



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España



DETECTIVES DE SALUD

AUDITORÍA DE CAMPAMENTOS SALUDABLES

EDITA:**ASDE SCOUTS DE ESPAÑA**

GRACIAS A LA COLABORACIÓN DEL MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD. OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL.

COLABORAN:

- *Coordinador Equipo educación para la salud: Aitor Sánchez García.*
- *M^o Dolores Victoria Ródenas. ASDE Scouts de Castilla-La Mancha.*
- *Germán Barchino Sánchez. ASDE Scouts de Castilla-La Mancha.*
- *Luis Fernando Alonso Arroyo. ASDE Scouts de La Rioja.*
- *Irene Gómez Pérez. ASDE Exploradores de Murcia.*

REVISIÓN:

- *David Navalón Mateos. Coordinador Educación Scout de ASDE Scouts de España.*
- *Ángela Caballero González. Departamento Técnico de ASDE Scouts de España.*
- *Maria José Fernández Fuertes. Departamento Técnico de ASDE Scouts de España.*

**DISEÑO Y
MAQUETACIÓN:**

- *Oscar Calderón Benito. Área de Comunicación e Imagen de ASDE Scouts de España.*

LICENCIA:

Reconocimiento - NoComercial (by-nc): Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga un uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales.

Nota: Este material ha sido elaborado por hombres y mujeres y va destinado a educadores y educadoras. Para redactar los textos hemos utilizado el genérico masculino, junto con las fórmulas inclusivas (chicos y chicas, e infancia/juventud), intentando hacer un uso del lenguaje sencillo y accesible que deseamos implique un rechazo del sexismo presente en la información. Es nuestro interés utilizar un lenguaje inclusivo acorde con nuestros valores y compromiso por la Igualdad de Oportunidades.

DETECTIVES DE SALUD

AUDITORÍA DE CAMPAMENTOS SALUDABLES



INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Uno de los factores que convierten al Escultismo en un método educativo tan potente y transformador, es el ejemplo que los/las Scouters así como el resto de las secciones transmitimos a los educandos. Este aspecto es aún más importante en la Educación para la Salud y la Educación Vial, donde la adquisición de rutinas es una de las claves para mantener unos hábitos seguros y saludables.

Si analizamos bien nuestras posibilidades, nos daremos cuenta de que el equipo de scouters pasamos cerca de un 10% de los días que tiene un año con nuestros educandos, siendo además una influencia clave junto al Centro Escolar y la Familia: Compartimos comida, actividad física, rutinas de higiene o botiquín, usamos los mismos medios de transporte y medidas de seguridad, sin olvidarnos de que convivimos en un contexto afectivo y sentimental.

Tanto la Educación para la Salud como la Educación Vial están presentes de forma inherente a todas nuestras actividades, por lo que vamos a tener la gran oportunidad de evaluar nuestro impacto de una forma casi continua.

El material que os presentamos corresponde a una propuesta de actividad para que os ayude a evaluar algunos aspectos de estos Ámbitos Educativos desde el punto de vista de los propios chavales y chavalas.

No se trata en sí de una Auditoría de Salud para evaluar la implementación de los aspectos legales en materia de Sanidad de un campamento, sino una reflexión llevada a cabo por los propios educandos para analizar las prácticas seguras y saludables en el grupo. Conscientes de la cantidad de información y recursos que hay disponibles sobre estos ámbitos educativos os proponemos esta actividad sencilla como toma de contacto, esperando que sirva de vehículo para que conozcáis el resto de publicaciones trabajadas en el área.

A continuación encontraréis una serie de fichas didácticas adaptadas a cada sección, que incluyen aspectos relativos a los Indicadores de Evaluación de cada una de ellas, no sólo sirve para una auto-evaluación, también es útil para analizar la visión que arrojamamos hacia fuera.

¿CÓMO DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Cada participante tiene una propuesta de observaciones para realizar sobre las otras secciones. Los aspectos a analizar corresponden a algunos indicadores que la propia sección debe tener adquirida.

Tras repartir el material de manera individual o por parejas (recomendable en secciones pequeñas), los educandos tendrán que observar el comportamiento de otras secciones y anotar en sus Fichas las anotaciones correspondientes. Las secciones mayores tienen preguntas más complejas y que implican observaciones de más personas y durante más tiempo (pudiendo ser actividad transversal al campamento).

Es importante dejar el tiempo suficiente para que las entrevistas y observaciones sean enriquecedoras, también que cada persona o pareja pueda evaluar los resultados por separado. Y luego en conjunto como indicamos al final de este documento en "Interpretación de resultados".

SUGERENCIAS:

La actividad se puede hacer tanto de manera intensiva, pudiendo dedicarle un tiempo en concreto para realizar todas las observaciones (2h aprox.), aspecto que quizás venga mejor en secciones pequeñas para poder ambientarla.

O de manera transversal, donde la observación se haga de manera continua

durante sucesivos días en el campamento, más útil en secciones mayores, donde pueden realizar un análisis más representativo y que nos arroje una realidad más acorde a la práctica global del campamento.

Es importante ambientar bien la actividad para motivar en especial a las secciones pequeñas, sugerimos disfraces de Investigadores, Inspectores o Detectives, todo ello justificado dentro del contexto de una inspección o investigación oficial para entregar al Kraal o a un organismo de interés.

Aunque está especialmente orientado para Campamentos de Verano se puede adaptar y aplicar a otras salidas y acampadas.

La puesta en común es muy importante, para sacar estrategias y anotaciones que nos puedan ayudar a mejorar muchos aspectos de nuestros campamentos. Os recomendamos tener un tablón, pizarra o cartulina donde podáis plasmar los resultados que se van compartiendo y hacerlo más visual.

MATERIALES:

- Fichas de auditoría impresas
- Carpetas para apoyarse al escribir
- Bolígrafos o lápices
- Ceras de colores (Secciones pequeñas)
- Disfraces para ambientar

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS:

Al finalizar la actividad es interesante hacer una comparativa para ver si las percepciones entre los distintos Educandos coinciden. Analizad si ha podido influir el momento de la anotación, las personas entrevistadas o los prejuicios que teníamos antes de esta actividad.

La puesta en común, en especial si tenemos un elemento que recoja todas las observaciones, nos puede ayudar para que los propios educandos elijan qué cosas son prioritarias cambiar. Puede ser un buen momento para replantearse algunos hábitos en el Kraal, implementar alguna rutina nueva o que la propia sección proponga un proyecto para cambiar la situación.

COLONIA

DE 6 A 8 AÑOS



PREGUNTAS

- 1 ¿Se lavan los dientes los lobatos todos los días?
- 2 ¿Se echan crema solar los troperos/scouts todos los días?
- 3 ¿Se lavan los escultas/pioneros las manos antes de comer todos los días?
- 4 ¿Llevan los rovers/compañeros la gorra siempre que juegan al sol?
- 5 ¿Beben los scouters 6 o 7 vasos de agua al día?
- 6 ¿Lavan los cocineros y cocineras del campamento las frutas y verduras antes de cocinarlas o servir las?
- 7 ¿Esperan los lobatos al menos una hora y media después de comer para bañarse?
- 8 ¿Se cambian de ropa todos los días los troperos/scouts?
- 9 ¿Comen los escultas/pioneros al menos 3 piezas de fruta al día?
- 10 ¿Se asean todas las mañanas los rovers/compañeros (peinarse, lavarse la cara, echarse colonia...) al levantarse?

Colorea el círculo del color de su tabla, si has descubierto que se hace siempre de verde, si se hace a veces de amarillo y si nunca se hace de rojo.

¡Descubre cómo es de saludable tu campamento!:

¿De qué color hay pintados más círculos?

Verde: En tu grupo parece que lo hacéis bastante bien, enhorabuena y a seguir así. ¡Intentad mejorar y colorear todo de color verde!

Amarillo: Parece que hay que mejorar algunas cosas en el campamento, seguro que si os esforzáis y le comentáis a las otras secciones qué tienen que mejorar, podréis cambiar las cosas y la próxima vez colorear más círculos de verde. ¡Ánimo!

Rojo: ¡Vaya, vaya! ¡Tenemos que empezar a trabajar duro! ¡Hay muchas cosas que cambiar! Intentad fijaros en aquello que ya hacéis bien para coger fuerzas y empezar a mejorar vuestros hábitos para estar más sanos.



SIEMPRE **A VECES** **NUNCA**

1	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐

MANADA

DE 8 A 11 AÑOS



PREGUNTAS

- 1** ¿Se lava las manos el Comité o el personal de cocina antes y después de tocar los alimentos?
- 2** ¿En la cocina se limpian los cuchillos cuando cambian de alimento?
- 3** ¿El clan/comunidad se lava las manos después de ir al baño?
- 4** ¿Se cepillan los rovers/compañeros los dientes después de cada comida?
- 5** ¿Se echan protección solar los escultas/pioneros para evitar las quemaduras del sol?
- 6** ¿Guardan los y escultas/pioneros la ropa sucia separada de la limpia?
- 7** Los y las scouters, ¿se asean al levantarse?
- 8** ¿Se lavan las manos los y las scouters antes de ir a comer o de repartir la comida?
- 9** ¿Usan chanclas los castores durante la ducha para evitar infecciones?
- 10** ¿Se toman los castores las frutas y las verduras?
- 11** ¿Después de la ducha los Escultas/Pioneros se echan desodorante?
- 12** ¿Ordenan las tiendas de campaña los Scouts todos los días?
- 13** ¿Llevan los Rovers/Compañeros gorra y suficiente agua cuando salen de ruta?
- 14** ¿Los Scouts tienden las toallas y el bañador tras ducharse para evitar que crezcan mohos?
- 15** ¿Sabén hacerse los scouts su mochila antes de ir de ruta correctamente?
- 16** ¿Limpian los castores sus cubiertos correctamente?
- 17** ¿Los y las scouters ayudan y cuidan a los castores cuando se sienten tristes?
- 18** ¿Los Escultas/Pioneros juegan juntos e intentan que ninguno se quede solo?
- 19** Si alguien se hace una herida ¿Se la curan pronto y desinfectan?
- 20** ¿Hay silencio en el campamento cuando por las noches intentáis dormir?

Colorea el círculo del color de su tabla, si has descubierto que se hace siempre de verde, si se hace a veces de amarillo y si nunca se hace de rojo.

¡Descubre cómo es de saludable tu campamento!:

¿De qué color hay pintados más círculos?

Verde: En tu grupo parece que lo hacéis bastante bien, enhorabuena y a seguir así. ¡Intentad mejorar y colorear todo de color verde!

Amarillo: Parece que hay que mejorar algunas cosas en el campamento, seguro que si os esforzáis y le comentáis a las otras secciones qué tienen que mejorar, podréis cambiar las cosas y la próxima vez colorear más círculos de verde. ¡Ánimo!

Rojo: ¡Vaya, vaya! ¡Tenemos que empezar a trabajar duro! ¡Hay muchas cosas que cambiar! Intentad fijaros en aquello que ya hacéis bien para coger fuerzas y empezar a mejorar vuestros hábitos para estar más sanos.

SIEMPRE A VECES NUNCA

1	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐

SECCION SCOUT

DE 11 A 14 AÑOS

PREGUNTAS

- 1 ¿Se lavan los castores correctamente los dientes?
- 2 ¿La manada come de todos los ingredientes durante las comidas?
- 3 ¿La unidad se cambia de ropa con regularidad?
- 4 ¿Se asea el clan/comunidad por las mañanas tras despertarse?
- 5 ¿Hay mucha gente el grupo que practique un deporte en su tiempo libre?
- 6 ¿Los y las scouters suelen echar crema protectora a su sección?
- 7 ¿Llevan gorra las personas del grupo cuando juegan al sol en el tiempo libre?
- 8 ¿Bebéis agua en otro momento que no sea cuando os sentáis a la mesa a comer y cenar?
- 9 ¿En el campamento os tratáis bien y se suelen decir las cosas sin gritar?
- 10 ¿El menú es variado y contiene todos los grupos de alimentos?
- 11 ¿Hay varias personas en el grupo que saben primeros auxilios?
- 12 ¿Durante las rutas guardáis la fila y lleváis chalecos reflectantes?
- 13 ¿En vuestro campamento os ducháis al menos 3 veces por semana?
- 14 ¿La gente se lava las manos antes de sentarse a la mesa?
- 15 ¿Todo el mundo está integrado en el grupo?
- 16 ¿En la cocina se lavan las manos correctamente antes y después de tocar los alimentos?
- 17 ¿Tenéis un botiquín y personas que sean responsables de él?
- 18 ¿Hay buen ambiente en el campamento? ¿La gente se habla bien y se preocupa por el resto?
- 19 Cuando una persona se pone enferma ¿la llevan al médico?
- 20 ¿Se abrocha la gente los cinturones de seguridad cuando viajáis en autobús o en coche?



Añade en cada casilla de la tabla la puntuación correspondiente:, si has descubierto que se hace siempre 3 puntos, si se hace a veces 2 puntos y si nunca se hace 1 punto.

¡Descubre cómo es de saludable tu campamento!:

¿Cuántos puntos has sumado?

Más de 50 puntos: En tu grupo parece que estáis bastante concienciados. Fijaos en aquellas cosas que todavía se puedan mejorar e intentad pensar en acciones para ello, por supuesto sin descuidar todo aquello que ya se hace bien. ¡Enhorabuena!

Entre 50 y 30 puntos: Hay que mejorar algunas cosas en el campamento aunque también hay algunas que hacéis bien, seguro que si os esforzáis podréis cambiar las cosas, pensad en qué cosas hay que esforzarse más, o habría que mejorar cuanto antes. ¡Mucha suerte!

Menos de 30 puntos: Os habréis fijado que en general hay algunas rutinas que se deberían cambiar para tener un campamento saludable. Pensad sobre qué puede estar pasando para que esto sea así. Fijaos en qué hacéis bien e intentad aplicarlo a las cosas que queráis mejorar. ¡Ánimo!

	SIEMPRE +3	A VECES +2	NUNCA +1
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

UNIDAD

DE 14 A 16 AÑOS



PREGUNTAS

- 1 ¿El acceso a las zonas de las secciones es seguro? (Sin zonas resbaladizas, obstáculos...)
- 2 ¿Las herramientas “peligrosas” se encuentran en espacios delimitados?
- 3 ¿Los scouters supervisan el uso de las herramientas cuando las usáis en el campamento? ¿Están en buen estado? ¿Usáis elementos de protección para ello?
- 4 ¿Habéis hecho un simulacro de evacuación? ¿Sabéis dónde ir en caso de emergencia?
- 5 ¿Sabe la Colonia lo que tiene que hacer si un Castor se hace daño jugando y no hay ningún scouter cerca?
- 6 ¿La cocina está limpia y el personal de cocina aseado? ¿usan gorros y delantales?
- 7 ¿Tenéis fregaderos para los platos de forma independiente a los de la cocina?
- 8 ¿Los Rovers/Compañeros suelen hacer Actividad Física en su vida personal?
- 9 ¿Se limpian y desinfectan las mesas donde coméis con frecuencia?
- 10 ¿El menú tiene fruta y verdura cada día?
- 11 ¿Los castores beben agua regularmente? (No sólo en la comida y en la cena?)
- 12 ¿La gente se trata bien en el campamento? (Sin gritarse, sin malos rollos...)
- 13 ¿El botiquín es accesible y hay gente que sabe utilizarlo?
- 14 ¿Calentáis las articulaciones antes de hacer una ruta o un juego bestia?
- 15 ¿usa el Kraal de Scouters casco cuando coge la moto o la bicicleta?
- 16 ¿La bebida principal del campamento es agua?
- 17 ¿La basura orgánica está fuera de la cocina? ¿Se vacía con regularidad en los contenedores?
- 18 ¿La gente usa gorra cuando se juega bajo el sol?
- 19 ¿Los cuartos de aseo son limpiados y desinfectados con regularidad?
- 20 ¿Se cambian de ropa frecuentemente los Castores y Lobatos?

Añade en cada casilla de la tabla la puntuación correspondiente: si has descubierto que se hace siempre 3 puntos, si se hace a veces 2 puntos y si nunca se hace 1 punto.

¡Descubre cómo es de saludable tu campamento!:

¿Cuántos puntos has sumado?

Más de 50 puntos: En tu grupo parece que estáis bastante concienciados. Fijaos en aquellas cosas que todavía se puedan mejorar e intentad pensar en acciones para ello, por supuesto sin descuidar todo aquello que ya se hace bien. ¡Enhorabuena!

Entre 50 y 30 puntos: Hay que mejorar algunas cosas en el campamento aunque también hay algunas que hacéis bien, seguro que si os esforzáis podréis cambiar las cosas, pensad en qué cosas hay que esforzarse más, o habría que mejorar cuanto antes. ¡Mucha suerte!

Menos de 30 puntos: Os habréis fijado que en general hay algunas rutinas que se deberían cambiar para tener un campamento saludable. Pensad sobre qué puede estar pasando para que esto sea así. Fijaos en qué hacéis bien e intentad aplicarlo a las cosas que queráis mejorar. ¡Ánimo!

	SIEMPRE +3	A VECES +2	NUNCA +1
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

CLAN/COMUNIDAD

DE 17 A 21 AÑOS

PREGUNTAS

- 1 ¿Las personas que manipulan los alimentos, se lavan correctamente las manos, por encima de las muñecas y utilizan jabón en cantidad suficiente?
- 2 ¿Dispone el grupo de jabón en dispensación individual para lavarse bien las manos antes de cada comida y posibilidad de secarse las manos posteriormente?
- 3 ¿Las mesas donde comemos, son limpiadas adecuadamente con agua y jabón / lejía tras cada comida?
- 4 ¿El cubo de basura del personal de cocina, tiene pedal para no tener que tocarlo con las manos cada vez que se deposita algo en él?
- 5 ¿Se deposita la basura generada de forma adecuada: en bolsas cerradas, cubos tapados y alejados suficientemente de la cocina hasta su recogida o traslado?
- 6 ¿Circulan adecuadamente las secciones en carretera por la izquierda en fila india, con un/a scouter debidamente señalizado encabezando y cerrando la misma?
- 7 ¿Se planifica a diario en las actividades de la mañana alguna actividad física de “desperezamiento”?
- 8 ¿Las zonas de baño (sí las hay) del campamento, están bien señalizadas y se conocen los puntos de riesgo de caídas, rocas, corrientes o profundidad excesiva?
- 9 ¿utilizan los/as acampados/as las zonas de baño, siempre con un/a scouter supervisando?
- 10 ¿Conocen los y las scouters el contenido del botiquín del Campamento/Secciones y la aplicación de su contenido?
- 11 ¿Disponen los scouters de una ficha de información sanitaria de cada acampado, con los datos básicos de enfermedades y medicaciones autorizadas por los padres?
- 12 ¿Consume el campamento agua de la red de abastecimiento o adecuadamente depositada y clorada?
- 13 ¿Se observa en los y las scouters consumo de tabaco a la vista de los educandos?
- 14 ¿Duermen las secciones mayores y los y las scouters un número adecuado de horas diarias que les permita mantener un nivel de actividad adecuado?
- 15 ¿Aquellas actividades que requieren esfuerzo visual, se realizan con la iluminación adecuada?
- 16 ¿Contiene el menú del campamento una cantidad diaria adecuada de legumbres, frutas y verduras frescas?
- 17 ¿Disponen los acampados de un “tentempié” saludable a media mañana (Fruta, zumo, bocadillo, etc.)?
- 18 ¿Los suministros de productos frescos que llegan al campamento, especialmente los congelados, mantienen adecuadamente su conservación o cadena de frío?
- 19 ¿Observamos si los y las scouters mantienen el orden y limpieza de sus tiendas / cabañas, en términos similares al que piden a las secciones?
- 20 ¿Dispone el campamento de papeleras y espacios para hacer fácil la limpieza permanente del mismo?

Añade en cada casilla de la tabla la puntuación correspondiente: si has descubierto que se hace siempre 3 puntos, si se hace a veces 2 puntos y si nunca se hace 1 punto.

¡Descubre cómo es de saludable tu campamento!:

¿Cuántos puntos has sumado?

Más de 50 puntos: En tu grupo parece que estáis bastante concienciados. Fijaos en aquellas cosas que todavía se puedan mejorar e intentad pensar en acciones para ello, por supuesto sin descuidar todo aquello que ya se hace bien. ¡Enhorabuena!

Entre 50 y 30 puntos: Hay que mejorar algunas cosas en el campamento aunque también hay algunas que hacéis bien, seguro que si os esforzáis podréis cambiar las cosas, pensad en qué cosas hay que esforzarse más, o habría que mejorar cuanto antes. ¡Mucha suerte!

Menos de 30 puntos: Os habréis fijado que en general hay algunas rutinas que se deberían cambiar para tener un campamento saludable. Pensad sobre qué puede estar pasando para que esto sea así. Fijaos en qué hacéis bien e intentad aplicarlo a las cosas que queráis mejorar. ¡Ánimo!

SIEMPRE +3 **A VECES +2** **NUNCA +1**

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL