su propia personalidad». El compañero está en la edad de formar su propio carácter, pero esta construcción necesita de la reflexión, no sólo de la acción.

CARTA COMPAÑERA

"Cuando alguien pregunte lo que es el clan deberás contestarle
qué es AMISTAD..."

No es tan sólo la letra de una canción, sino la verdadera esencia de NUESTRO CLAN, y es que realmente es la AMISTAD lo que nos une. Cada uno de nosotros somos un eslabón imprescindible, a la vez que independiente, de nuestra cadena: el CLAN.

Partiendo del hecho de ser scouts, todo un "estilo de vida", nuestros ideales y campo de acción están definidos por una premisa: SERVICIO.

Pretendemos librarnos de lo superfluo y lo puramente material, sabiendo descubrir la esencia de las cosas en la sencillez.

Somos conscientes de las realidades sociales que nos rodean. Por ello, una de nuestras metas es lograr que no nos sean indiferentes manteniendo un COMPROMISO firme con la sociedad.

Todos juntos trabajamos por un objetivo común, una empresa apasionante:

El RETO. Pero el compañero rema su propia canoa, se conoce a sí mismo y es consciente de sus carencias, y es por eso que se pone en camino. A través de la RUTA el compañero va más allá de sus propios límites y descubre la Libertad.

"Pues bien, así es NUESTRO CLAN.
Mejor no lo sé explicar..."

LEY SCOUT:

- El Scout cifra su honor en ser digno de confianza.
- El Scout es leal.
- El Scout es útil y servicial.
- El Scout es amigo de todos y hermano de los demás scouts.
- El Scout es cortés.
- El Scout ve en la naturaleza la obra de Dios y protege a los animales y plantas.
- El Scout es obediente y disciplinado y no hace nada a medias.
- El Scout es animoso ante peligros y dificultades.
- El Scout es trabajador, económico y respeta el bien ajeno.
- El Scout es limpio y sano, puro en sus pensamientos, palabras y acciones.

LOS TRES PILARES BÁSICOS DE UN CLAN

- La RUTA es una propuesta de acción. Un recorrido por la vida entendida como acción, proyectando, realizando y evaluando actividades. Estar en camino supone al Compañero una observación de su recorrido y una ampliación de sus experiencias.
- La COMUNIDAD es la vivencia conjunta de tus experiencias ya que el camino no se recorre en soledad.
- El SERVICIO, entendido como actitud vital. Este servicio supone una actitud personal que hay que descubrir e interiorizar a partir de la reflexión tanto individual como comunitaria.

En este primer año, al redactar tu proyecto personal, tus objetivos deben centrarse fundamentalmente en la Ruta y en la Comunidad.

Ponerse en camino

La Ruta empieza cuando uno se pone en marcha. No para llegar a un campamento e instalarse de otra manera distinta de cómo estamos en casa. En Ruta para alcanzar cada noche una etapa nueva sin quedarse en ella, para volver a salir a la mañana siguiente.

¿Por qué partir? ¿Por qué lanzarse a la Ruta, abandonar las comodidades y las seguridades para afrontar lo desconocido, lo incómodo, lo invisible? ¿Por qué?

La Ruta te llama. Has oído esa llamada que te apremia a partir sin más tardar, a echarte la mochila al hombro y a caminar hacia algo nuevo y lejano.

Intuición, deseo, sueño, fascinación por lo desconocido que golpea nuestro corazón y lo cautiva. Atractivo que viene de lejos y triunfa sobre nuestras perezas.

Al comienzo de la Ruta hay una llamada que viene de nuestro interior, resuena en nosotros de manera absolutamente nueva y que no logramos hacer callar.

Es, en el fondo, la voz de Dios, la estrella que aparece de pronto en oriente y pone en marcha a los magos hacia Jerusalén y Belén:

“Hemos visto la estrella y nos hemos puesto en camino”

Necesitas responder a esa llamada de iniciar tu Ruta, respondes con todo tu cuerpo, con todo tu espíritu, para comprender el sentido profundo de tu vida, de esa vida que se te aparece de pronto como estúpida y desprovista de sentido.

Es la voz de tus deseos más temerarios, de tus sueños más audaces, de tus exigencias más radicales, de tus ideales más elevados la que te llama. La voz misma de Dios.

Y para ello sólo hay un medio: abandona tus costumbres y tu comodidad porque retrasan tu salida y hacen más lenta tu marcha. Desembarázate de lo superfluo, porque te molesta. Hazte pobre para aligerarte y caminar mejor.

Ponte en camino: no es fácil.

Siempre se tiene una buena razón para dejar la salida para otro día, un motivo que parece serio y válido; pero dejemos de hacernos ilusiones: la única razón que retrasa nuestro paso y nos hace volver la cabeza hacia atrás es el miedo, y se llama pereza, gusto por la comodidad, búsqueda de la seguridad.

Pero cuando te has puesto en pie, cuando te has lanzado a la Ruta, cuando tus pasos son el eco de los pasos de tus compañeros, se abre generosa y acogedora la Ruta. Como la bruma de la mañana, el miedo se disipa; poco a poco el sol se va alzando desde el horizonte.

Descubrir la Ruta

Es conveniente organizarse antes de salir, prever la intendencia, los caminos y las paradas. Todo parece ya organizado y puesto a punto. Vale.

Pero después, ya en Ruta, la realidad dispone las cosas de otra manera; las cuestas son más escarpadas de lo que las curvas de nivel daban a entender, el bosque es más espeso, la fuente se ha secado, la cabaña ha desaparecido, el sendero forestal se pierde entre zarzas. Hay que imaginar un nuevo itinerario, improvisar el campamento, atravesar un arroyo hinchado por la aguas. La realidad de la naturaleza traiciona el proyecto. La Ruta preparada según los planos y los sueños hay que cambiarla. Empezar todo de nuevo; hay que inventar. Adelante.

Haces Ruta cuando rechazas repetir lo que ya está hecho, lo que ya está visto, lo que ya está oído. Haces Ruta cuando rechazas lo precocinado. Haces Ruta cuando buscas, con otros, soluciones nuevas a antiguas preguntas. Se trata de tu Ruta que va naciendo bajo tus pasos.

Nunca es fácil: se gira en redondo, se pierde el camino, no se ven los puntos de referencia. ¡Todo parece entonces tan precario, se encuentra uno tan solo y tan débil, tan cansado y tan miserable, tan pendiente de la ayuda de los demás!

Perder el camino es una ruda experiencia que le puede ocurrir a uno en muchas Rutas, y a veces es una buena cosa. Perder el camino es perder el orgullo y la suficiencia es encontrarse

uno con su debilidad, con sus límites, con la precariedad de su condición, es reconocerse solidario, dependiente; es tener necesidad de los otros, del otro, es reconocer delante de nosotros al guía que la sombra de nuestra suficiencia esconde habitualmente. Es aceptar hacer el camino con él.

Hay que saber leer un mapa: tienes que saber leer tu proyecto, descubrir tu itinerario personal, descifrar los meandros y jalonar las pistas de tu vida. Tienes que saber volver a leer tu historia, reconocer las huellas de tus pasos. Tienes que saber discernir el proyecto que Dios te propone.

Y, sin embargo, aquí también hay un lugar libre para la aventura, lo desconocido que nos acecha en el camino. Por mucho que prepares tu derrotero, por mucho que sepas discernir los signos de los tiempos y reconocer tu vocación, por mucho que sigas la orientación que te has fijado, la aventura sabrá presentarse sola. La recibirás sin angustia, como consecuencia lógica del rumbo que has tomado, una mañana, oyendo la voz que te decía: «Levántate y abandona esta tierra».

Lo esencial

No hay Ruta sin mochila. La mochila que se lleva garantiza la autonomía, enseña a no meter en la mochila nada más que lo esencial. Hacer la mochila va mucho más allá de la pura previsión. ¿Qué es lo único y necesario que vas a transportar a lo largo de kilómetros? Observa bien lo que vas a meter antes de llenarla. Lo que vas a dejar en casa quizás luego te falte; lo que lleves pesará más día tras día sobre tus hombros. Debes elegir.

Muchos objetos habituales son inútiles para nosotros. Lo necesario se limita a lo vital: la cantimplora y el saco de dormir, la linterna... Poco a poco haciendo la mochila valoras las cosas esenciales y consideras el resto como inútil.

