



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

Conclusiones XVIII Foro Rover



ÍNDICE

CONCLUSIONES MESA Escultismo y Lugares	2
CONCLUSIONES MESA Estructura, Reglamento Y Participación	4
1.1 FUTURO DEL FORO	5
1.2 SISTEMA DE VOTACIONES	6
1.3 ELECCIÓN DE LAS MESAS	6
1.4 REPRESENTATIVIDAD EN ÓRGANOS DE DECISIÓN DE SdE:.....	7
CONCLUSIÓN.....	7
CONCLUSIONES MESA Expectativa Del Éxito y Autopercepción	8

FORO ROVER**CONCLUSIONES MESA Escultismo y Lugares**

La mesa de Escultismo y Lugares realizada permitió a las Rovers explorar y reflexionar sobre las diferencias entre quienes provienen de entornos rurales y urbanos, enfocándonos en cómo estas experiencias influyen en su percepción del escultismo y las oportunidades que tienen dentro del movimiento. Comenzamos con una breve encuesta oral interactiva para identificar las procedencias de las participantes, lo que nos permitió reconocer que la mayoría provenía de contextos urbanos. A partir de ahí, introdujimos conceptos clave como el significado literal de escultismo y el simbólico "sombrero 4 bollos", que asociamos con el inicio del escultismo.

Posteriormente, profundizamos en cómo las oportunidades varían según el lugar de procedencia, abordando temas como los espacios disponibles para actividades, la logística de los campamentos de verano y los recursos materiales con los que cuentan. Esta discusión destacó las desigualdades existentes: mientras algunas contaban con grandes locales y acceso a múltiples albergues, otras carecían incluso de un espacio propio. Este análisis abrió un espacio de debate enriquecedor sobre cómo estas disparidades afectan su experiencia y desarrollo dentro del escultismo.

Seguidamente, realizamos una dinámica centrada en la cronología del escultismo, que sorprendió a muchas participantes al revelar datos históricos que desconocían.

Además, realizamos un juego de rol donde equipos representaron entornos rurales y urbanos, diseñando proyectos que presentaron ante un jurado ficticio. Esto fomentó la empatía y la comprensión de las realidades de cada contexto.

Finalmente cerramos la mesa con un debate en el que se concluyó:

- Se observa que el escultismo no solo es un espacio de aprendizaje y crecimiento personal, sino también una plataforma para fomentar vínculos entre las personas y con el entorno, en particular con las comunidades rurales, así como un lugar seguro y transformador.

FORO ROVER

- La participación en actividades nacionales les ha permitido a las rovers ampliar sus perspectivas, fortaleciendo un sentido de comunidad y compromiso con el cambio social.
- El análisis resalta cómo el escultismo puede ser una herramienta clave para reducir la brecha entre las zonas rurales y urbanas. Propuestas como la creación de programas educativos, formaciones gratuitas y excursiones, no solo abordan problemas como la soledad y la falta de oportunidades, sino que también revitalizan la vida en los pueblos.
- La implicación de los jóvenes en proyectos locales, como mesas de debate o iniciativas de repoblación, genera nuevas oportunidades de desarrollo económico y social, fortaleciendo los lazos comunitarios y promoviendo la sostenibilidad.
- Señalan obstáculos como la falta de recursos adecuados, las dificultades para encontrar espacios locales para el desarrollo de actividades y la emigración de jóvenes hacia las ciudades, lo que limita el impacto de los proyectos rurales.
- Entre las posibles soluciones se discute la importancia de invertir en infraestructuras y en proyectos educativos como Erasmus, así como en la promoción de líneas de transporte que conecten los pueblos con las ciudades. Estas acciones no solo facilitarían la movilidad, sino que también aumentarían la visibilidad de los pueblos y su atractivo para nuevas generaciones.
- Proyectos emblemáticos como "Repoblando" y "Griebal" destacan por su enfoque en reavivar los espacios rurales mediante el servicio comunitario, reforzando la importancia de dejar un impacto positivo y duradero en los lugares visitados.

CONCLUSIONES MESA Estructura, Reglamento Y Participación

Se comienza con una dinámica de explicación de Estructura del Escultismo a nivel mundial, prestando especial atención a la estructura de Scouts de España. Las Rovers comentan que tienen poca formación acerca de estas estructuras, mientras que otras Rovers aportan su conocimiento equilibrando el debate.

Coinciden en que se debería de profundizar en hacer que las Rovers conozcan los órganos y el funcionamiento dentro de Scouts de España para poder tener opinión acerca de ellas y poder trabajar en los temas que les conciernen. Para ello, se propone una mejoría en la cadena de comunicación para que todas las Rovers tengan conocimiento de las oportunidades de participación en los espacios de Scouts de España habilitados, así como en los órganos de decisión.

La mesa y el debate central se orientó a conocer la opinión de las Rovers de las distintas OOFF acerca del reglamento y los distintos puntos del mismo.

El objetivo principal del debate del Reglamento del Foro Rover fue acercar a la Comisión de Reforma del Reglamento las opiniones y las preocupaciones de cada una de las OF. El debate realizado orientará a la Comisión a trabajar para incluir en esta reforma todas.

Como cierre se presentaron una serie de oportunidades para las Rovers a modo de descubierta con vídeos de Rovers que participan o han participado en ellas. Con ello conseguimos acercarles distintas comisiones, equipos, eventos y formas de participación activa en Scouts de España. Recalcamos la importancia de conocer lo que se nos ofrece para poder participar con nuestra voz y nuestras opiniones en ello.

Hemos seleccionado los bloques de debate más relevantes y reflejamos aquí las opiniones y conclusiones a las que hemos llegado las Rovers.

1.1 FUTURO DEL FORO

Se debate acerca de la resonada frase "El foro debe morir". El punto común al que se llega es que no se busca una muerte del foro. Se busca una transformación del mismo. Queremos trabajar en que sea una herramienta para que la voz de todas se vea representada.

Se plantea una opción de crear un nuevo enfoque en el que el Foro se convierta en un espacio plenamente formativo, contando con el debate. Sugieren formaciones acerca de cómo representar, hablar, comunicar y acerca de liderazgo.

Desde el Foro, se ha mostrado interés en que no se olvidé que dentro de este se sigue haciendo escultismo. Se debe seguir centrando en la convivencia entre nosotros y la educación social. Se quiere que siga siendo un lugar de formación, socialización y su aplicación en Scouts de España.

Se concluye que el fin para el que se creó el foro realmente no se cumple actualmente, consideramos que estamos en un punto de estancamiento. Por tanto, se ha propuesto una actualización del formato enfocada a que siga siendo un espacio de debate y reflexión del cual se saquen proyectos para trabajar en el contexto de los clanes de los grupos scouts.

Acerca de las conclusiones del Foro algunas Rovers mencionan la importancia de que no queden en el olvido. Se menciona que se ha intentado por parte de las Representantes Rovers llevar a cabo proyectos relacionados, pero por la falta de recurso y de apoyo aún no han dado resultados muy fructíferos.

Algunas Rovers nos comentan que si en sus OOFF no se actualiza el formato del Foro Rover, este queda obsoleto y la participación y el atractivo del órgano desciende.

1.2 SISTEMA DE VOTACIONES

El tema de las votaciones generó bastante debate entre las Rovers, puesto que se contraponen las opiniones de las OOFF grandes con las de menor tamaño.

Se plantean varias propuestas para cambiar el sistema de votación, en las que también se considera mantener el voto asambleario, dado que se considera representativo según el número de censados.

Sin embargo, para que la diferencia entre el número de votos de las OOFF no sea tan abismal en algunas situaciones, se plantean otras propuestas como la reducción de la proporción, establecimiento de mínimos y máximos.

1.3 ELECCIÓN DE LAS MESAS

Se ha analizado que los temas que se tratan en las mesas o su enfoque, no da lugar a analizar la realidad de la Asociación.

Por ello, se considera necesario tanto tener en cuenta las necesidades federativas como las regionales.

Se propone que a la hora de votar las mesas se haga a nivel individual. Todas las Rovers de todas las OOFF, vayan o no al foro deben de tener la oportunidad de decidir las necesidades de sus OF y plasmarlas en una elección común de las mesas. Para ello, desde los grupos se debería de tratar con anterioridad con algún sistema como, por ejemplo, un formulario que llegue a todas las Rovers.

Se propone que la Comisión Preparatoria realice unas formaciones previas a la elección de la mesa. Con ellas, conseguirán tener en cuenta las necesidades regionales y enfocarlas a las federativas. Las orientadoras Rovers servirán de guía para saber si las aplicaciones se están haciendo correctamente y si se necesita reenfoque.

1.4 REPRESENTATIVIDAD EN ÓRGANOS DE DECISIÓN DE SdE:

Se comenta que el sistema de representación Rover debería de ser retroalimentativo, de manera que la información a nivel nacional sea también aplicable a nivel regional. Obtener ideas, contrastarlas y aplicarlas en función de las necesidades.

La oportunidad de llevar la voz de tu OF al Foro Nacional debe de implicar que todo lo tratado en el mismo, sea devuelto a dichas Rovers para su puesta en práctica.

En algunas OOFF lo estipulado por el reglamento no concuerda con el nacional o puede generar situaciones de controversia, por eso se propone empezar el cambio desde los foros regionales y intentar adaptarlo todo de manera que concuerde y que todas las OOFF tengan una representación justa.

CONCLUSIÓN

Toda esta información proporcionada por la situación actual de los Foros de las OOFF y de la visión directa de sus Rovers será tomada en cuenta por la Comisión de Reforma del Reglamento para poder aplicarla y mejorar la situación actual del foro.

La participación por parte de todas las Rovers ha sido muy activa y positiva, el buen ambiente que se ha generado ha favorecido la comprensión por parte de todas y la búsqueda de posibles soluciones a los problemas que más nos conciernen del funcionamiento de nuestro Foro.

CONCLUSIONES MESA Expectativa Del Éxito y Autopercepción

En la mesa de discusión sobre las expectativas del éxito y la autopercepción, las Rovers abordaron diversos temas, como la subjetividad de los conceptos de éxito y fracaso, la autopercepción, la gestión de ambos, la influencia de las redes sociales y los llamados "empresarios del éxito", y la desigualdad de oportunidades.

En cuanto a la subjetividad de los conceptos de éxito y fracaso, se concluyó que ambos son términos amplios que se perciben de manera distinta según el contexto, abarcando dimensiones como lo personal, financiero, físico y académico, entre otras, como la social. Se criticó, además, la definición oficial de la RAE, ya que se percibe como excesivamente limitada y centrada en una visión económica y capitalista, dejando de lado otros enfoques del éxito.

Respecto a la autopercepción, se destacó como la manera en que una persona se ve a sí misma, y cómo esta influencia condiciona su interpretación del éxito y el fracaso. Las expectativas personales, basadas en la autoestima, pueden distorsionar la realidad y generar una idealización del éxito y fracaso, lo que lleva a concepciones inalcanzables y tóxicas.

Sobre el fracaso, se discutió su gestión y las diversas formas de interpretarlo. Inicialmente visto como un concepto negativo, se llegó a la conclusión de que el fracaso es una parte natural del proceso hacia el éxito. Si se gestiona de manera reflexiva, puede convertirse en una oportunidad de aprendizaje, evitando caer en la trampa de la positividad tóxica.

Se trató también el impacto de las redes sociales y los "empresarios del éxito", quienes, a menudo, promueven soluciones rápidas y consejos engañosos sin un fundamento sólido. Estos mensajes pueden ser peligrosos, ya que distorsionan la percepción del éxito, especialmente entre quienes aún no han identificado sus pasiones o proyectos.

Finalmente, se debatió si estos "empresarios del éxito" realmente merecen el éxito que han alcanzado, o si este se debe a factores como la capacidad económica de cada individuo. Este punto generó un conflicto sobre la existencia de la meritocracia, sugiriendo que en muchos casos está distorsionada y alejada de la realidad social y económica.

CONCLUSIONES MESA Revolución Industrial

Correcto uso de la inteligencia artificial:

- Usarlo como complemento para aprender y no como herramienta definitiva.
- No compartir datos personales y sensibles con páginas que utilicen herramientas con IA.

IA en la educación:

- Falta de adaptación del sistema educativo al avance tecnológico, no solo no adaptándose, si no mostrándose reacio.
- Digitalización de las herramientas educativas.

Mejora de la IA:

- Visibilizar sobre el impacto ecológico que tiene el uso de estas ya que no es algo que se vea directamente y por tanto no se tiene en cuenta.
- Posibilidad infinita de desarrollo frenada por el miedo a la pérdida de control de estas herramientas.

Emociones sintéticas:

- Posibilidad ambigua sobre el desarrollo de sentimientos, y dificultad para diferenciar si la emoción es sintética (copiada) o real (desarrollada), y opinión de que una máquina nunca llegará a ser como un humano.

Redes sociales y privacidad:

- Papel crucial en la nueva revolución industrial debido a la interconexión y uso de algoritmos y demás herramientas para obtener datos e información privada.
- El contenido audiovisual es la forma de marketing dirigido más directo y discreto.
- Tener en cuenta las 4 claves: leer y analizar las políticas de privacidad, estar atento a señales alerta usar herramientas de protección y emplear plataformas con buena gestión de datos.

Mercado laboral e impacto en empresas:

- Reubicación de los puestos de trabajo hacia la informática y creatividad.
- Necesidad de adaptación proactiva y especialización mediante formación para mantenerse a la vanguardia en el mercado laboral.

Digitalización de trámites públicos:

- Si bien posee muchas ventajas el poder realizar trámites públicos de forma telemática debido a la comodidad, accesibilidad, sostenibilidad, etc. bien habría que tener en cuenta las desventajas cómo el riesgo de exclusión, la brecha digital, el robo de datos sensibles, etc. a la hora de querer realizarlos
- Existe una necesidad prominente de mantenerse al día con la digitalización de los documentos personales (cl@ve, DNI electrónico, certificado digital, etc.)



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España