Todo esto nos libera de muchos ídolos. Y nos enseña la sencillez de las cosas. Francisco de Asís, desprovisto de todo, enfermo y casi ciego, descubría la riqueza del sol y de la luna, de las criaturas dadas por Dios al hombre para que gozara con su belleza.

Es un estilo de vida lo que la Ruta nos enseña haciendo la mochila: liberarnos de lo superfluo, guardarnos lo necesario, para caminar sin fardos molestos y ser libres.

Ahora es el momento de parar, mirarte hacia adentro y plantearte qué quiero hacer y cómo lo debo hacer. Empieza a redactar un proyecto personal que abarque todos los ámbitos de tu vida: familiar, en tu círculo de amigos, en el escolar, en la sociedad... Busca tus puntos fuertes para potenciarlos y los débiles para superarlos. Sé sincero contigo mismo pues tú eres el destinatario y el primer beneficiario del mismo, pero no olvides pensar qué puedes hacer por los demás.



DESIERTO 2º AÑO

SILENCIO, MEDITACIÓN

Un valor a tener en cuenta en el roverismo es la importancia que debe darse al silencio, la meditación, la concentración sobre sí mismo en una sociedad donde todo es ruido, aceleración, donde todo trepida. Para el compañero la acampada es algo más que una pura evasión. «No puede estar a solas consigo mismo quien todavía no ha formado su sí mismo». El compañero está en la edad de formar el sí mismo, pero para esta construcción es necesario pasar por la reflexión, no sólo por la acción.

CARTA COMPAÑERA

“Cuando alguien pregunte lo que es el clan deberás contestarle que es AMISTAD...”

No es tan sólo la letra de una canción, sino la verdadera esencia de NUESTRO CLAN, y es que realmente es la AMISTAD lo que nos une. Cada uno de nosotros somos un eslabón imprescindible, a la vez que independiente, de nuestra cadena: el CLAN.

Partiendo del hecho de ser scouts, todo un “estilo de vida”, nuestros ideales y campo de acción están definidos por una premisa: SERVICIO.

Pretendemos librarnos de lo superfluo y lo puramente material, sabiendo descubrir la esencia de las cosas en la sencillez.

Somos conscientes de las realidades sociales que nos rodean. Por ello, una de nuestras metas es lograr que no nos sean indiferentes manteniendo un COMPROMISO firme con la sociedad.

Todos juntos trabajamos por un objetivo común, una empresa apasionante: El RETO. Pero el compañero rema su propia canoa, se conoce a sí mismo y es consciente de sus carencias, y es por eso que se pone en camino. A través de la RUTA el compañero va más allá de sus propios límites y descubre la Libertad.

“Pues bien, así es NUESTRO CLAN.
Mejor no lo sé explicar...”

BIENAVENTURANZAS

Dichosos los que eligen ser pobres,
porque éstos tienen a Dios por Rey.

Dichosos los que sufren,
porque éstos van a recibir el consuelo.

Dichosos los no violentos,
porque éstos van a heredar la tierra.

Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia,
porque éstos van a ser saciados,

Dichosos los que prestan ayuda,
porque éstos van a recibir ayuda.

Dichosos los limpios de corazón,
porque éstos van a ver a Dios.

Dichosos los que trabajan por la paz,
porque a éstos los va a llamar Dios hijos suyos.

Dichosos los que viven perseguidos por fidelidad,
porque éstos tienen a Dios por Rey.

Dichosos vosotros cuando os insulten, os persigan
y os calumnien de cualquier modo por causa mía.

Estad alegres y contentos, que Dios os va a dar una gran recompensa;
porque lo mismo persiguieron a los profetas que os han precedido.

AUTENTICIDAD

***“Encuétrate y sé tú mismo; recuerda que no hay nadie como tú”
Dale Carnegie***

Para poder hablar de autenticidad es obligado definir el término sinceridad con el que generalmente se le suele identificar. Por paradójico que pudiera parecer a primera vista, no es lo mismo sinceridad que autenticidad. Se puede ser sincero, pero no auténtico. La autenticidad va mucho más allá, tiene mayor profundidad y es de rango superior. Sinceridad es la adecuación entre lo que se piensa o se siente y lo que se dice. Autenticidad es la adecuación entre lo que se piensa, se dice y se hace y lo que se debe hacer. En definitiva, sólo seré auténtico cuando lo que piense, sienta y diga corresponda a la realidad de mi deber ser.

No pocos jóvenes de hoy piensan que por ser sinceros, decir lo que piensan, ya son auténticos; pero sólo lo serán de verdad en la medida en que sus conductas respondan a la llamada de los valores.

Para mí, esa llamada de los valores es lo mismo que el deber ser.

Escasea tanto la autenticidad y es un valor tan cotizado como raro, especialmente en los tiempos que corren, porque por un lado va la conducta y por otro los ideales. ¿Se puede vivir sin ideales?... Todos necesitamos esa guía interior que se apoya en la interiorización de una jerarquía de valores que nos sirve como punto de referencia de la conducta.

La mayor parte de los problemas que aquejan al hombre de hoy están motivados porque no se tiene un cuadro de referencia interno, una filosofía de la vida, un ideal, un deber ser que vaya en la misma línea de nuestra conducta habitual.

En definitiva, se trata de llevar a la realidad de nuestra vida diaria aquel principio de la moral personalista que dice: *“Hemos de acostumbrarnos a vivir como pensamos, pues de lo contrario acabaremos por pensar cómo vivimos.”*

LA MEJOR DE LAS COSTUMBRES, DECIR SIEMPRE LA VERDAD

Hace más de dos milenios, Ciro, rey de Persia, afirmaba que:

“lo más importante que se debe aprender en la vida es a decir siempre la verdad”

Decir la verdad es el camino más seguro para llegar a ser auténticos, para que se dé una completa coherencia entre nuestras palabras y nuestras acciones. Es éste un valor imprescindible que hemos de cultivar todos.

Cuando decimos y/o hacemos lo contrario de lo que pensamos, abrimos un abismo entre nosotros y la parte más noble que nos sustenta, entre nosotros y entre aquellos que confiaban hallar en nuestra conducta un modelo para cincelar su propio deber ser, su cuadro de referencia interno. Recordemos siempre que la sinceridad es el alma de todo diálogo. Decir siempre la verdad, enseñarla y exigirla a nuestros cercanos es importante, entre otras razones porque la autenticidad educa por sí misma, motiva, convence e impulsa a las acciones nobles, a la responsabilidad, al buen entendimiento, al diálogo y a la convivencia pacífica.

SÉ TÚ MISMO

Cada individuo es distinto de los demás y tiene derecho a ser respetado en su originalidad. Existe una especie de fobia a ser considerado diferente, como si fuéramos un “bicho raro”. Por eso muchos se empeñan en pasar desapercibidos, en no destacar, no sobresalir, reprimiendo con frecuencia muchas posibilidades de autorrealización, sólo por no significarse. No hay peor injusticia que la de tratar por igual lo que de por sí es diferente.

Respetar la individualidad significa respetar el derecho que cada uno tiene a ser distinto de los demás; dejar a cada cual que sea él mismo, sin pretender imponerle nuestras propias expectativas.

Cuando no aceptamos al individuo tal como es, y le imponemos nuestras condiciones, le estamos forzando a traicionarse a sí mismo, a ponerse la máscara de una imagen ficticia, la

“imagen social” de lo que debe ser, que oculta muchas veces la imagen real de su yo profundo.

En ocasiones el grupo, incluso de manera inconsciente, puede generar una presión que nos obligue a aceptar una serie de comportamientos, actitudes, e incluso ideas, para sentirnos miembros de pleno derecho del mismo.

Cuando esa “imagen social”, convencionalmente asumida, y la “imagen originaria” que cada uno lleva consigo no coinciden, aparece la inautenticidad y, por consiguiente, la amenaza de la neurosis. El individuo ha perdido al niño-hombre que llevaba dentro por la falsa promesa de las expectativas que otros le ofrecían.**CLAN “DESTINO”**

Fuente: Grupo scout La Salle 509. Desierto 3º año. Compañeros 509.

Silencio, Meditación

CARTA COMPAÑERA

*“Cuando alguien pregunte lo que es el clan
deberás contestarle que es **AMISTAD...**”*

No es tan sólo la letra de una canción, sino lo verdadera esencia de **NUESTRO CLAN**, y es que realmente es la **AMISTAD** lo que nos une. Cada uno de nosotros somos un eslabón imprescindible, a la vez que independiente, de nuestra cadena: el **CLAN**.

Partiendo del hecho de ser scouts, todo un “estilo de vida”, nuestros ideales y campo de acción están definidos por una premisa: **SERVICIO**.

Pretendemos librarnos de lo superfluo y lo puramente material, sabiendo descubrir la esencia de las cosas en la sencillez.

Somos conscientes de las realidades sociales que nos rodean. Por ello, una de nuestras metas es lograr que no nos sean indiferentes manteniendo un **COMPROMISO** firme con la sociedad.

Todos juntos trabajamos por un objetivo común, una empresa apasionante: **EL RETO**. Pero el compañero rema su propia canoa, se conoce a sí mismo y es consciente de sus carencias, y es por eso que se pone en camino. A través de la **RUTA** el compañero va más allá de sus propios límites y descubre la Libertad.

*“Pues bien, así es **NUESTRO CLAN**.
Mejor no lo sé explicar...”*

CLAN DESTINO

Un valor a tener en cuenta en el roverismo es la importancia que debe darse al silencio, la meditación, la concentración sobre sí mismo en una sociedad donde todo es ruido, aceleración, donde todo trepida. Para el compañero la acampada es algo más que una pura evasión. **«No puede estar a solas consigo mismo quien todavía no ha formado su sí mismo».**

El compañero está en la edad de formar el sí mismo, pero para esta construcción es necesario pasar por la reflexión, no sólo por la acción.

BIENAVENTURANZAS

*Dichosos los que eligen ser pobres,
porque éstos tienen a Dios por Rey.*

*Dichosos los que sufren,
porque éstos van a recibir el consuelo.*

*Dichosos los no violentos,
porque éstos van a heredar la tierra.*

*Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia,
porque éstos van a ser saciados,
Dichosos los que prestan ayuda,
porque éstos van a recibir ayuda.*

*Dichosos los limpios de corazón,
porque éstos van a ver a Dios.*

*Dichosos los que trabajan por la paz,
porque a éstos los va a llamar Dios hijos suyos,
Dichosos los que viven perseguidos por fidelidad,
porque éstos tienen a Dios por Rey.*

*Dichosos vosotros cuando os insulten, os persigan y
os calumnien de cualquier modo por causa mía. Estad
alegres y contentos, que Dios os va a dar una gran
recompensa; porque lo mismo persiguieron a los pro-
fetas que os han precedido.*

PLEGARIA DE GANDHI

*Humildemente me esforzaré en amar,
en decir la verdad, en ser honesto y puro,
en no poseer nada que no me sea necesario,
en ganarme el sueldo con el trabajo,
en estar atento siempre a lo que como y bebo
en no tener nunca miedo,
en respetar las creencias de los demás,
en buscar siempre lo mejor para todos,
en ser hermano para todos mis hermanos.*

¿BUSCÁIS UN OBJETIVO PARA VUESTRA VIDA?

*En el mundo faltan tres millones de médicos:
sed médicos entre los pobres.*

*Más de mil millones de seres humanos no saben leer
ni escribir:
sed maestros para ellos.*

*Vuestros hermanos necesitan de vosotros:
sed sencillamente nobles obreros en cualquier discipli-
na, porque todo trabajo es nobleza cuando está pen-
diente de una estrella.*

*Negaos a meter vuestra vida en una vía muerta. Pero
negaos también a la aventura en que cuenta más el
orgullo que el servicio.*

Denunciad, pero para ayudar.

Protestad, pero para construir.

Que vuestra misma rebelión sea amor.

*Sed cada uno de vosotros una pequeña parte, una
chispa de ese amor.*

*Organizad la epidemia del bien, y que todo el mun-
do se contagie.*

Fuertes son quienes creen y quieren construir.

*Construid la felicidad de los demás y el mañana ten-
drá vuestro rostro.*

-¿Buscáis un objetivo para vuestra vida?

El mundo está deshumanizándose: SED HOMBRES."



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL